





Report of the Catholic Bishops' Conference of Thailand on  
The Use of “Directory for Catechesis”  
and Motu Proprio “Antiquum Ministerium” on the Ministry of Catechist  
By the Catholic Commission for Catechetical Education, Desk for Catechesis



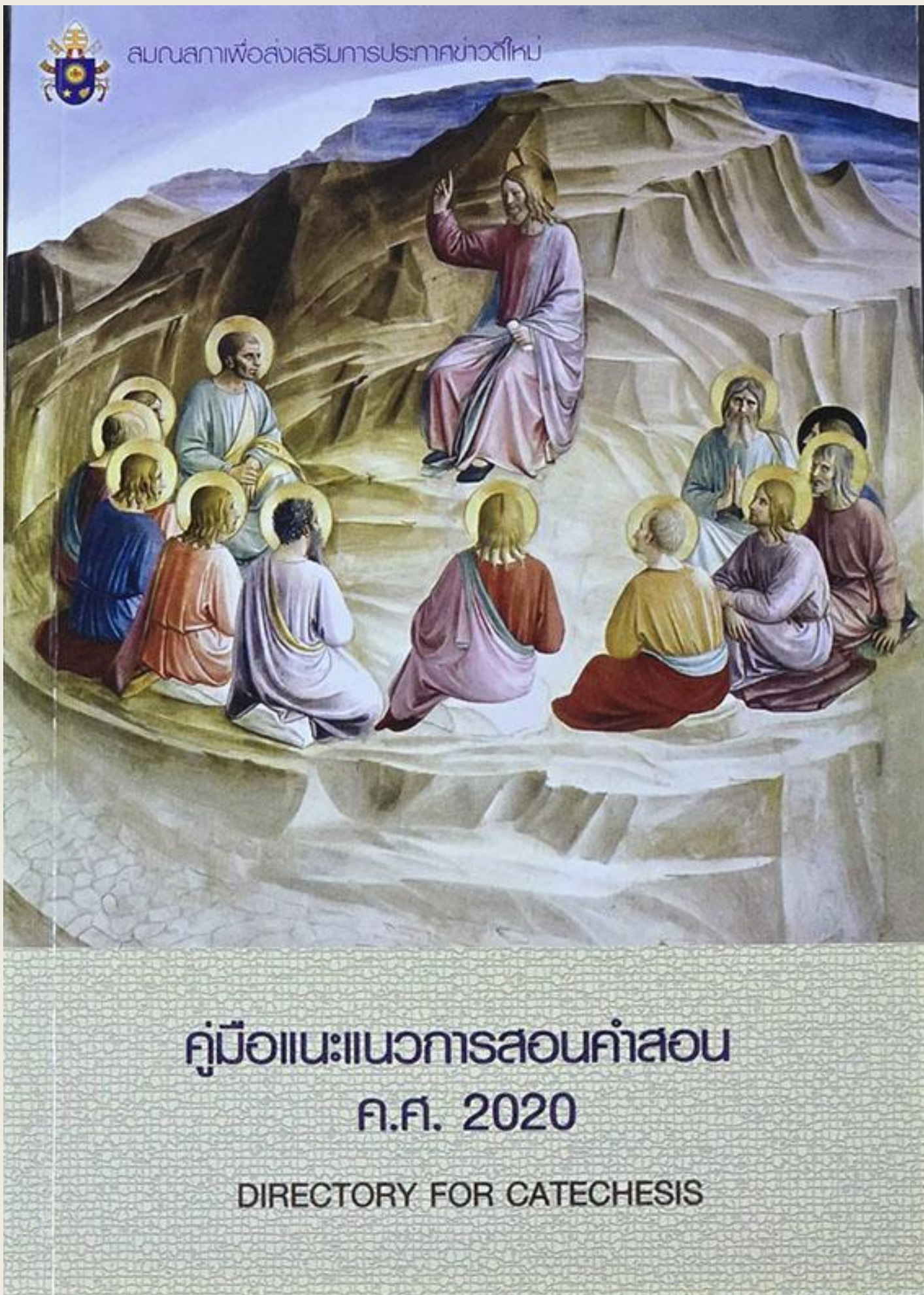
Meeting of Catechetical Leaders of the Episcopal Conferences of Asia,  
Manila, 11-12 February 2026  
(The image is from the meeting, held on January 21, 2026.)



# 1. How was the *Directory of Catechesis* received into your Episcopal Conference?







## 1.1 Translate into Thai

The Directory for Catechesis 2020 **was translated into Thai in July 2020** by **the Commission of the Catechetical Department,** under the Catholic Bishops' Conference of Thailand.



# Subcommittee for

## Translation

1. ประภา วีระศิลป์

Prapha Weerasilp

2. ยุพา ชูลีระรักษ์

Yupapha Chulirarak

3. คุณพ่อสมหมาย มธุรสสุวรรณ

Fr. Sommai Mathurotsuwan

4. มงชินญอร์ วิษณุ ธัญญอนันต์

Monsignor Wisanu

Thanyanan



## 1.2 Published online



The **Thai edition** of The Directory for Catechesis **was published** online on the official website of the Catholic Commission for Catechetical Education, Desk for Catechesis. [www.thaicatechesis.com](http://www.thaicatechesis.com)

[https://www.thaicatechesis.com/Document/DIRECTORY\\_FOR\\_CATECHESIS/directory\\_for\\_catechesis.html](https://www.thaicatechesis.com/Document/DIRECTORY_FOR_CATECHESIS/directory_for_catechesis.html)



# 1.3 Search Program according to the Chapters

## เนื้อหา

- หน้าแรก
- คำนำผู้จัดพิมพ์
- อักษรย่อ
- คำนำ
- บทนำ

## ภาคที่ 1 การสอนคำสอน ในพันธกิจการประกาศข่าวดี ของพระศาสนจักร

- บทที่ 1 การเผยแสดงและการส่งผ่าน
- บทที่ 2 เอกลักษณ์ของการสอนคำสอน
- บทที่ 3 ครูคำสอน
- บทที่ 4 การอบรมครูคำสอน

## ภาคที่ 2 กระบวนการสอน คำสอน

- บทที่ 5 วิธีการอบรมเรื่องความเชื่อ
- บทที่ 6 หนังสือคำสอนพระศาสนจักรคาทอลิก
- บทที่ 7 ระเบียบวิธีในการสอนคำสอน
- บทที่ 8 การสอนคำสอนในชีวิตของบุคคลต่าง ๆ

## ภาคที่ 3 การสอนคำสอนใน พระศาสนจักรท้องถิ่น

- บทที่ 9 ชุมชนคริสตชนในฐานะผู้มีส่วนร่วมในการสอนคำสอน
- บทที่ 10 การสอนคำสอนในการเผชิญหน้ากับสถานการณ์ทางวัฒนธรรมร่วมสมัย
- บทที่ 11 การสอนคำสอนที่ให้บริการในการนำความเชื่อเข้าสู่วัฒนธรรม
- บทที่ 12 องค์กรที่ให้บริการในการสอนคำสอน



  
สมณสภาเพื่อส่งเสริมการประกาศข่าวดีใหม่  
Pontifical Council for Promoting the New Evangelization

ขึ้นบน

Develop a search program on the website to facilitate research and study.

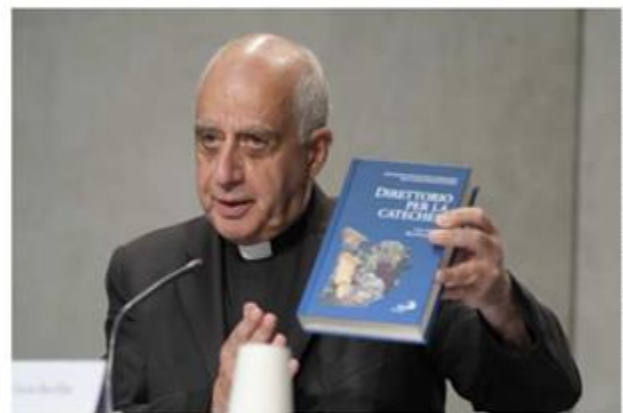
<https://www.thaicatechesis.com/dc2020/>





## คู่มือการสอนคำสอนคาทอลิก (ฉบับใหม่)

วาติกัน 25 มิถุนายน 2020 (CNA)



อาร์บิชอป ริโน ฟิชเชลล่า ได้แถลงข่าวที่วาติกัน ถึงหนังสือคู่มือสำหรับการสอนคำสอนฉบับล่าสุด เพราะมีการพัฒนาหลายอย่างทางด้านวิทยาศาสตร์ใหม่ๆ เราจึงต้องปรับปรุงคู่มือนี้ เพื่อให้เคารพพระประสงค์สร้างสรรค์ของพระเจ้า และศักดิ์ศรีมนุษย์

หนังสือ 300 หน้า ให้ข้อกำหนดสากลแก่บรรดาผู้อภิบาล และครูคำสอนในทางการประกาศข่าวดี หนังสือนี้ถูกเขียนโดยต่อเนื่องกับคู่มือของพระศาสนจักร ตั้งแต่ ค.ศ. 1971 และ 1997 เสนอการสอนของพระศาสนจักรคาทอลิก ในประเด็นที่กำลังเผชิญในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งปัญหาด้านชีวจริยศาสตร์ใหม่ๆ ที่ไม่มีกล่าวถึงในคู่มือฉบับก่อนนี้

ปัญหาด้านชีวจริยศาสตร์ท้าทายการสอนคริสตศาสนธรรม และหน้าที่ให้ความรู้ความเข้าใจ ดังนั้นในการสอน ผู้สอน จำเป็นต้องรับการอบรมที่ดีในปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องชีวิต

เราจำเป็นต้องให้ความสนใจต่อการพัฒนาต่างๆ ในวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ต้องรับมือกับเรื่องเพศ (gender) และชีวจริยศาสตร์ในย่อหน้า 373-378 และตอนท้ายของภาคนี้ก็ให้ "องค์ประกอบพื้นฐาน" 4 ประการ สำหรับการช่วยตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องชีวจริยศาสตร์

"พระเจ้าเป็นจุดอ้างอิงของชีวิตเริ่มต้น และจุดสุดท้าย ตั้งแต่การปฏิสนธิ จนถึงความตายแบบธรรมชาติ บุคคลเป็นหนึ่งเดียวเสมอของจิต และร่างกาย วิทยาศาสตร์ก็เพื่อรับใช้มนุษย์ เราต้องยอมรับเงื่อนไข เพราะธรรมชาติหลักปัสกาของพระเยซูคริสต์เจ้าช่วยได้ให้เรา

สมณกระทรวงเพื่อส่งเสริมการประกาศข่าวดีใหม่ได้เสนอคู่มือฉบับนี้ใน วันที่ 25 มิถุนายน ค.ศ. 2020 อาร์บิชอป ริโน ฟิชเชลล่า ได้อธิบายแก่นหลักข่าวดีว่า คู่มือนี้ต้องตอบ "ทุกเรื่องในสถานการณ์เหล่านี้" ซึ่งเกี่ยวข้องกับชีวจริยศาสตร์ เพราะสัมพันธ์ต่อมนุษย์ในมิติมนุษยวิทยา คู่มือนี้ไม่ได้ตอบทุกปัญหาที่ยังไม่ชัดเจน ดังนั้นจึงเสนอปัญหาทั่วไป

จุดมุ่งหมายของคู่มือนี้ เพื่อบรรดาบิชอป ผู้อภิบาล และชาวคาทอลิกทุกคนที่เกี่ยวข้องในการสอนความเชื่อ ยืนยันได้ว่าการค้นคว้าวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และข้อประยุกต์มิใช่เป็นกลางด้านศีลธรรม

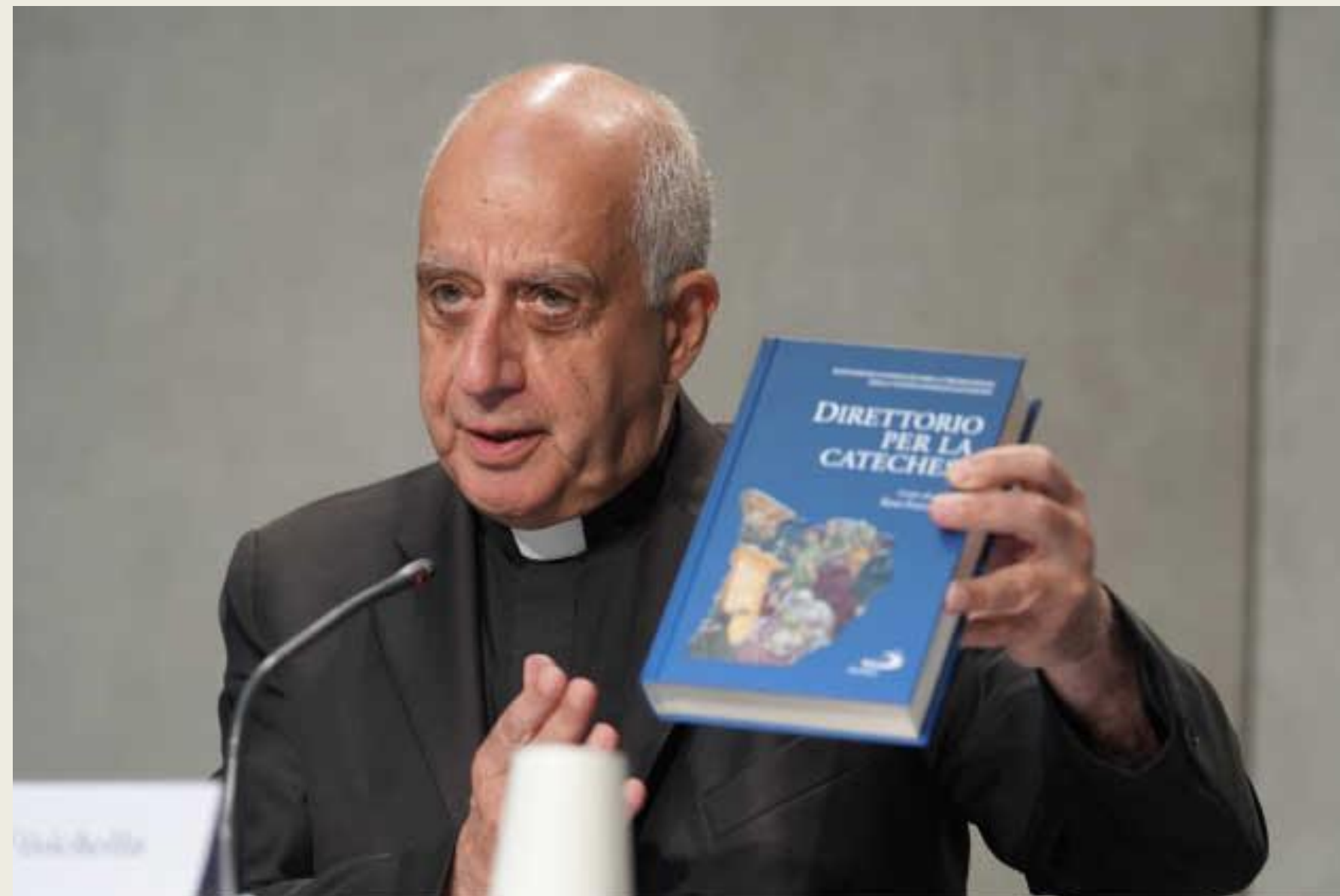
กิจการด้านศีลธรรมไม่สามารถยึดหลักด้านประสิทธิภาพด้านเทคนิคอย่างเดียว คือจากผลประโยชน์ หรือจากแนวคิดที่มีอิทธิพล เพราะมันขัดแย้งกับศักดิ์ศรีมนุษย์

คู่มือนี้รวมเรื่องชีวจริยศาสตร์ด้วย เช่น ฐานะบุคคลของทารกก่อนคลอด การช่วยให้กำเนิดโดยอาศัยการแพทย์ ค่านิยมเรื่องความตาย กา รุณยฆาต การดูแลแบบพอลิคลาย สุขภาพและการทดลองเกี่ยวกับมนุษย์ เช่น การจัดการด้านพันธุศาสตร์ และชีวเทคโนโลยี....

ข้อมูลเกี่ยวกับการสอนของพระศาสนจักรคาทอลิกเรื่องชีวจริยศาสตร์ ท่านสามารถค้นคว้าจากหนังสือคำสอนของพระศาสนจักรคาทอลิก (CCC 2373 - 2379) และสภาพระบุบทหลวงสามารถพิจารณาสภาพแวดล้อมเฉพาะในแต่ละประเทศได้

ฟ.วีระ อาภรณ์รัตน์ แปล

26/6/2020



1.4 **Bishop Francis Xavier Vira Arpondratana**, author of the “5-Minute Catechism” column in Thailand's Catholic weekly newspaper U-Don-Saan, and on the official website of the Catholic Commission for Catechetical Education, Desk for Catechesis, **translated of the statement by Bishop Rino Fisichella introducing The Directory for Catechesis 2020, issued on June 26, 2020.**  
(<https://www.thaicatechesis.com/kamsornhanatee/content170/content170.html>)



## 1.5 Seminar



A Seminar on Thai Catechetical Training Guidelines in 2020 on the topic "How are Today's Youth Interested in Religion?" on October 27-28, 2020, at “Baan Phu Waan Pastoral” Center, with 24 participants.



## 1.5 Training and



A seminar on "Evangelization in Culture," based on the Directory for Catechesis 2020, was held on November 20, 2020, with 15 participants.



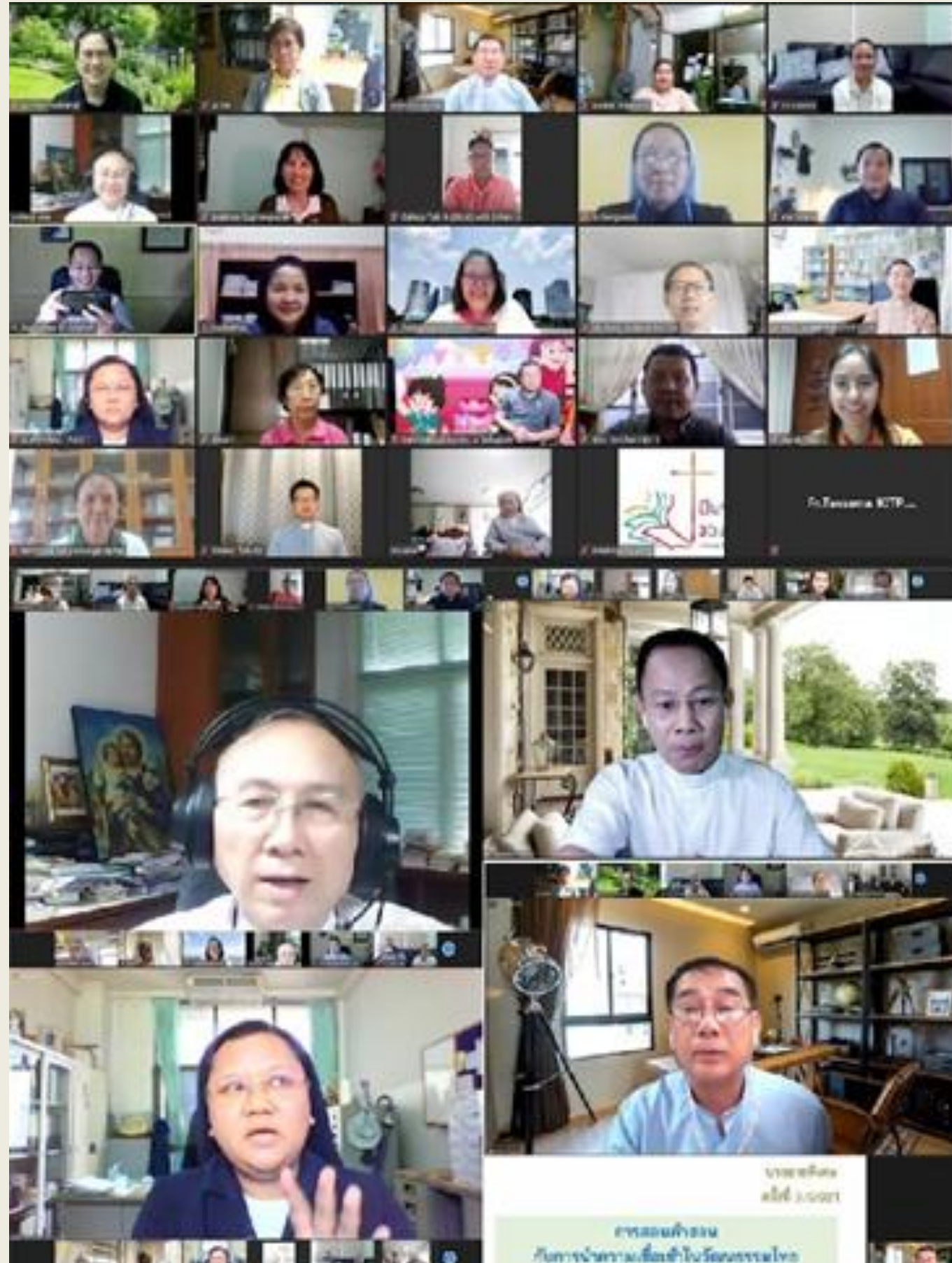
## 1.7 Catechetical



"Evangelization and Living in Cultures", based on the Directory for Catechesis 2020, on March 11, 2021, with 35 participants.



# 1.8 Online Conference



A lecture titled "**Inculturation of Faith in Thai Culture According to the New Directory for Catechesis 2020**", **on July 20, 2021**, via Zoom, with 25 committee members participating.



# 1.9 Catechists Formation

A lecture titled

"Catechesis and Inculturation of Faith in Thai Culture According to the New Directory for Catechesis" (DC 394-400)

by two speakers:

- 1) Archbishop Vira Arpondratana
- and 2) Bishop Chusak Sirisut,

Chairman of the Commission for Ecumenical and Interreligious Affairs, on October 7, 2021, via Zoom and Live broadcast on Facebook, with a total of





# 1.10 Rome Catechist Alumni



Rome Catechist Alumni Committee organized **"A Lecture on the Directory for Catechesis 2020"** at the 6th Rome Catechist Alumni Meeting on **December 18, 2021**, via Zoom, with 14 alumni participating.



# 1.11 Catechist Training Course Formation



The Christian Study program at “**Saengtham College**”, the only higher education institution in Thailand that teaches **philosophy and theology** to prospective priests/religious figures and official catechists under government accreditation, and the “**National Catechetical Training Center**” offers courses specifically for studying the **Directory for Catechesis 2020**.







PAPA  
FRANCESCO  
ANTIQUUM  
MINISTERIUM



## 2. How was *Antiquum Ministerium* received and how is it applied?





## 2.1 Translated into Thai



The Thai translation of Motu Proprio “Antiquum Ministerium” was completed on May 19, 2021.



## 2.2 Published on the website.



### สมณลิขิตคณาคณิ

(Motu Proprio)

โดยสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส

“ศาสนบริกรดั้งเดิม” (Antiquum Ministerium)

ในการจัดตั้งศาสนบริกรคู่สอน

1. ศาสนบริกรคู่สอนในพระศาสนจักรเป็นศาสนบริกรดั้งเดิมอย่างหนึ่ง โดยทั่วไปแล้วนักเทววิทยาถือว่าแบบอย่างแรกมีอยู่แล้วในข้อเขียนของพระคัมภีร์ พันธสัญญาใหม่ การบริการรับใช้ในการสอนคำสอนอาจสืบย้อนไปถึง “ครูอาจารย์” เหล่านั้นที่ท่านอัครสาวกได้เขียนถึงชุมชนชาวโครินธ์ “พระเจ้าทรงแต่งตั้งบางคนให้ทำหน้าที่ต่างๆในพระศาสนจักร คือ หนึ่งให้เป็นอัครสาวก สองให้เป็นประกาศก และ สามให้เป็นครูอาจารย์ ต่อจากนั้น คือ ผู้มีอำนาจทำอิสรกรรม ผู้รักษาโรค ผู้ช่วยเหลือ ผู้ปกครอง และผู้พูดภาษาที่ไม่มีใครเข้าใจ ทุกคนเป็นอัครสาวกหรือ ทุกคนเป็นประกาศกหรือ ทุกคนเป็นครูอาจารย์หรือ ทุกคนเป็นผู้ทำอิสรกรรมหรือ ทุกคนบัพติศมาโรคได้หรือ ทุกคนพูดภาษาที่ไม่มีใครเข้าใจหรือ ทุกคนเป็นผู้ตีความอธิบายความหมายของภาษานั้นหรือ” (1คร 12: 28-31)

นักบุญอูกลาเริ่มต้นพระวรสารของท่านว่า “ข้าพเจ้าจึงตกลงใจค้นคว้าเรื่องราวทั้งหมดตั้งแต่ต้นอย่างละเอียด แล้วเรียบเรียงตามลำดับเหตุการณ์อีกครั้งหนึ่ง สำหรับท่านด้วย ท่านเร โอฟีลัส ที่เคารพ เพื่อท่านจะได้รู้คำสอนที่ท่านรับมานั้นเป็นความจริง” (ลก 1: 3-4) ดูเหมือนว่า ผู้บันทึกพระวรสารจะทราบดีว่า งานเขียนของท่านเสนอรูปแบบการสอนที่เฉพาะเจาะจง ซึ่งสามารถให้ความมั่นใจกับผู้ที่ได้รับศีลล้างบาปแล้ว

ในส่วนของท่านนักบุญเปาโล อัครสาวก บอกชาวกาลาเทียว่า “ผู้ที่รับคำสั่งสอนพระวาจาของแองเจโลสรับสั่งสอนคนให้แก่ผู้สอน” (กท. 6: 6) ดังที่เห็นได้ชัดว่า ข้อความนี้ยังให้รายละเอียดอื่นๆ ที่กล่าวถึงความสัมพันธ์เป็นหนึ่งเดียวกันของชีวิตที่เป็นเครื่องหมายของผลของการสอนคำสอนที่แท้จริง

2. ตั้งแต่แรกเริ่ม ชุมชนคริสตชนมีลักษณะของการปฏิบัติศาสนบริกรหลายรูปแบบโดยชายและหญิง ซึ่งอ่อนน้อมต่อการทำงานของพระจิตเจ้า อูทิสชีวิตของตนเพื่อสร้างพระศาสนจักร ในบางครั้ง พระพรที่พระจิตเจ้าทรงส่งลงมาอย่างต่อเนื่องให้กับผู้ได้รับศีลล้างบาปในรูปแบบที่เห็นได้และเป็นรูปธรรมในการบริการรับใช้ที่จำเป็นสำหรับชุมชน นักบุญเปาโลอัครสาวก ยืนยันเรื่องนี้อย่างเชื่อใจได้เมื่อท่านกล่าวว่า “พระพรพิเศษมีหลายประการ แต่มีพระจิตเจ้าพระองค์เดียว มีหน้าที่หลายอย่างต่างกัน แต่มีองค์พระผู้เป็นเจ้าเพียงองค์เดียว กิจการมีหลายอย่าง แต่มีพระเจ้าพระองค์เดียวผู้ทรงกระทำทุกอย่างในทุกคน พระจิตเจ้าทรงแสดงพระองค์ในแต่ละคนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม พระจิตเจ้าประทานถ้อยคำที่ปรึกษาแก่คนหนึ่ง พระจิตเจ้าประทานถ้อยคำที่รอบรู้แก่อีกคนหนึ่ง พระจิตเจ้าพระองค์เดียวกันประทานความเชื่อแก่อีกคนหนึ่ง พระจิตเจ้าพระองค์เดียวกันประทานพระบัพติศมาโรค ประทานอำนาจทำอิสรกรรมให้อีกคนหนึ่ง ประทานให้อีกคนหนึ่งประกาศพระวาจา ให้อีกคนหนึ่งรู้จักจำแนกจิตต่างๆ ให้อีกคนหนึ่งพูดภาษาที่ไม่มีใครเข้าใจ และให้อีกคนหนึ่งตีความอธิบายความหมายของภาษานั้นได้ พระพรพิเศษทั้งหมดเป็นผลงานจากพระจิตเจ้าพระองค์เดียว ผู้ทรงแจกจ่ายพระพรต่างๆ ให้แต่ละคนตามที่พอพระทัย” (1 คร. 12: 4-11)

ดังนั้น ในธรรมเนียมที่มีคุณลักษณะพิเศษของพระคัมภีร์พันธสัญญาใหม่นั้น เราจะเห็นได้ว่าบุคคลที่ได้รับศีลล้างบาปบางคนปฏิบัติศาสนบริกรของการส่งผ่านในรูปแบบที่เป็นธรรมชาติและมั่นคงมากขึ้น ซึ่งเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตตามคำสอนของบรรดาอัครสาวกและผู้บันทึกพระวรสาร (เทียบ DV 8) พระศาสนจักรปรารถนาที่จะยอมรับว่า การรับใช้เป็นการแสดงออกที่ชัดเจนของความสามารถ

(LG 30) ขอให้ตระหนักถึงพระพรของพระจิตเจ้าที่ไม่เคยล้มเหลวในการประทานให้กับพระศาสนจักร ในการสนับสนุนความพยายามของพวกเขาในการปฏิบัติศาสนบริกรคู่สอนพระวาสาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการเติบโตของชุมชนของพวกเขา

เราจึงขอบัญชาให้สิ่งที่วางไว้ในสมณลิขิตคณาคณิฉบับนี้ ให้มีผลบังคับใช้อย่างถาวร โดยมีข้อกำหนดถึงข้อกำหนดอื่นที่ขัดแย้งกับสมณลิขิตนี้ แม้จะมีคำควรแก่การกล่าวถึงเป็นพิเศษก็ตาม และได้รับการประกาศใช้โดยการพิมพ์ลงในหนังสือพิมพ์ L'Osservatore Romano โดยมีผลบังคับใช้ในวันเดียวกัน และหลังจากนั้นจะมีการพิมพ์คำอธิบายอย่างเป็นทางการลงในพระสมณกิจจานุเบกษาแห่งสันตะสำนัก

ให้ไว้ ณ กรุงโรม ที่มหาวิหารนักบุญยอห์น แห่ง ลาเตรัน วันที่ 10 พฤษภาคม 2021 พิธีกรรมระลึกถึงนักบุญยอห์น แห่ง อาวีลา บาดหลวงและนักปราชญ์ของพระ ศาสนจักร ปีที่เก้าแห่งสมณสมัยของเรา

ฟรังซิส

แปลโดย คณะกรรมการคาทอลิกฯ แผนกคริสตศาสนธรรม

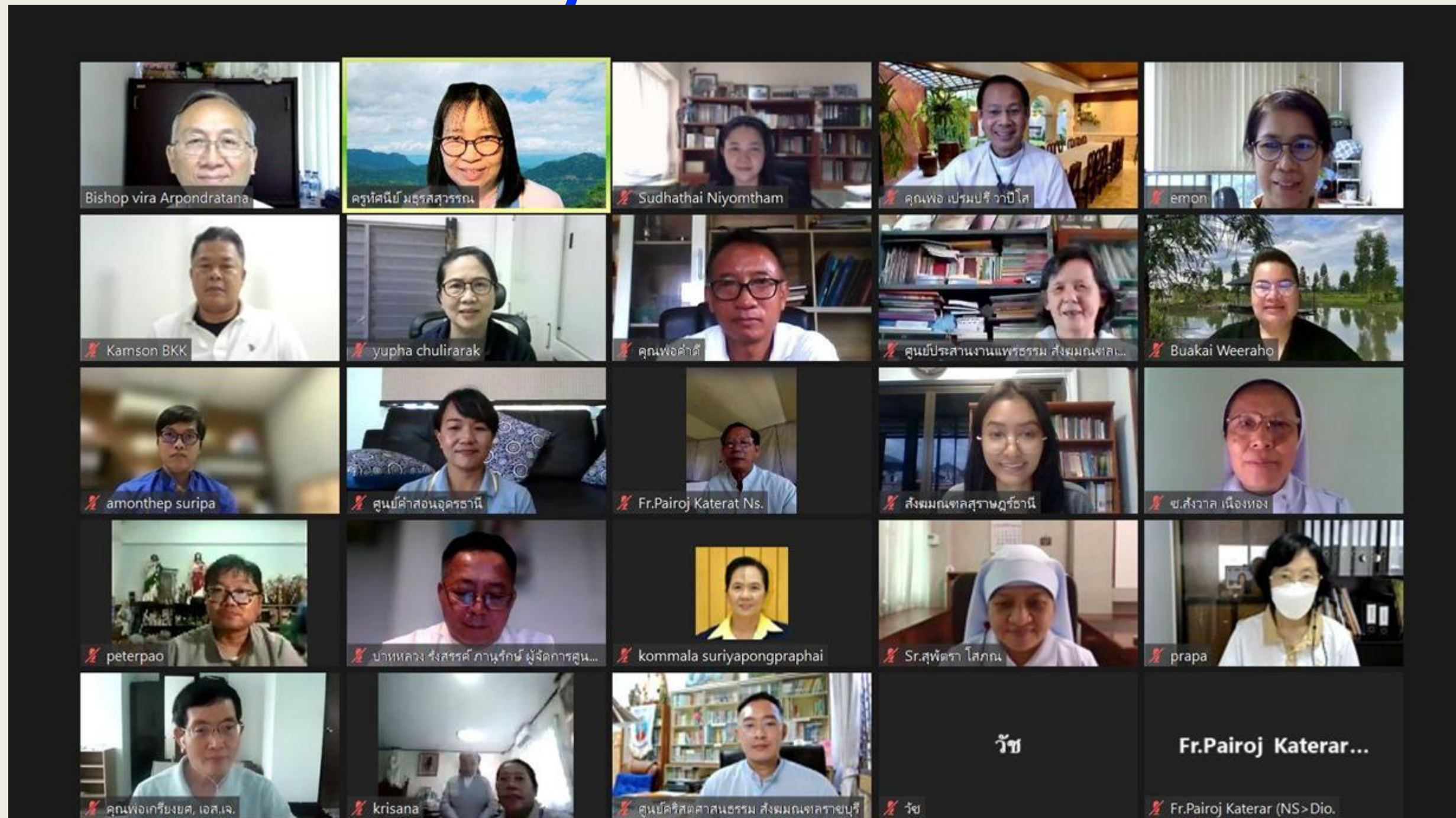
ฟ.วีระ อาภรณ์รัตน์ อนุมัติ

19 พฤษภาคม 2021

[https://www.thaicatechesis.com/Document/Motu\\_Proprio\\_\\_Antiquum\\_Ministerium.pdf](https://www.thaicatechesis.com/Document/Motu_Proprio__Antiquum_Ministerium.pdf)




## 2.3 Study and Discussion




On July 22, 2022, Catholic Commission for Catechetical Education, Desk for Catechesis organized a study and discussion on **Motu Proprio “Antiquum Ministerium”**.



## 2.4 Translated the Rite of Institution of Catechists into



HOLY SEE PRESS OFFICE  
SUMMARY OF BULLETIN



Home > Bulletin > Pubblico > 2021 > 12

Letter of the Congregation for Divine Worship and the Discipline of the Sacraments to the Presidents of the Episcopal Conferences on the Rite of Institution of Catechists , 13.12.2021

Congregation for Divine Worship and the Discipline of the Sacraments

LETTER

TO THE PRESIDENTS OF THE EPISCOPAL CONFERENCES

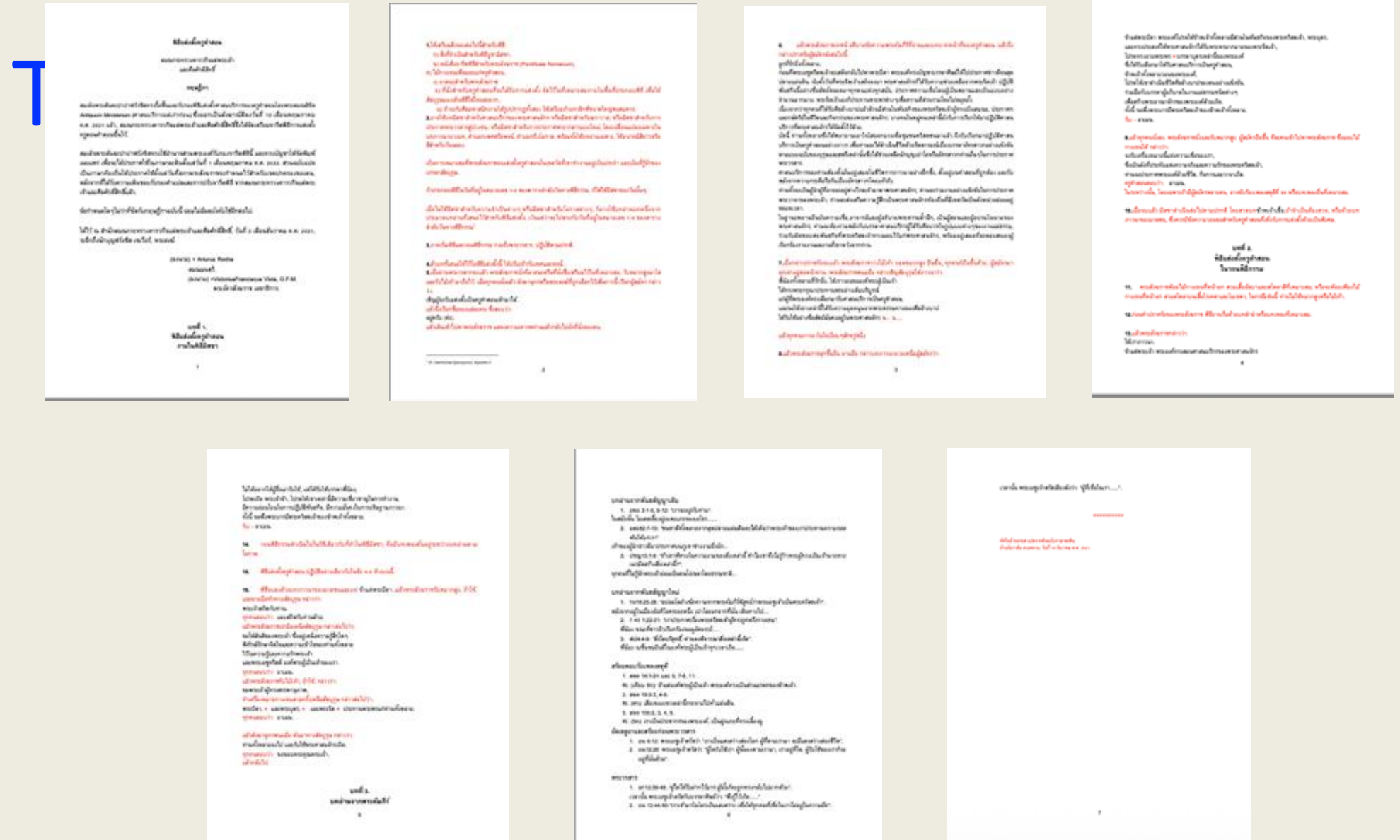
ON THE RITE OF INSTITUTION OF CATECHISTS

Your Eminence / Your Excellency,

Recently, Pope Francis intervened with two Apostolic Letters in the form of "Motu Proprio" on the subject of instituted ministries. The first, *Spiritus Domini*, dated 10 January 2021, amended canon 230 §1 of the Code of Canon Law regarding the access of women to the instituted ministry of Lector and Acolyte. The second, *Antiquum ministerium*, dated 10 May 2021, instituted the ministry of Catechist.

The Holy Father's interventions orient reflection on the ministries towards the future while at the same time deepening the reflection already begun by St Paul VI with the Apostolic Letter "Motu Proprio data" *Ministeria quaedam* of 15 August 1972, by which the discipline concerning first tonsure, the minor orders and the sub-diaconate were renewed in the Latin Church.

The publication of the Rite of Institution of Catechists offers a further opportunity for reflection on the theology of ministries in order to arrive at an organic vision of the distinct ministerial realities, on the understanding that/ *egem credendi lex statuat supplicand*<sup>[1]</sup>.



After the Congregation for Divine Worship and the Discipline of the Sacraments published the Rite of Institution of Catechists on December 13, 2021, a Thai translation was released on December 16, 2021 (completed within 3 days) and came into immediate use.



# 2.5 Guidelines for the Appointment of Catechists

The Catholic Bishops' Conference of Thailand issued “Guidelines Regarding the Appointment of Catechists” on March 22, 2023, which includes:

1. Historical Background
2. Importance and Necessity
3. Definition
4. Qualifications
5. Role of the Bishop
6. Appointment Guidelines of the Catechists



## ข้อกำหนดเรื่องการแต่งตั้งศาสนบริกรค้ำสอน

เนื่องด้วยพระสันตะปาปาฟรังซิสได้ออกสมณลิขิตอัคราณัติ “ศาสนบริกรค้ำสอน” (Antiquum Ministerium) เรื่องการแต่งตั้งศาสนบริกรค้ำสอน วันที่ 10 พฤษภาคม ค.ศ. 2021 และสมณกระทรวงการวิเทศและพันธกิจ ได้ประกาศกฎเกณฑ์การแต่งตั้งค้ำสอน เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม ค.ศ. 2021 (ระลึกถึงนักบุญฟรังซิสเซเวียร์) กฎข้อที่ 10 คมกฤต ได้แปลจากต้นฉบับภาษาละตินเป็นภาษาไทยแล้ว เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม ค.ศ. 2021 (วันครูค้ำสอนไทย)

พระสันตะปาปาฟรังซิสได้ประกาศคำเตือนผู้ปกครองของพระศาสนจักรในสังคม ให้มีประจักษ์พยานชีวิตของชุมชนเป็นต้นแบบ และกระตือรือร้น (ดู AM 5)

การแต่งตั้งศาสนบริกรค้ำสอน เหมือนกรณีผู้ดำรงพระสันตภิรมย์ และผู้ช่วยพิธีกรรม จึงขึ้นกับสภาประชุมบาทหลวงแต่ละแห่ง ตามความจำเป็นด้านอภิบาล ที่จะกำหนดระยะเวลา เนื้อหา และรูปแบบ (Modalities)

สภาประชุมบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทยได้ขอยก ข้อกำหนด (15 สิงหาคม ค.ศ. 1992) ในกฎบัตร 9 เกี่ยวกับ การให้การอบรมศึกษาคาทอลิกในโรงเรียน ข้อ 2 กล่าวว่า “ครูค้ำสอนชาวราตรีจะสอนเรื่องศาสนาคาทอลิกในโรงเรียนนั้น ต้องมีคุณสมบัติดังนี้ คือ

- ได้รับใบประกาศนียบัตรจากศูนย์ค้ำสอน
- เสนอในเรื่องข้อสอนที่แท้จริง
- มีชีวิตที่ซื่อตรง

คณะกรรมการคาทอลิกฯ แผนกคริสตศาสนธรรม ได้พิมพ์ “คู่มือแนะแนวการสอนค้ำสอนในประเทศไทย” (พิมพ์ครั้งที่ 4) ค.ศ. 2014 กล่าวถึง ครูค้ำสอนชาวราตรี ในข้อ 141-144 และสมณลิขิตอัคราณัติ “ศาสนบริกรค้ำสอน” ข้อ 8 ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของครูค้ำสอนว่า

- เป็นชายและหญิงที่มีความซื่อสัตย์
- มีวุฒิภาวะของมนุษย
- มีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นในชีวิตของชุมชนคริสตชน
- สามารถให้การต้อนรับผู้อื่น
- มีความเอื้อเฟื้อ และคำนึงชีวิตเป็นหนึ่งเดียวกันกับพี่น้อง
- ได้รับการอบรมด้านพระคัมภีร์ เทววิทยาการอภิบาล และวิชาครูอย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถเป็นผู้สื่อสารความจริงแห่งความเชื่อ

- พวกเขาควรมีประสบการณ์การสอนมาก่อน
- เป็นเพื่อนร่วมงานที่ซื่อสัตย์กับบาทหลวงและสังฆานุกร พร้อมทั้งปฏิบัติตามศาสนบริกรทุกที่

## บทบทของบิชอป

บิชอปแต่ละมิสซังต้องพิจารณาความต้องการของชุมชน และโครงสร้างความสามารถของผู้สมัคร “ทั้งชายและหญิง” ให้รับศึกษาขั้นต้นชีวิตคริสตชนแล้ว และเขียนคำรับรองสมัครเป็นครูค้ำสอนต่อบิชอปของเขตปกครองนั้น

บิชอป หรือบาทหลวงที่ได้รับมอบหมายจากบิชอป เป็นผู้ประกอบพิธีแต่งตั้งศาสนบริกรค้ำสอน

## แนวทางปฏิบัติ

1. บาทหลวง หรือ จิตตนิบาต เชิญชวนครูค้ำสอนชาวราตรีเขียนใบสมัครรับพิธีแต่งตั้ง มอบให้บาทหลวง หรือผู้รับผิดชอบในเขตวัด และโรงเรียน
2. ผู้รับผิดชอบ พิจารณาใบสมัครคุณสมบัติของผู้สมัคร
3. จัดให้มีการพินิจพิจารณาผู้ที่จะรับการแต่งตั้ง 1-2 วัน ตามความเหมาะสม
4. ระยะเวลาการแต่งตั้ง 2-3 ปี และรื้อฟื้นความสมัครใจได้อีก
5. วันแต่งตั้งครูค้ำสอน อาจเป็นวันครูค้ำสอนไทย (16 ธันวาคม) หรือ โอกาสชุมนุมครูค้ำสอน ระดับเขต ระดับสังฆมณฑล ระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ

“ทุกวันนี้” พระจิตเจ้าทรงเรียกเราทุกคนให้ออกไปพบทุกคนที่กำลังรอคอยที่จะพบกับความงดงาม ความดี และความจริงของความเชื่อคริสตชน เป็นหน้าที่ของอภิบาลที่จะต้องสนับสนุนครูค้ำสอนในกระบวนการนี้ และเพื่อเสริมสร้างชีวิตของชุมชนคริสตชน โลกของคริสตศาสนบริกรชาวราตรีที่มีความสามารถ ให้มีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงสังคม ( AM 5 และ EG 102)

(บิชอป ออแซฟ ซูศักดิ์ อัครมุขมณฑลกรุงเทพฯ)

ประธานสภาประชุมบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทย

22 มีนาคม ค.ศ. 2023

(บิชอป ฟรังซิสเซเวียร์ วีระ อาภรณ์รัตน์)

ประธานคณะกรรมการคาทอลิกเพื่อคริสตศาสนธรรม



### 3. Strengths and Struggles in implementing: The Directory for Catechesis A.D. 2020 and Motu Proprio “Antiquum Ministerium”.





# Strength 1: To provide clarity and guidance



The Directory for Catechesis A.D. 2020 and Motu Proprio “Antiquum Ministerium” have helped to clarify the approach to catechesis in a concrete way and better answer contemporary questions.



## Strength 2: Promotes Collaboration



The new perspective of The Directory for Catechesis A.D. 2020 promotes greater collaboration between departments within the Bishops' Conference, dioceses, and catechetical centers, **such as evangelization, interreligious dialogue, youth ministry, and mass media.**



## Strength 3: Appointing of Lay Catechists



Raising awareness within the Catholic Church in Thailand about the importance of formally appointing lay catechists.



## Strength 4: A Source of Pride



It is a source of pride for lay catechists that the Church cares for, honors, and officially welcomes them.



# Struggle 1: A Source of Pride



A lay catechist who may **not have much formal education** but has good Christian life, experience, and serves as a good example. They have **limited access to and understanding of official Church documents**, even though catechetical centers provide knowledge and understanding through periodic training.



# Struggle 2: Increased Responsibilities and Works



To the general understanding of laypeople, especially local catechists,  
formal appointment means  
demanding increased responsibilities and works.



## Struggle 3: Perspectives



There are few lay catechists who have received **formal training in catechetical education** (college or National Catechetical Center), making it increasingly necessary to rely on local catechists. This, however, makes it more **difficult to introduce new perspectives on catechesis.**



## Struggle 4: Using of Technology



Most of the local catechists,  
who are the primary catechesis in rural churches,  
are **not digital natives**, which slows down **a new way of catechesis**.





**THANK YOU**