



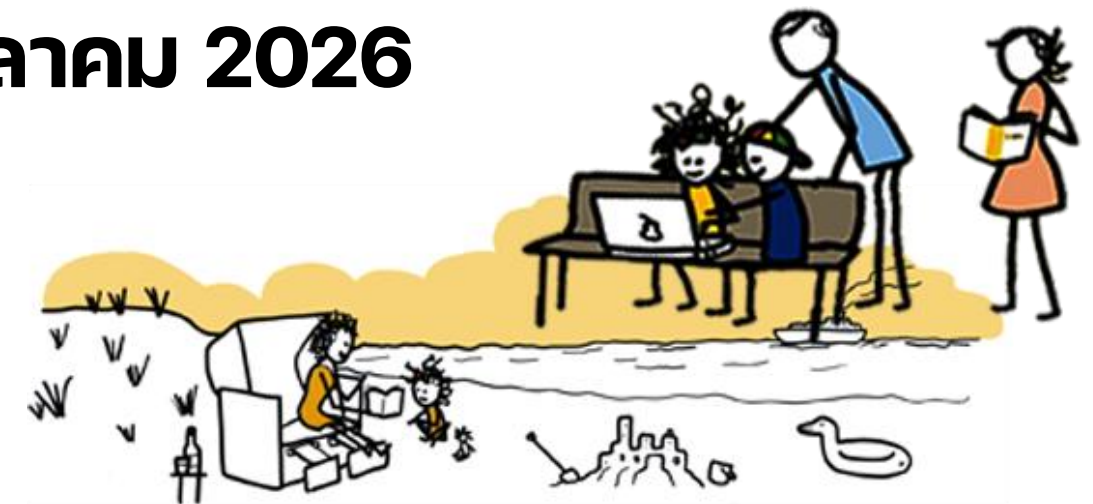
คำสอนคาทอลิก
สำหรับครอบครัว

THAI

รู้จักและใช้หนังสือ YOUCAT for Kids

โดย คุณครูประภา วีระศิลป์

17 ตุลาคม 2026



ในการแบ่งปันนี้ เราจะคุยกันใน 5 หัวข้อ คือ

- ความเป็นมาของหนังสือ
- โครงสร้างของหนังสือ
- วิธีการ
- การใช้
- เสริมพิเศษ

ความเป็นมา



CCC ข้อ 11

ได้กล่าวถึงจุดประสงค์ของหนังสือเล่มนี้ว่า
“หนังสือฉบับนี้มุ่งเน้นที่จะเป็น เอกสารอ้างอิง
สำหรับหนังสือคำสอน หรือคู่มือที่จะแต่งขึ้น
ในประเทศต่างๆทั่วโลก”

YOUCAT

“จะทำหนังสือ CCC ให้เป็นภาษาของเยาวชน
ได้อย่างไร”

YOUCAT FOR KIDS

- เป็นหนังสือที่พัฒนาต่อยอดมาจากหนังสือ YOUCAT
- กลุ่มเป้าหมายคือเด็กเล็ก อายุ 8-12 ปี
- รูปแบบเนื้อหาเป็นแบบถาม-ตอบ ใช้ภาษาง่ายๆ มีภาพประกอบที่ช่วยให้เข้าใจง่ายขึ้น

ชื่อหนังสือ



- หนังสือ “YOUCAT FOR KIDS”
- หนังสือ “คำสอนคาทอลิกสำหรับเด็ก”
- หนังสือ “คำสอนคาทอลิกสำหรับครอบครัว”

สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส

ตรัสว่า

“บรรดาผู้ปกครองที่รัก
เก็บหนังสือคำสอนเล่มน้อยนี้ไว้
กับท่าน และใช้เวลาในกาไตร่ตรอง
ร่วมกับลูกๆ ของพวกท่าน...
ช่วยลูกๆ ของท่านให้ค้นพบ
ความรักของพระเจ้า”



คำนำของผู้จัดพิมพ์



พระคุณเจ้าฟรังซิสเซเวียร์ วีระ อาภรณ์รัตน์ ได้ใส่
ข้อความจากกฤษฎีกาสมาชชาฯ ค.ศ. 2015 ข้อ 24 ว่า

**“ครอบครัว... ต้องเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จะดำเนินชีวิต
ในความเชื่อด้วยกัน... ซึ่งบิดา มารดา และผู้อาวุโส
ถ่ายทอดความเชื่อ”**

สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส

ทรงให้คำแนะนำเพิ่มว่า

- คำถามในหนังสือนี้เป็นคำถามที่เด็กๆ ชอบถาม
- อย่าเบื่อเมื่อเด็กถาม
- เด็กและผู้ปกครองได้ใช้เวลาด้วยกัน
- จากความเชื่อ ทำให้เด็กได้ค้นพบกับความรักของพระเยซูเจ้า
- เป็นการส่งผ่านความเชื่อ

เพิ่มเติม



- ▶ "YOUCAT for Kids" ไม่ใช่หนังสือที่เต็มไปด้วยทฤษฎี แต่ออกแบบมาเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับความเชื่อทั่วไป
- ▶ **วัตถุประสงค์** เพื่อช่วยให้พ่อแม่ และครูผู้สอนพูดคุยเกี่ยวกับความเชื่อคาทอลิกอย่างง่าย ๆ
- ▶ การพัฒนาและการอนุมัติ
ได้รับการอนุมัติจากสภาบิชอปแห่งออสเตรเลีย
เป็นหนังสือที่พระศาสนจักรเห็นชอบ และรับรองว่ามีเนื้อหาที่ถูกต้อง

โครงสร้าง

ภาคบทนำ

โลกและสรรพสิ่งที่มีอยู่เกิดขึ้นมาได้อย่างไร (คำถามที่ 1-12)

ภาค 1 มองเห็นความเป็นจริง

บทข้าพเจ้าเชื่อ ความจริงเรื่องพระเจ้า 12 ประการ
(คำถามที่ 13-63)

ภาค 2 เจลิมฉลองชีวิตใหม่

ศีลศักดิ์สิทธิ์ 7 จุดนัดพบกับพระเจ้า (คำถามที่ 64-109)

ภาค 3 การทำดี

พระบัญญัติ กฎของเมม 10 ข้อของพระเยซูเจ้า
(คำถามที่ 110-137)

ภาค 4 การเชื่อมต่อ

การภาวนา พระเจ้าทรงมีเวลาเสมอ (คำถามที่ 138-159)

ภาค พิเศษสำหรับผู้ปกครอง

ชีวิตของพระเยซูเจ้าและสิ่งที่เราควรรู้เกี่ยวกับพระองค์
อักษรย่อหนังสือพระคัมภีร์

วิธีการ



จากคำแนะนำ

- ความเชื่อไม่สามารถถ่ายทอดไปถึงเด็กๆ โดยการใช้หนังสือและสื่อต่างๆ
- สถานที่ที่จะถ่ายทอดคำสอนที่ดีที่สุดไม่ใช่ห้องเรียน
- หาคำตอบร่วมกัน ค้นพบและเรียนรู้ไปด้วยกัน

คำแนะนำในการใช้



**ใช้ภาษาที่เหมาะสมสำหรับเด็ก
และเกี่ยวกับความเชื่อคาทอลิกทั้งหมด**

- แต่ละข้อจะมีตัวหนาที่เป็น คำถามและคำตอบ
- ใ้คำถามและคำตอบเป็นคำอธิบายเพิ่ม
- ล่างสุดมีสัญลักษณ์และความหมาย เพื่อช่วยผู้ปกครอง





สัญลักษณ์และความหมาย



อ้างอิง



ข้อมูล



สำหรับอ่านออกเสียง



อารมณ์ขัน



จากพระคัมภีร์



จากหนังสือคำสอนเยาวชน
(youcat)

14. พระเจ้าเป็นใคร?

พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้า

พระองค์ทรงอยู่ทุกหนแห่ง ทั้งเบื้องบนและเบื้องล่าง
ทั้งในปัจจุบันและอนาคต... ที่ความดีทุกประการในโลก
มาจากพระองค์ พระเจ้าทรงเป็นความรัก (1 ยน 4:8)



ชายหนุ่มผู้หนึ่งไปหานักวิชาการและกล่าวว่า

**“ผมจะให้เงินคุณ 100 ดอลลาร์ หากคุณบอกผมว่า
พระเจ้าอาศัยอยู่ที่ไหน”**

**นักวิชาการตอบว่า “ผมจะให้เงินคุณ 200 ดอลลาร์
ถ้าคุณบอกผมว่าที่ไหนที่ไม่พบพระเจ้า”**



**ก่อนภูเขาคงเกิด ก่อนแผ่นดินและโลก
จะถือกำเนิดขึ้นมา พระองค์ทรงเป็นพระเจ้า
ทรงดำรงอยู่ตลอดไป (สดด. 60:2)**

การนำไปใช้

หนังสือได้บอกวิธีการใช้ไว้ว่า

- เตรียมตนเอง
- ดูคำถาม ใช้ภาพประกอบ
- ค้นพบร่วมกัน
- คำตอบที่ให้ได้ไว้เชื่อถือได้
- ใช้เนื้อหาเป็นบทภาวนาได้

รายละเอียดบางอย่าง

- คำสอนพระศาสดาจนจักรศาทอสิทที่ซบซ้อนได้รับการทำให้่ง่ายขึ้น
- การอ่านเพื่อได้ข้อมูลเพิ่มเติมเป็นสิ่งที่ดี เชื่อมโยงคำสอนกับชีวิตประจำวัน
- การภาวนา : การเตรียมตัวที่ดีที่สุดคือการภาวนาเพื่อตัวเอง และเพื่อผู้ที่เราจะแบ่งปันประสบการณ์ความเชื่อ

ภาค พิเศษสำหรับผู้ปกครอง

ชีวิตของพระเยซูเจ้าและสิ่งที่เราควรรู้เกี่ยวกับพระองค์

- คิดว่าชีวิตของพระเยซูเจ้าเป็นเพียงตำนาน หรือเรื่องเล่า
- บางคนกล่าวว่าพระเยซูเจ้าไม่เคยมีตัวตน
- มีหลักฐานยืนยันชัดเจน
- หลักฐานทางประวัติศาสตร์

แหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์ หลักฐานแรกคือ พระวรสาร
และจดหมายต่าง ๆ ในพระคัมภีร์พันธสัญญาใหม่

ในจดหมายนักบุญเปาโล 1 โครินธ์ 15:3-6

**“ข้าพเจ้ามอบธรรมประเพณีสำคัญที่สุดให้กับท่าน
เป็นธรรมประเพณีที่ข้าพเจ้าได้รับมาอีกทอดหนึ่ง
คือพระคริสต์เจ้า ได้สิ้นพระชนม์เพราะบาปของเรา...”**

สมมติว่าเราไม่มีพระคัมภีร์

เรายังคงรู้เรื่องพระเยซูเจ้าได้จากเอกสารสมัยโบราณที่บันทึกไว้ว่า

1. ทรงเป็น**อาจารย์ชาวยิวผู้หนึ่ง**
2. เชื่อว่าพระองค์**ทรงรักษาโรคให้ประชาชน และขับไล่ปีศาจ**
3. ถือว่า**พระองค์เป็นพระเมสสิยาห์** นมัสการพระองค์เป็นพระเจ้า
4. ทรง**ถูกตรึงกางเขน**ในสมัยปกครองของ ปอนทิอุส ปีลาต
5. ผู้ติดตามพระองค์ **เชื่อว่าพระองค์ยังทรงมีชีวิตอยู่**
6. ประชาชนต่าง **นมัสการพระองค์เป็นพระเจ้า**

อักษรย่อหนังสือพระคัมภีร์

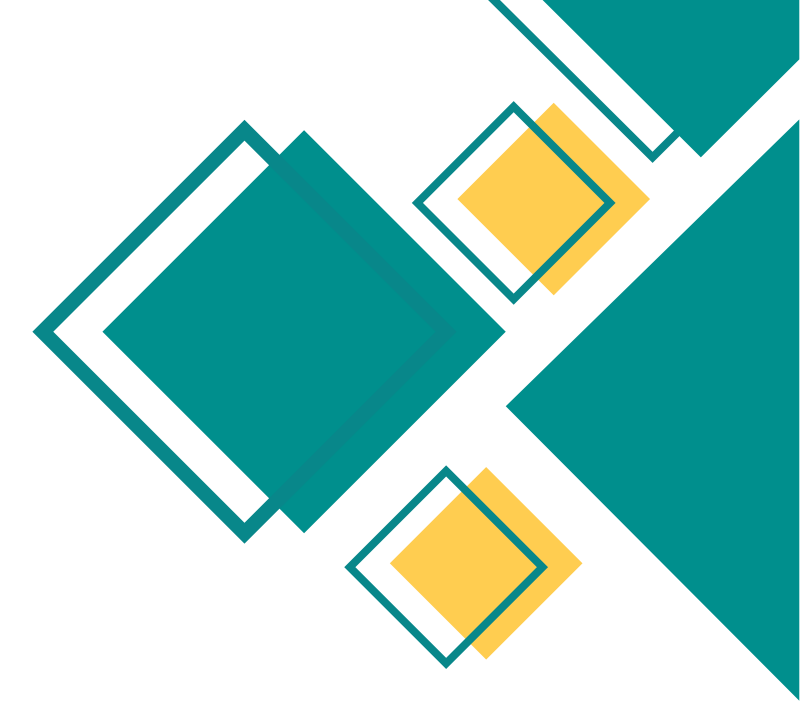
ให้เด็กจำข้อความสั้นๆจากพระคัมภีร์เป็นสิ่งดีและจำเป็น เช่น

ปฐก 1.31	“พระเจ้าทรงเห็นว่าทุกสิ่ง que ทรงสร้างนั้นดีมาก”
สดด 106.1	“ความรักมั่นคงของพระองค์ดำรงอยู่เป็นนิรันดร์”
มก 10.14	“ปล่อยให้เด็กเล็กๆ มาหาเราเถิด”
1 ยน 3.23	“ให้เรารักกัน”
1 ยน 4.8	“พระเจ้าทรงเป็นความรัก”
ยน 3.16	“พระเจ้าทรงรักโลกอย่างมาก”
อฟ 4.32	“จงมีใจโอบอ้อมอารี มีเมตตาต่อกัน”

พัก 15 นาที

บอกเล่าว่าย่ำอีกครั้งว่า

- การสอนจะได้ผลดีหากใช้รูปแบบของการ ทาม-ตอบ
ชวนเด็กพูดคุย แทนการใช้วิธีบรรยาย
- ควรเตรียมตัวและอ่านเนื้อหาล่วงหน้า
- ใช้ประโยชน์จากคำอธิบายเพิ่มเติม และข้อความเสริม
- เชื่อมโยงหัวข้อของบทเรียนเข้ากับเรื่องราวในพระคัมภีร์
- ใช้คำถามปลายเปิด
- เชื่อมโยงสิ่งที่พูดคุยเข้ากับชีวิตประจำวัน



ภาคบทนำ

โลกและสรรพสิ่งที่มีอยู่เกิดขึ้นมาได้อย่างไร

สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ทรงเล่าว่า

มีเด็กชายชาวแคนาดาอายุ 8 ขวบคนหนึ่งได้ถามพ่อว่า “พระเจ้าทรงทำอะไร
ก่อนที่จะพระองค์จะทรงสร้างโลก”

พ่อคิดและตอบเขาว่า “ก่อนที่จะพระเจ้าจะทรงสร้างสิ่งต่างๆ พระองค์ทรงรัก
นี่คือสิ่งที่พระองค์ทรงกระทำคือ ทรงรักพระเจ้าทรงรักอยู่เสมอ เมื่อพระองค์ทรง
สร้างโลก พระองค์มิได้ทรงกระทำสิ่งใดอื่นนอกจากรัก”

กิจกรรมเสริม ข้อ 2 แบบที่ 1

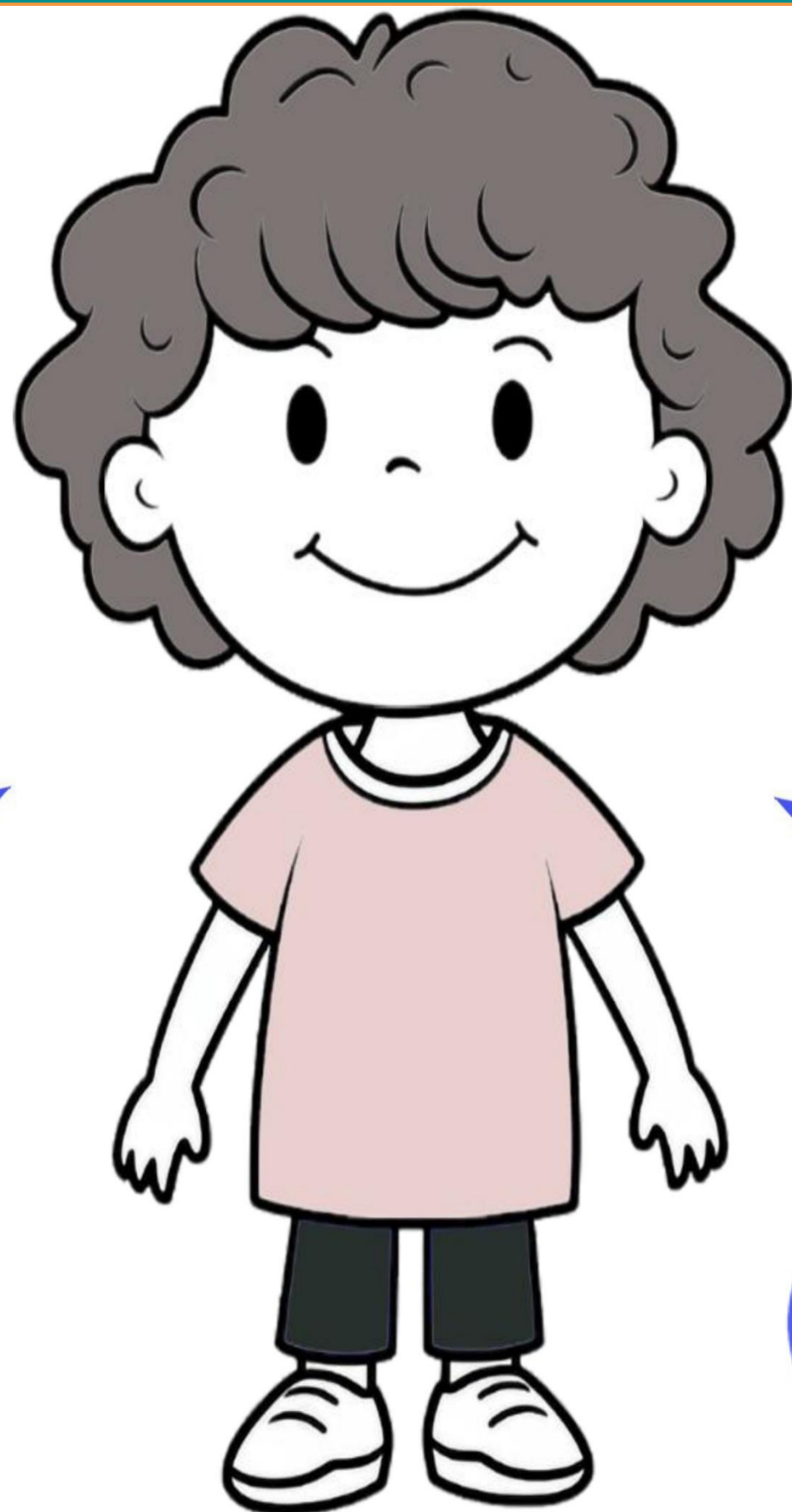
กิจกรรมนี้ไม่จำเป็นต้องเขียนหากเด็กยังไม่พร้อม
แต่ใช้วิธีการพูดคุยแทน ถามให้เขาตอบ

- พระเจ้าประทานมือให้ฉันเพื่อ
ฉันใช้มือเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นคือ.....
- พระเจ้าประทานตาให้ฉันเพื่อ
ฉันใช้ตาเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นคือ
- พระเจ้าประทานปากให้ฉันเพื่อ
ฉันใช้ปากเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นคือ

- พระเจ้าประทานจมูกให้ฉันเพื่อ
ฉันใช้จมูกเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นคือ
- พระเจ้าประทานขาให้ฉันเพื่อ
ฉันใช้ขาเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นคือ
- พระเจ้าประทานหัวใจให้ฉันเพื่อ
ฉันใช้หัวใจเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นคือ.....

หมายเหตุ ท่านสามารถเพิ่มเติม หรือตัดออกได้ตามความเหมาะสม

พระเจ้าทรงสร้างฉัน



พระเจ้าประทาน.....แก่ฉัน
ฉันสามารถสัมผัสสิ่งต่างๆ
และช่วยเหลือผู้อื่นได้

พระเจ้าประทาน.....แก่ฉัน
ฉันสามารถฟังเสียงของผู้อื่น
และเสียงต่างๆได้

พระเจ้าประทาน.....แก่ฉัน
ฉันสามารถพูดกับผู้อื่นและ
บอกพวกเขาเกี่ยวกับพระองค์

พระเจ้าประทาน.....แก่ฉัน
ฉันสามารถเดินไปยังที่ต่างๆ
และพบปะผู้คนได้

พระเจ้าประทาน.....แก่ฉัน
ฉันสามารถมองเห็นสิ่งสวยงามมากมาย
เช่น ภูเขา ต้นไม้ สัตว์ต่างๆ

พระเจ้าประทาน.....แก่ฉัน
ฉันสามารถรักผู้อื่นและ
ได้รับความรักตอบกลับมาได้เช่นกัน

จากคำถามข้อ 3 หน้า 13

เรารู้อย่างไรว่ามีพระเจ้า ?

การเชื่อมโยงกับพระคัมภีร์

จดหมายนักบุญเปาโลถึง ชาวโรม 1:20

“คุณลักษณะที่ไม่อาจแลเห็นได้ของพระเจ้า คือ พระอานุภาพนิรันดร์ และเทพภาพของพระองค์ ปรากฏอย่างชัดเจนแก่ปัญญาามนุษย์ใน สิ่งที่ทรงสร้าง”

3 เรารู้อย่างไรว่ามีพระเจ้า?

เราว่ามีพระเจ้า

เพราะเราสามารถเห็นรอยพระบาทของพระองค์ทุกมุมโลก

ดูสิ่งเหล่านี้ :

ดวงอาทิตย์ในท้องฟ้า

ดวงดาวในเวลากลางคืน

ป่าไม้ ภูเขา ทะเล และแม่น้ำ

สัตว์ต่างๆ ทั้งเล็กและใหญ่

ผู้คนทั่วทุกทวีป

พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่งเหล่านี้



เรามีชีวิต เคลื่อนไหว และมีความเป็นอยู่ในพระองค์ ดังที่บางคนของท่านกล่าวไว้ว่า “พวกเราเป็นบุตรของพระองค์” (กจ 17:28)



ปลาในทะเลพูดกันว่า “พวกเราขึ้นอยู่กับน้ำ แต่น้ำคืออะไร พวกเราไม่เคยเห็นมัน” ดังนั้นพวกมันจึงถามปลาผู้เฒ่าที่ฉลาดตัวหนึ่งให้บอกว่า น้ำคืออะไร ปลาผู้เฒ่าจึงบอกว่า “โอเจ้าพวกปลาโง่เขลา พวกเจ้าอาศัยอยู่ในน้ำ และพวกเจ้าก็ไม่เคยตระหนักถึงมัน” เช่นเดียวกับปลาที่อยู่ในน้ำ มนุษย์มีชีวิตอยู่ในพระเจ้า เราไม่สามารถมีชีวิตได้โดยปราศจากพระผู้สร้างและพระผู้ทรง

คำจุนเรา และมนุษย์ยังถามว่า “พระเจ้าอยู่ที่ไหน?” เราจำเป็นต้องรู้สองสิ่ง สิ่งแรก พระเจ้าทรงอยู่ทุกหนทุกแห่ง ไม่มีสิ่งใดที่มีอยู่โดยปราศจากพระองค์ สิ่งที่สอง พระเจ้าไม่ใช่ทุกสิ่ง แต่พระองค์ทรงเป็นต้นกำเนิดของทุกสิ่ง พระองค์ทรงยิ่งใหญ่กว่าทุกอย่างที่มีอยู่

ผู้เขียนนิรนาม

ภาค 1 มองเห็นความเป็นจริง

บทข้าพเจ้าเชื่อ พระเจ้าเป็นใคร การสร้าง

ความจริงเรื่องพระเจ้า 12 ประการ

- ความเชื่อใน พระบิดา
- ความเชื่อใน พระเยซูคริสต์เจ้า
- ความเชื่อใน พระจิตเจ้า

ทำให้บทข้าพเจ้าเชื่อเข้าใจง่าย

- ใช้วิธีเปรียบเทียบกับชีวิตประจำวัน
- ทรงปฏิสนธิเดชะพระจิตเจ้า **เป็นวิธีพิเศษและอัศจรรย์** ของพระเจ้าในการส่งพระเยซูเจ้ามายังโลก
- ความสัมพันธ์เป็นหนึ่งเดียวกับผู้ศักดิ์สิทธิ์ เราทุกคนเชื่อมโยงกันเป็นครอบครัวใหญ่ของผู้มีความเชื่อ
- การอภัยบาป เมื่อทำผิด เราขอโทษ พระเจ้าทรงลบล้างความผิดของเรา พระองค์ไม่ทรงจำความผิด

กิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นให้เด็กถาม-ตอบ



บทข้าพเจ้าเชื่อคืออะไร?



ทำไมบรรดาอัครสาวกจึงเขียนบทข้าพเจ้าเชื่อ?



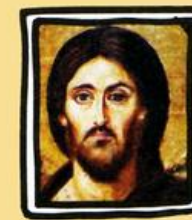
ทำไมส่วนแรกของบทข้าพเจ้าเชื่อจึงกล่าวถึง
ความเชื่อในพระเจ้า?

กิจกรรม ที่ช่วยให้เด็กจำบทข้าพเจ้าเชื่อ

- ➔ ตัดบทข้าพเจ้าเชื่อออกเป็น 12 ชิ้น
- ➔ แจกให้เด็กนำไปติดเรียงกันเป็นบทข้าพเจ้าเชื่อ
- ➔ หากเป็นชั้นเรียน อาจจะกระทำเป็นกิจกรรมกลุ่ม (หากมีเด็กจำนวนมาก) หรือแข่งกันเอาไปติดใครหมดก่อน
- ➔ ผู้ปกครองอาจจะร่วมทำกิจกรรมกับเด็ก

กิจกรรมเรียนรู้ พระเยซูเจ้ากับตัวฉัน

พระเยซูเจ้าทรงมีชีวิตบนโลกนี้
เป็นแบบอย่างแก่ฉัน
ชีวิตของฉันเป็นอย่างไร



ประวัติโดยย่อ
ของ
พระเยซู

ชื่อ
มารดา
บิดาเลี้ยง
วันเกิด

เยซู แห่งนาซาเร็ธ
มารีย์
โยเซฟ เป็นช่างไม้
วันคริสตสมภพ พวกท่านฉลองวันเกิดของฉัน วันที่ 25 ธันวาคม
นักวิทยาศาสตร์หลายคนบอกว่าฉันเกิดก่อนคริสตศักราช 7 ปี
สิ่งที่เจ๋งจริงๆ คือ พร้อมกับการเกิดของฉัน ปฏิทินใหม่ก็เริ่ม
ต้นขึ้น เธอรู้หรือเปล่า

สถานที่เกิด
อาชีพ
ภาษา

เมืองเบธเลเฮม แคว้นยูเดีย
ช่างไม้
ภาษาหลัก คือ ภาษาอาราเมอิก
ภาษาแรกที่เรียน คือ ภาษาฮีบรู

กิจกรรมกลางแจ้ง
สิ่งที่ชอบ

เดินเล่น พายเรือ ไต่เขา
อยู่กับเด็กๆ ฉลองเทศกาลต่างๆ แต่บางครั้งฉันชอบอยู่คน
เดียว อยู่กับเพื่อนๆ รักษาโรคและให้อภัยบาป พุดคุยกับ
พระบิดาของฉันในสวรรค์ พุดกับผู้คนเรื่องพระเจ้า

สิ่งที่ไม่ชอบ

เมื่อผู้คนแบ่งแยกเป็นกลุ่มต่างๆ เช่น คนจน และคนรวย
คนศรัทธาและคนไม่ศรัทธา และไม่ดำเนินชีวิตตามที่พระเจ้า
ต้องการ

ช่วงเวลาที่ยิ่งใหญ่ที่สุด

โอ้! มีมากมาย เมื่อฉันเปลี่ยนน้ำให้เป็นเหล้าองุ่นในงาน
วิวาห์ เมื่อมารดาบอกว่า พวกเขาไม่มีเหล้าองุ่นแล้ว
จุดเด่นที่สุดคือ การกลับคืนชีพของฉัน ฉันยังมีชีวิตอยู่
“เปลี่ยนแปลงชีวิตของท่าน เพราะพระเจ้าเสด็จมาใกล้แล้ว”

คติพจน์

สิ่งที่ฉันชอบเกี่ยวกับเธอ เรารู้จักกันและกันให้มากขึ้น

ประวัติโดยย่อ ของฉัน

ชื่อ

มารดา

บิดา

วันเกิด

สถานที่เกิด

อาชีพ

ภาษา

กิจกรรมที่ชอบ

สิ่งที่ชอบ

สิ่งที่ไม่ชอบ

ช่วงเวลาที่สำคัญที่สุดในชีวิต

คติพจน์

ฉันอยากที่จะ

ภาค 2 เกล็ดมัจฉาองชีวิตใหม่

ศีลศักดิ์สิทธิ์ 7 จุดนัดพบกับพระเจ้า

เรารู้ความจริงเกี่ยวกับพระเจ้า

เราเป็นเพื่อนของพระองค์

เรานัดพบกับพระองค์

ศีลศักดิ์สิทธิ์เป็น 7 จุดนัดพบ ที่พระเจ้าทรงประทับอยู่

1. **ศีลล้างบาป** เป็นจุดนัดพบที่พระเจ้าทรงทำให้เธอเป็นอิสระจากบาปกำเนิด
2. **ศีลกำลัง** เป็นจุดนัดพบที่พระเจ้าทรงทำให้เธอเข้มแข็ง
3. **ศีลมหาสนิท** เป็นจุดนัดพบที่พระเจ้าทรงมอบพระองค์เองให้เป็นอาหารสำหรับเรา
4. **ศีลอภัยบาป** การสารภาพบาปเป็นจุดนัดพบ ที่ซึ่งพระเจ้าทรงให้อภัยบาปทุกประการของเธอ
5. **ศีลเจิมคนไข้** เป็นจุดนัดพบซึ่งพระเจ้าทรงเสด็จมาช่วยผู้ป่วย
6. **ศีลบวช** จุดนัดพบซึ่งพระเจ้าทรงจัดเตรียมบารมีเหมือนบรรดาอัครสาวก
7. **ศีลสมรส** เป็นจุดนัดพบที่พระเจ้าทรงรวมความรักของชายและหญิงไว้กับความรักของพระองค์

หนังสือหน้า

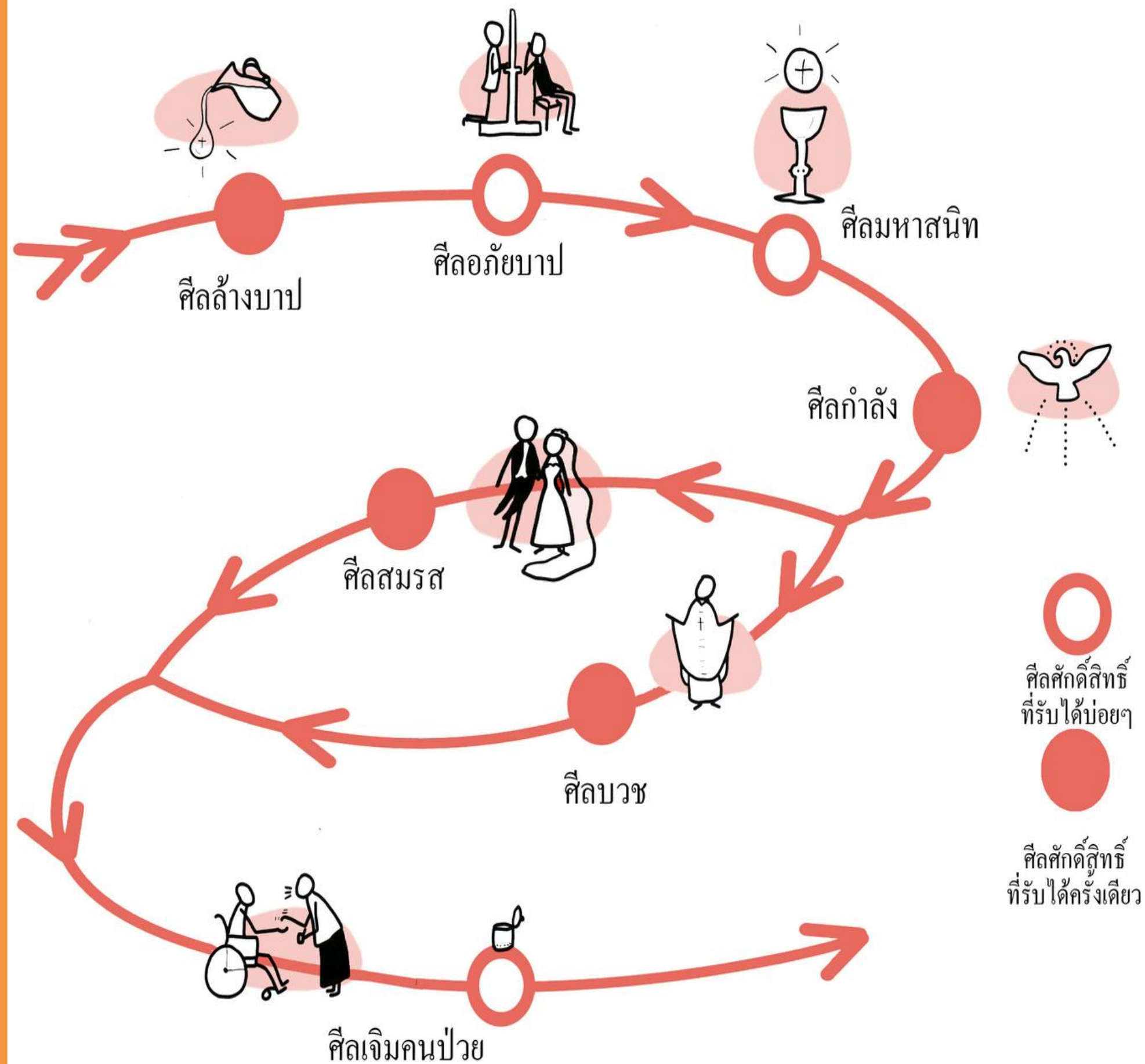
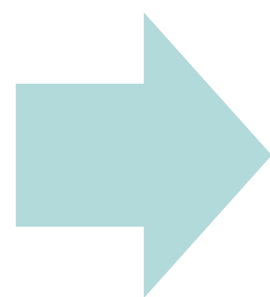
108 ข้อ 64

ศีลศักดิ์สิทธิ์คืออะไร?

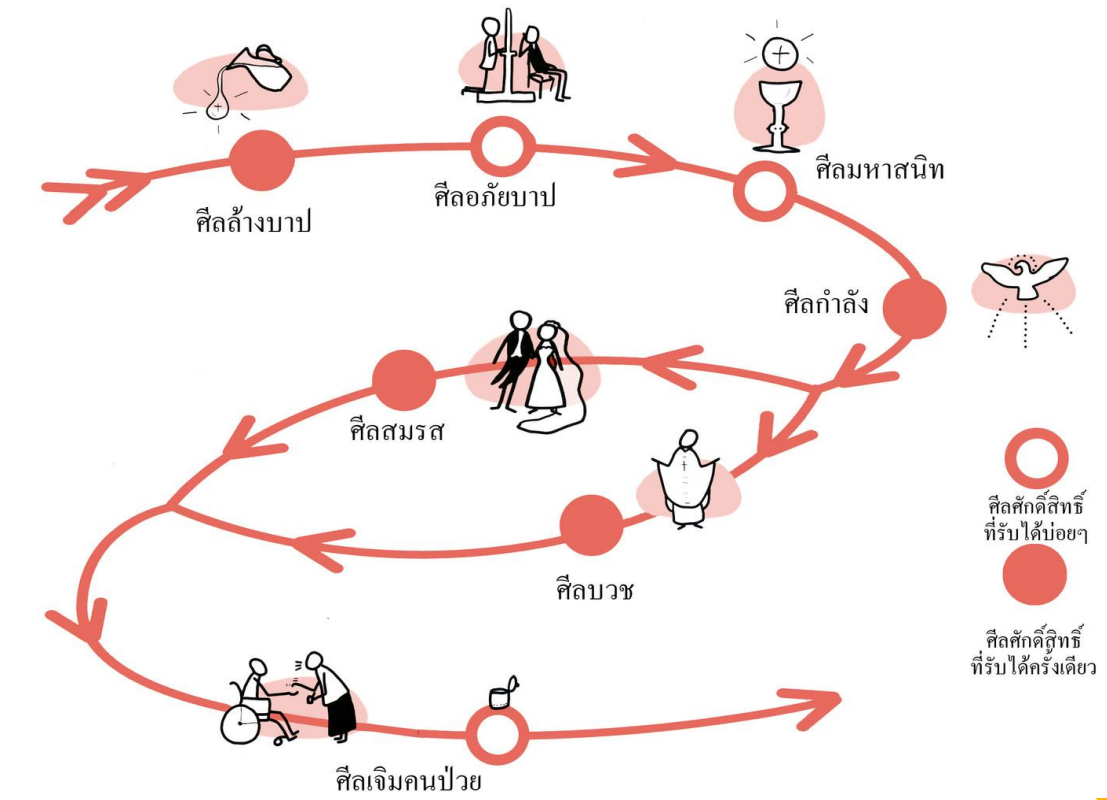
ใช้ภาพนี้

พูดคุยกับเด็กๆ

เรื่องศีลศักดิ์สิทธิ์



ใช้ภาพนี้พูดคุยกับเด็กๆ อาจจะใช้หัวข้อเหล่านี้ เช่น



- **คีตล้งบป** เรอกลายเป็น....เข้ามาอยู่ในครอบครัวของ...
- เมื่อทำผิด พระเจ้าทรงให้อภัยเธอโดยทาง... เป็นการคืนดีกับพระเจ้าและชุมชน
- **คีตมหสนิท** เธอรับพระกายของพระคริสต์เจ้า ทำให้เรอกลายเป็น...
- พุดคุยกับเด็ก ถามเขาว่าตรงทางแยก เขาจะเดินไปทางไหน
เราสามารถมองเห็นคร่าว ๆ ถึงกระแสเรียกของเขา

หนังสือหน้า 108 ข้อ 64

ศีลศักดิ์สิทธิ์คืออะไร?

ก. แจกชื่อศีลศักดิ์สิทธิ์คนละ 1 ชุด

แบ่งกระดาน หรือกระดาน ออกเป็นสองช่อง



รับได้ครั้งเดียว



รับได้หลายครั้ง

ให้เด็กนำไปติด

ข. เขียนชื่อศีลศักดิ์สิทธิ์ ทั้ง 7 ประการ และนำไปเรียง
ศีลใดรับก่อนหลัง

การใช้ภาพในการพูดคุย ภาพจากหน้า 90

ถ้าท่านเดินเข้าไปในวัดคาทอลิกทุกแห่งในโลก
ท่านจะพบบางสิ่งบางอย่างที่จำเป็นต้องมี
ที่พวกท่านอาจจะมองเห็น

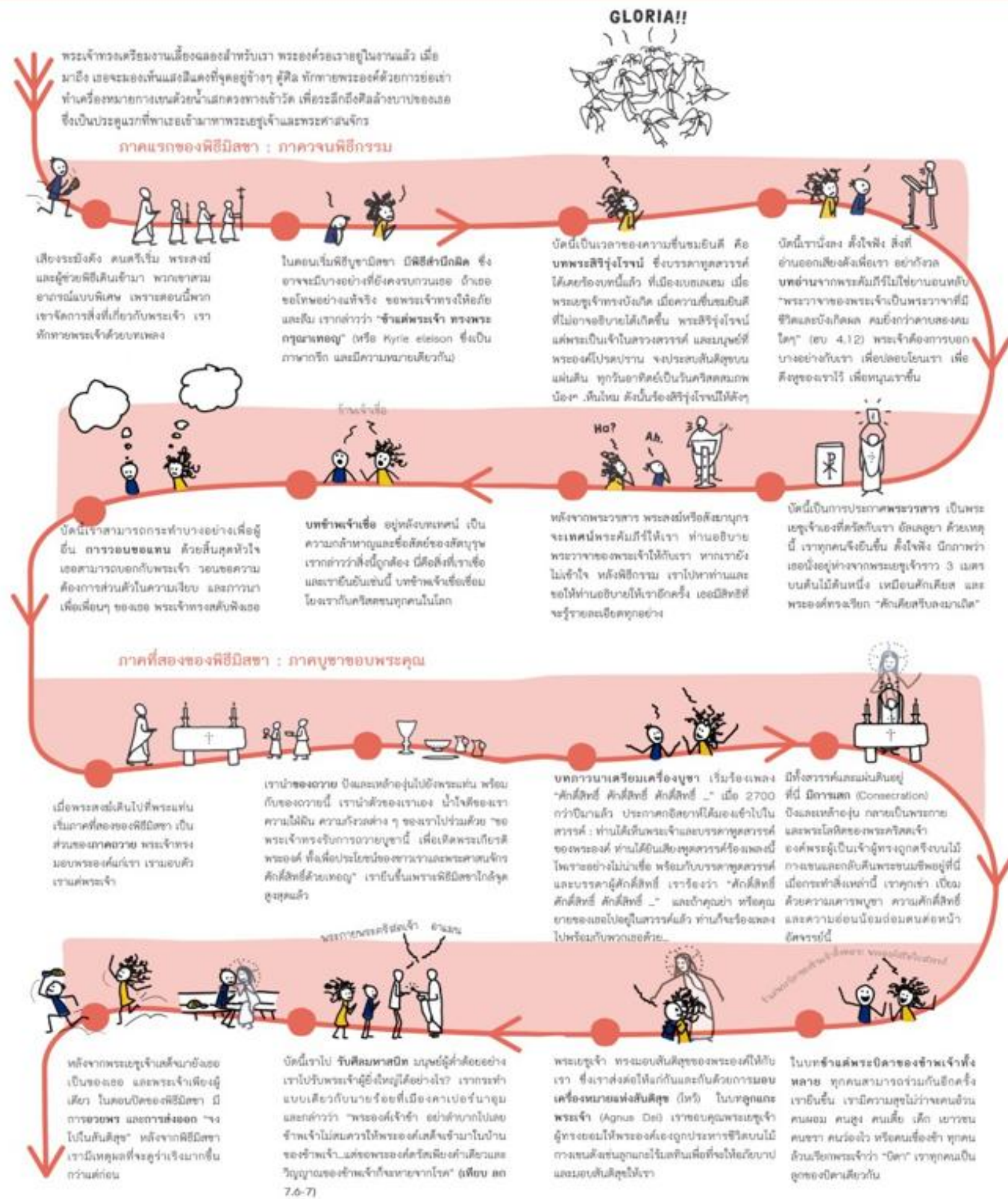
แต่ละวัดอาจจะมองดูแตกต่างกันเล็กน้อย
และสิ่งของอาจจะมองแตกต่างกันเล็กน้อยด้วย

ถ้าท่านทราบความหมายของสิ่งของต่างๆ
และแต่ละอย่างเพื่อใช้อย่างไรจะเป็นสิ่งดีมาก
ท่านสามารถเป็นเด็กช่วยพิธีกรรมทั้งเด็กชาย
และเด็กหญิง

ท่านพบอะไรในวัด?



เราเฉลิมฉลองพิธีมิสซาอย่างไร?



ภาพจากข้อ 76
หน้า 122-123

ภาค 3 การทำดี

พระบัญญัติ กฎของเมม 10 ข้อของพระเยซูเจ้า

กฎเกณฑ์มีไว้เพื่อ ให้ทุกคนเดินไปด้วยกัน
อย่างไม่หลงทาง ป้องกันความวุ่นวาย
และเพื่อให้ทุกคนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข



หนังสือหน้า 166 ข้อ 112 พระบัญญัติ

ใช้คำพูดง่าย ๆ ในการอธิบายความหมายของพระบัญญัติ

ข้อ 1. มีพระเจ้าเพียงพระองค์เดียว : ป้องกันเราจากการนับถือ
เทวรูป พระเทีจเทียม เงินทอง

ข้อ 2. ไม่ใช้พระนามพระเจ้าในทางผิด : ป้องกันเราจากการไม่เคารพ
พระเจ้า

ข้อ 3. วันของพระเจ้า(อาทิตย์)เป็นวันศักดิ์สิทธิ์ : ป้องกันเราจาก
การหลงลืมพระเจ้า



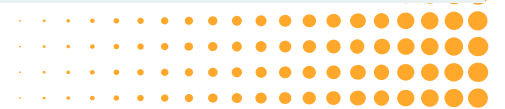
ข้อ 4. เคารพบิดามารดา : ป้องกันการแตกแยกของครอบครัว

ข้อ 5. ไม่มีบุคคลใดสามารถเอาชีวิตและศักยภาพในการดำรงชีวิตของผู้อื่นไปได้ : ป้องกันชีวิตของแต่ละบุคคล

ข้อ 6. อย่าผิดประเวณี ผู้ที่แต่งงานแล้วควรรักษาคำสัญญาในการแต่งงานของเธอ : ป้องกันสิ่งยิ่งใหญ่และงดงามที่สุด ความรักระหว่างชายและหญิง

ข้อ 7. เมื่อเธอเอาสิ่งของที่ไม่ใช่ของเธอไป : ป้องกันทรัพย์สินของมนุษย์

ข้อ 8. ต้องไม่พูดสิ่งที่ไม่เป็นความจริง : ป้องกันการทรยศหลอกลวง
ไม่มีวาจาสิทธิ์



ข้อ 9. และข้อ 10.

จงพอใจในสิ่งที่มี แสดงวิธีการจัดการกับความปรารถนาในความ
ต้องการมีบางอย่างด้วยความอิจฉาและความโลภ : ป้องกันเราจาก
ความปรารถนาอันมากเกินไปของเรา

หมายเหตุ พระบัญญัติประการที่ 9-10 สามารถกล่าวร่วมกันได้
เพราะเป็นพระบัญญัติที่ชำระความบริสุทธิ์ของจิตใจ
และเจตนาภายใน



- **เน้นที่ความคิดและจิตใจ**

ประการที่ 9 ห้ามความอยาก ความคิด หรือความปราศรัยในเรื่องทางเพศที่ไม่บริสุทธิ์

ประการที่ 10 ห้ามความโลภอยากได้สิ่งของหรือคู่ครองของผู้อื่น

- **รากเหง้าของบาป**

ทั้งสองประการ มองว่าความผิดไม่ได้เริ่มจากการที่ลงมือทำ แต่เริ่มจาก “ใจ”

- **แก้ไขที่ต้นเหตุ**

ควบคุมความอยากและความโลภภายในจิตใจ

- **หมวดหมู่เดียวกัน**

สอนให้มนุษย์มีความซื่อสัตย์ ที่มีต่อเพื่อนมนุษย์



กิจกรรมที่สามารถกระทำร่วมกันในวันพระเจ้า

สิ่งเหล่านี้เราสามารถกระทำได้ในวันอาทิตย์	เขียนรายการของเธอเอง
เข้าร่วมพิธีบูชามิสซา	
เล่นกับเพื่อน ๆ	
ไปเยี่ยมปู่ย่าตายาย	
ทำอาหารด้วยกัน	
ว่ายน้ำ	
วาดภาพ	
เล่นดนตรี	
เยี่ยมผู้ป่วย	
เล่นกับสัตว์เลี้ยง	
เที่ยวชมธรรมชาติ	
ไปแสวงบุญ	
ปลูกต้นไม้	



เพิ่มเติม

ใช้ข้อความที่อยู่ในสัญลักษณ์ใต้หัวข้อนั้นๆ เพื่อให้เข้าใจมากขึ้น

กฎของเกมข้อที่ 3 ข้อ 118 หน้า 173



ในพระคัมภีร์พันธสัญญาเดิม การให้เหตุผลสำหรับวันพักผ่อน จะพบได้ในหนังสืออพยพที่กล่าวไว้ว่า "วันที่เจ็ดเป็นวันพักผ่อน ที่ถวายแด่พระยาห์เวห์ พระเจ้าของท่าน ในวันนั้น ท่านต้องไม่ทำงาน ใด ๆ ไม่ว่าจะเป็นท่าน บุตรชาย บุตรหญิง บ่าวไพร่ ชายหญิง สัตว์ใช้งานหรือคนต่างถิ่นที่อาศัยอยู่กับท่าน" (อพย 20.10)



กฎของเกมข้อที่ 4 ข้อ 122 หน้า 178



จงฟังพ่อที่ให้กำเนิดลูก

อย่าดูหมิ่นแม่ของลูกเมื่อแม่แก่ชรา (สภษ 23.22)

”

ครอบครัวเป็นแหล่งกำเนิดของมนุษยชาติ



ภาค 4 การเชื่อมต่อ

การภาวนา พระเจ้าทรงมีเวลาเสมอ



ภาคที่ 4
การเชื่อมต่อ
การภาวนา
พระเจ้าทรงมีเวลาเสมอ
พระเจ้าทรงหาเวลาเสมอ
สำหรับทุกคนทั่วประเทศ
เราสามารถติดต่อพระองค์ได้โดยตรง
และพูดคุยกับพระองค์
เราสามารถเรียนรู้เรื่องการภาวนา
จากพระเยซูเจ้า
พระเจ้าทรงมีความชื่นชมยินดีเพียงใด
เมื่อเรามีความสุข
พระองค์ทรงสดับฟังเรา เมื่อเรามีความหวาดกลัว
พระองค์ทรงปลอบโยนเรา เมื่อเรามีความเศร้า



การภาวนาเป็นการพูดคุยกับพระเจ้า
บอกเล่าทุกสิ่งกับพระเจ้า

การสวดภาวนา

จะมีความหมายมากขึ้นสำหรับเด็ก

หากเขาเข้าใจความหมาย

และความสำคัญของบทภาวนานั้นๆ

หนังสือหน้า 212 ข้อ 149

ทำไมเราจึงสวดบทข้าแต่พระบิดา?

- เป็นบทภาวนาเดียวที่พระเยซูเจ้าทรงสอนเรา
- พระองค์ทรงแสดงให้เห็นว่าเราจะพูดคุยกับพระเจ้าอย่างไร

149

ทำไมเราจึงสวดบทข้าแต่พระบิดาของข้าพเจ้าทั้งหลาย?

บท ➔ ข้าแต่พระบิดาของข้าพเจ้าทั้งหลาย

เป็นบทภาวนาพิเศษ

เป็นบทภาวนาเดียว

ที่พระเยซูเจ้าทรงสอนเรา

พระองค์ทรงแสดงให้เห็น

ว่าเราจะพูดคุยกับพระเจ้าอย่างไร
ในเจ็ดขั้นตอนใหญ่ๆ



ิ ใช้เวลาทั้งชีวิตทุ่มเทตนเองให้กับ
การสวดภาวนาที่สำคัญที่สุดในโลก
บทข้าแต่พระบิดา เมื่อพ่อแม่
ต้องการแนะนำลูกให้มีความเชื่อ พวกเขา
จะต้องสวดบทข้าแต่พระบิดาซ้ำแล้ว
ซ้ำอีก จากนั้นท่านจะพบกับข้อเสนอนี้
แนะกับวิธีการถ่ายทอดความหมายของ
บทข้าแต่พระบิดาให้กับเด็ก

● **ข้าแต่พระบิดาของข้าพเจ้าทั้งหลาย**

พระเยซูเจ้าทรงพูดภาษาอาราเมอิก
และเรียกพระเจ้าว่า อับบา ซึ่งแปลว่า
“พ่อ” หรือบิดา พระเจ้าทรงเป็นความ

ดี ความยุติธรรม ความรัก เป็นบิดา
ที่เข้มแข็ง เราารู้สึกสบายใจกับพระองค์
อย่างแท้จริง โดยทางศีลล้างบาป เรา
กลายเป็นบุตรของพระองค์ ด้วยเหตุนี้
คริสตชนทุกคนจึงเป็นพี่น้องกัน

● **พระองค์สถิตในสวรรค์**

เธอไม่ต้องขึ้นเครื่องบินเพื่อไปสวรรค์
สวรรค์คือที่มีพระเจ้าอยู่ ดังนั้นสวรรค์
สามารถอยู่ท่ามกลางเรา พระเจ้าอยู่ที่
ใด สวรรค์อยู่ที่นั่น มีความสุขไม่สิ้นสุด
มีสำหรับเราในสวรรค์ ด้วยเหตุนี้เรา
จึงไม่ต้องกลัวความตาย พระบิดาผู้ใจดี
ของเราอ้าแขนรอรับเราอยู่ในสวรรค์

● **พระนามพระองค์จงเป็นที่สักการะ**
พระเจ้าทรงปรารถนาให้มนุษย์ทุกคน
รู้จัก รัก และเรียกหาพระองค์ ด้วย
เหตุผลนี้พระองค์จึงทรงได้รับพระนาม
ว่า YHWH = เราคือเราเป็น เป็น
พระนามที่งดงามที่เหมาะสมกับบิดา ซึ่ง
เหมือนกับมารดา พระนามนี้บอกเรา
ว่า อย่างกลัว เราอยู่ที่นั่นเสมอ พระเจ้า
ทรงปรารถนาให้เรา รู้ ขอขอบคุณพระองค์
และปฏิบัติต่อพระองค์ด้วยความเคารพ
ในชีวิตของเรา ซึ่งหมายความว่าทำให้
พระนามของพระองค์ “เป็นที่สักการะ”
หรือทำให้ศักดิ์สิทธิ์

หนังสือหน้า 214 ข้อ 150

ทำไมเราจึงสวดบทวันทามารีย์?

- เราขอพระนางมารีย์ให้วอนขอแทนเรา
- พระนางมารีย์เป็นมารดาของพระเยซูเจ้า
- พระนางมารีย์เป็นมารดาของเรา
- ความรักของมารดาช่วยลูกๆ ของตน



ิ การมอบตนแด่พระนางมารีย์ คริสตชนจำนวนมากมีช่วงเวลาที่ยากลำบากกับพระนางมารีย์ “พระเยซูเจ้าอยู่ในครรภ์ของพระนางมารีย์” ตามที่ปรากฏในภาพ เป็นภาพที่ดีในการอธิบายถึงความหมายที่คงทนถาวรของพระนางมารีย์ต่อพระบุตร “พระเยซูเจ้าทรงเป็นความหมายทั้งหมดของพระนางมารีย์ พระนางทรงอยู่รอบๆ พระองค์

พระองค์ทรงอยู่ในพระนาง นี่คือการที่พระศาสนจักรต้องเป็น (youcat confirmation Book, p80) อย่างไรก็ตาม พระนางมารีย์ไม่เพียงเป็น “องค์ประกอบ” สำหรับพระเยซูเจ้าเท่านั้น พระนางทรงดำรงชีวิตอยู่ในพระเจ้าในฐานะมารดาของเรา พระนางรู้สึกและคิดกับพวกเรา เราสามารถเรียกหาพระนางเสมอ

+ เมื่อพระเยซูเจ้าทรงเห็นพระมารดาและศิษย์ที่รักยืนอยู่ใกล้ๆ จึงตรัสกับพระมารดาว่า “แม่ นี่คือลูกของแม่” แล้วตรัสกับศิษย์ผู้หนึ่งว่า “นี่คือแม่ของท่าน” นับตั้งแต่นั้น ศิษย์ผู้หนึ่งก็รับพระนางเป็นมารดาของตน (ยอห์น 19:26-27)

หนังสือหน้า 222 ข้อ 158

ทำไมเราจึงสวดบทพระสิริรุ่งโรจน์?

- ยืนยันความเชื่อของเรา
- ธรรมล้ำลึกของความเชื่อที่ลึกซึ้งที่สุด
- พระเจ้าหนึ่งเดียว

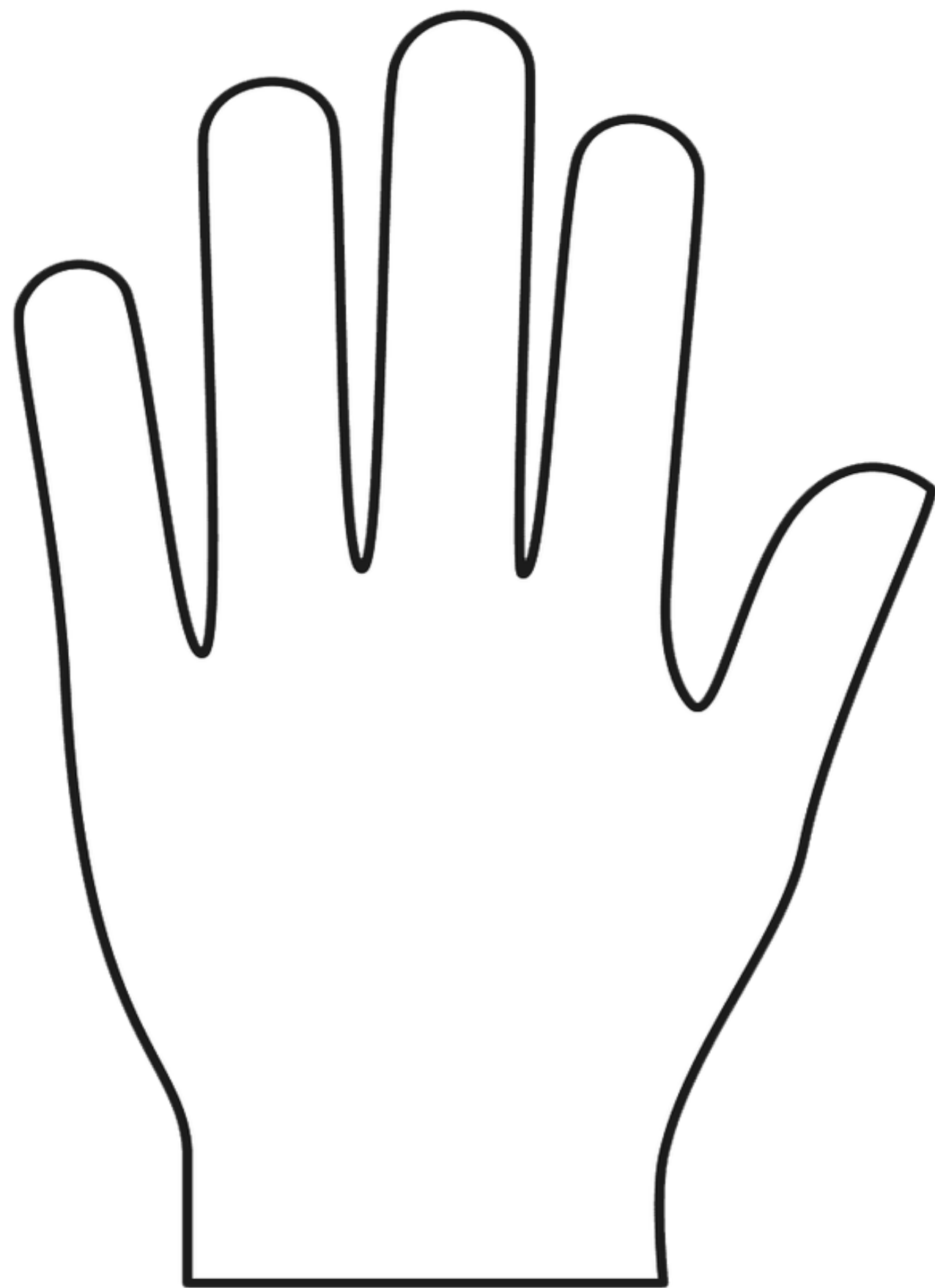
“พระสิริรุ่งโรจน์ แต่พระบิดา และพระบุตร
และพระจิต เหมือนในปฐมกาล
บัดนี้และทุกเมื่อตลอดนิรันดร์ อาแมน”



กิจกรรมภาวนาด้วยนิ้ว

กิจกรรมภาวนาที่สามารถปรับใช้ได้ตามความเหมาะสม

- เขียนชื่อผู้ที่เราจะภาวนาให้เป็นพิเศษลงในแต่ละนิ้ว
- เขียนชื่อบทภาวนาที่ชอบ หรือ ท่องจำได้ลงในแต่ละนิ้ว
- เขียนชื่อประเทศที่เราอยากภาวนาให้ลงในแต่ละนิ้ว
- เขียนคำสั้นๆที่เราอยากบอกกับพระเยซูเจ้า เช่น หนูรักพระองค์



อาจจะให้เด็กวางมือของเขา
ลงบนกระดาษ
แล้วใช้ดินสอวาดมือของเขาเอง



Thank you