

หลักสูตรคริสตศาสนธรรม (คำสอน) ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)

(หนังสือชุดชีวิตคริสตัง เล่ม 1-3)

การสอนคำสอนในช่วงชั้นที่ 1 นี้ มีจุดประสงค์โดยทั่วไปคือ เพื่อเตรียมเด็กรับศีลมหาสนิทครั้งแรก โดยให้เขาสามารถพบปะกับพระเป็นเจ้าทางสิ่งสร้าง ในบุคคลต่างๆ ที่อยู่รอบข้าง และที่สำคัญที่สุดได้พบกับพระบุคคลของพระเยซูเจ้า ที่ทรงรักเขา และเชื่อเชิญเขาให้เข้ามาเป็นศิษย์ติดตามพระองค์ในการประกาศข่าวดีให้กับเพื่อนพี่น้อง

หนังสือชุดชีวิตคริสตัง เล่ม 1 ค้นพระพระเจ้าในสิ่งสร้าง

สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระเจ้าองค์แห่งความดี</p> <p>พระเจ้าเป็นองค์แห่งความดี ทรงประทานชีวิตให้กับสิ่งสร้าง และทำให้โลกนี้สวยงาม พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ชายและหญิง ประทานโลกนี้ให้แก่พวกเขา พระเจ้าประทานพรสวรรค์และความสามารถพิเศษต่างๆ เพื่อให้พวกเขาสามารถเอาใจใส่ต่อโลก</p> <p>“พระราชกิจทั้งปวงของพระเจ้าล้วนดีทั้งนั้น” (บุตรลึรา 39:33)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รู้จักพระเจ้าจากสิ่งสร้าง 2. ตระหนักว่ามนุษย์เป็นสิ่งสร้างที่พระเจ้าทรงรักมากที่สุด พระองค์ประทานความสามารถและพระพรต่างๆ เพื่อให้พวกเขาดูแลเอาใจใส่ต่อสิ่งสร้าง 3. ขอบคุณ และสรรเสริญพระเจ้าในความดีของพระองค์ 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระเจ้าองค์แห่งความดี</p> <p>บทที่ 1 พระเจ้าเป็นพระผู้สร้าง</p> <p>บทที่ 2 ฉันเอาใจใส่ต่อโลก</p> <p>บทที่ 3 พระเจ้าสร้างฉันเป็นพิเศษ</p> <p>บทที่ 4 ฉันขอบคุณพระเจ้า</p> <p>บทที่ 5 พระเจ้าพระผู้สร้างเป็นองค์แห่งความดี</p>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พระเจ้าประทานคนพิเศษแก่ฉัน</p> <p>มีคนพิเศษมากมายอยู่รอบข้างฉัน บุคคลเหล่านั้นช่วยพัฒนาฉันให้เป็นคนดี เป็นคริสตชนที่น่ารัก เป็นพลเมืองที่ซื่อสัตย์ มีคุณค่าต่อชุมชน และต่อประเทศชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ พระเจ้าทรงรักพวกเขาทุกคน ▪ เรายรักพวกเขาด้วย ▪ เรายรักพระเจ้าโดยทางพวกเขา <p>“ทุกคนที่เชื่อว่าพระเยซูเป็นพระคริสตเจ้า ย่อมบังเกิดจากพระเจ้า ทุกคนที่รักบิดาย่อมรักบุตรของเขาด้วย เรารู้ว่า เรายรักบรรดาบุตรของพระเจ้า เมื่อเรารักพระเจ้าและปฏิบัติตามบัญญัติของพระองค์ ความรักต่อพระเจ้า คือการปฏิบัติตามบัญญัติ” (1ยอห์น 5:1-3)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เคารพภาพลักษณ์ของพระเจ้าในตนเองและในผู้อื่น 2. ตระหนักว่า การรักและเคารพผู้อื่น คือการรักและเคารพพระเจ้า 3. ขอบคุณและสรรเสริญพระเจ้าสำหรับคนพิเศษรอบข้างที่คอยช่วยพวกเราให้เติบโตในการเป็นบุตรที่แท้จริงของพระเจ้า 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พระเจ้าประทานคนพิเศษแก่ฉัน</p> <p>บทที่ 1 พระเจ้าประทานครอบครัวแก่ฉัน</p> <p>บทที่ 2 พระเจ้าประทานเพื่อนและเพื่อนบ้านแก่ฉัน</p> <p>บทที่ 3 พระเจ้าประทานโรงเรียนแก่ฉัน</p> <p>บทที่ 4 พระเจ้าประทานคนทำงานในชุมชนแก่ฉัน</p> <p>บทที่ 5 พระเจ้าประทานเพื่อนในพระศาสนจักรแก่ฉัน</p> <p>บทที่ 6 พระเจ้าประทานบุคคลอื่นๆ ในชุมชน</p>

สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พระเจ้าประทานพระเยซูเจ้าแก่ฉัน</p> <p>พระเจ้าทรงรักเรามาก พระองค์ทรงส่งพระเยซูเจ้า พระบุตรแต่องค์เดียวของพระองค์ลงมาในโลก เพื่อแสดงให้เราเห็นว่าพระองค์ทรงรักเรามาก</p> <p>พระเยซูเจ้าทรงเอาใจใส่เรา ต้องการให้ทุกคนเป็นเพื่อนของพระองค์ ทรงให้แบบอย่างแก่เราว่าเราจะเจริญชีวิตเป็นบุตรของพระเจ้าได้อย่างไร ทรงมอบชีวิตของพระองค์เพื่อเรา พระองค์ต้องการให้เราอยู่กับพระองค์ตลอดไป</p> <p>"พระเจ้าทรงรักโลกอย่างมาก จึงได้ประทานพระบุตรเพียงพระองค์เดียวของ พระองค์..." (ยอห์น 3:16)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตระหนักว่าพระเจ้าทรงส่งพระเยซูเจ้า พระบุตรแต่องค์เดียวของพระองค์มาเป็นของขวัญแห่งความรักที่ยิ่งใหญ่ 2. ตระหนักว่าพระเยซูเจ้าเป็นพี่ชาย และเพื่อนที่มอบชีวิตของพระองค์เพราะรักเรา 3. ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงประทานพระเยซูเจ้าให้เรา 4. เลียนแบบ และติดตามพระเยซูเจ้า 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พระเจ้าประทานพระเยซูเจ้าแก่ฉัน</p> <p>บทที่ 1 พระเยซูเจ้าของขวัญอันยิ่งใหญ่ของฉัน</p> <p>บทที่ 2 พระเยซูเจ้าทรงอวยพรเด็กๆ</p> <p>บทที่ 3 พระเยซูเจ้า พระบุตรสุดที่รักของพระเจ้า</p> <p>บทที่ 4 พระเยซูเจ้าทรงมอบชีวิตของพระองค์เพื่อเรา</p> <p>บทที่ 5 ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงประทานพระเยซูเจ้าแก่ฉัน</p>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พระเจ้าทรงส่งพระจิตเจ้าลงมา</p> <p>ตลอดชีวิตของพระเยซูเจ้า พระองค์มีประสบการณ์ถึงการประทับอยู่ของพระจิตเจ้า พระจิตเจ้าประทับอยู่ก่อนพระองค์บังเกิด ในขณะที่พระองค์ทรงรับพิธีล้าง และตลอดพันธกิจของพระองค์ เมื่อพระเยซูเจ้าทรงกลับเป็นขึ้นมาจากความตาย พระองค์ทรงประทานพระจิตเจ้าเหนือบรรดาอัครสาวก</p> <p>พระจิตเจ้าประทับอยู่ในทุกๆครั้งที่มิพิศีสล้างบาป และทรงทำงานในคริสตชนทุกคน เราต้องเจริญเติบโตในความมอบน้อมต่อองค์พระจิตเจ้า และยอมให้พระองค์ทรงนำเรา</p> <p>“ถ้าเรามีชีวิต เดชะพระจิตเจ้าแล้ว เราจึงดำเนินชีวิตตามพระจิตเจ้าด้วยอย่าอวดดีด้วยผู้อื่น หรืออิจฉาริษยากันและกัน” (กาลาเทีย 5:25-26)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกวิธีน้อมน้อมต่อองค์พระจิตเจ้าได้ 2. เจริญชีวิตน้อมน้อมต่อการดลใจของพระจิตเจ้าได้ 3. ขอบคุณพระเจ้าสำหรับพระพรของพระจิตเจ้า 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พระเจ้าทรงส่งพระจิตเจ้าลงมา</p> <p>บทที่ 1 พระเยซูเจ้าประทานพระจิตเจ้าแก่เรา</p> <p>บทที่ 2 พระจิตเจ้าทรงเสริมพลังความรักแก่เรา</p> <p>บทที่ 3 พระจิตของพระเยซูเจ้าทำให้เราเป็นหนึ่งเดียวกัน</p> <p>บทที่ 4 พระจิตของพระเยซูเจ้าทรงนำเราให้เป็นคริสตชนที่ดี</p>

หนังสือชุดชีวิตคริสตัง เล่ม 2 พบพระเจ้าในพระเยซูเจ้า

สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระเจ้าแสดงพระองค์ในสิ่งสร้าง</p> <p>เราได้รับพระพร เพราะพระเจ้าทรงสร้างสิ่งต่างๆ มากมายให้เราทุกคน เพื่อเราจะได้มีความสุข ความเพลิดเพลิน และดูแลรักษา เราสรรเสริญและขอบคุณพระองค์สำหรับสิ่งสร้างต่างๆ</p> <p>“ท้องฟ้าประกาศพระสิริรุ่งโรจน์ของพระเจ้า แผ่นฟ้าบอกเล่าผลงานจากพระหัตถ์ของพระองค์” (สดุดี 19:1)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เชื่อว่าพระเจ้าประทับอยู่ในสิ่งสร้างต่างๆ 2. สรรเสริญและขอบคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งสร้างต่างๆ 3. เขียนข้อความขอบคุณเกี่ยวกับสิ่งสร้างต่างๆ 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระเจ้าแสดงพระองค์ในสิ่งสร้าง</p> <p>บทที่ 1 เราขอบคุณพระเจ้าสำหรับสิ่งสร้าง</p> <p>บทที่ 2 เราได้รับพระพรโดยทางสิ่งสร้างของพระองค์</p> <p>บทที่ 3 เราเป็นสิ่งสร้างพิเศษของพระเจ้า</p> <p>บทที่ 4 ขอพระเจ้าช่วยฉันให้เอาใจใส่ในสิ่งสร้าง</p>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พระเจ้าทรงแสดงพระองค์แก่ผู้ที่ทรงเลือก</p> <p>พระเจ้าทรงแสดงพระทัยเมตตาของพระองค์ต่อสิ่งสร้างทั้งหมด ตั้งแต่ปฐมกาล แต่มนุษย์ได้กระทำความผิด ปิดกั้นตนเองจากการแสดงความเมตตาของพระองค์ ดังนั้น พระเจ้าจึงทรงเลือกบุคคลผู้หนึ่งที่จะทำให้ผู้อื่นรู้ถึงความรักของพระองค์ และเตือนให้รู้ว่า พระเจ้ายังคงประทับกับพวกเขาเสมอ</p> <p>"พระยาห์เวห์ทรงสำแดงพระองค์ให้เป็นที่รู้จัก" (สดุดี 9:16)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกถึงลักษณะของบุคคลที่พระเจ้าทรงเลือกสรรได้ 2. อธิบายได้ว่าพระเจ้าประทับอยู่ในชีวิตของผู้ที่พระองค์ทรงเลือกอย่างไร 3. สะท้อนให้เห็นถึงการประทับอยู่ของพระเจ้าในชีวิตของพวกเขาได้ (ให้เหมาะกับวัย) 4. วาดหรือแสดงให้เห็นว่า พระเจ้าทรงเอาใจใส่และเป็นห่วงชีวิตของผู้ที่พระองค์ทรงเลือก 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พระเจ้าทรงแสดงพระองค์แก่ผู้ที่ทรงเลือก</p> <p>บทที่ 1 พระเจ้าทรงทำสัญญากับโนอาห์</p> <p>บทที่ 2 พระเจ้าทรงเรียกอับราฮัม</p> <p>บทที่ 3 พระเจ้าทรงปรากฏองค์แก่โมเสส</p> <p>บทที่ 4 พระเจ้าทรงประทานพรแก่ดาวิด</p> <p>บทที่ 5 พระเจ้าทรงสัญญาจะประทานพระเมสสิยาห์</p>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พระเจ้าทรงแสดงพระองค์ในพระเยซูเจ้า</p> <p>ในหน่วยการเรียนรู้นี้ เราจะเป็นพยานถึงพระเจ้าผู้ทรงชีวิต ประทับอยู่ท่ามกลางมนุษย์ ทรงแสดงพระองค์ในพระเยซูเจ้า พระองค์ทรงตรัสกับมนุษย์โดยทางพระวาจา และกิจการงานของพระเยซูเจ้า</p> <p>"ไม่มีใครเคยเห็นพระเจ้าเลย พระบุตรเพียงพระองค์เดียว ผู้สถิตอยู่ในพระอู่ของพระบิดานั้น ได้ทรงเปิดเผยให้เรา" (ยอห์น 1:18)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายถึงพระเจ้าโดยทางพระวาจา และกิจการงานของพระเยซูเจ้าได้ 2. เล่าเรื่องเกี่ยวกับกิจการงานของพระเยซูเจ้าได้ 3. ขอบขอบคุณบิดาที่ทรงประทานพระเยซูเจ้าให้เรา 4. ทำโปสเตอร์เกี่ยวกับงานของพระเยซูเจ้าที่ได้พบเห็นในชีวิตประจำวัน 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พระเจ้าทรงแสดงพระองค์ในพระเยซูเจ้า</p> <p>บทที่ 1 พระเจ้าทรงบังเกิดเป็นมนุษย์</p> <p>บทที่ 2 พระเจ้าคือพระเจ้าแห่งความเอาใจใส่</p> <p>บทที่ 3 พระเจ้าคือพระเจ้าแห่งความรัก</p> <p>บทที่ 4 พระเจ้าคือพระเจ้าแห่งการให้อภัย</p>

สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พระเจ้าทรงแสดงองค์ในชุมชนคริสตชนของเรา</p> <p>พระวาจาพระเจ้าที่ตรัสโดยทางพระเยซูเจ้า และกิจการงานของพระองค์ที่กระทำโดยพระเยซูเจ้านั้นแสดงถึงพระองค์เองในชุมชนคริสตชนของเรา พระเจ้าทรงเห็นทุกๆ กิจการดีของเรา ทรงได้ยินทุกๆ คำพูดที่ดีของเรา ทรงอยู่ในทุกๆ อย่างที่เรากระทำเพื่อความดีของสมาชิกทุกคนในชุมชนคริสตชน</p> <p>"มนัธรรมแบบคริสตชน จักต้องเป็นเครื่องนำทางในทุกวงการฝ่ายโลก เนื่องจากว่าไม่มีกิจการใดของมนุษย์ หากว่าขึ้นอยู่กับฝ่ายโลก จะหลบลี้ให้พ้นไปจากอำนาจปกครองของพระเจ้าได้" (คำสอนพระศาสนจักรคาทอลิก 912)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกถึงสิ่งที่เขามีประสบการณ์กับพระเจ้าได้ 2. รู้ถึงการประทับอยู่ของพระเจ้าในชุมชนของพวกเขา 3. แสดงวิธีที่พวกเขาสามารถแบ่งปันพรสวรรค์ของเขาต่อผู้อื่นได้ 4. เห็นคุณค่าของการภาวนาเป็นดังวิธีการพูดและฟังพระเยซูเจ้า 5. ทำแผนกิจกรรมว่าจะแบ่งปันพรสวรรค์ของเขาอย่างไร 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พระเจ้าทรงแสดงองค์ในชุมชนคริสตชนของเรา</p> <p>บทที่ 1 เราอยู่ในชุมชนกับพระเยซูเจ้า</p> <p>บทที่ 2 เราเจริญชีวิตกับพระเยซูเจ้าในชุมชนคริสตชน</p> <p>บทที่ 3 พระจิตของพระเยซูเจ้าสถิตอยู่ในชุมชนคริสตชน</p> <p>บทที่ 4 ภาวนากับพระเยซูเจ้า</p> <p>บทที่ 5 แบ่งปันพรสวรรค์ของฉันทับผู้อื่น</p>

หนังสือชุดชีวิตคริสตัง เล่ม 3 พบกับพระเยซูเจ้าในศีลมหาสนิท

สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระเยซูเจ้าทรงเชื่อเชิญเราให้เป็นศิษย์ของพระองค์ ความรักของพระเยซูเจ้าที่มีต่อเรานั้นยิ่งใหญ่ พระองค์ทรงเชื่อเชิญเราให้เป็นเพื่อนของพระองค์ ทรงเรียกเราให้เป็นศิษย์ และให้เรา รักกันและกัน ทรงให้แบบอย่างแห่งความรักแก่เรา</p> <p>“ขณะที่พระเยซูเจ้าทรงดำเนินไปจากที่นั่น ทรงเห็นชายคนหนึ่งชื่อมัทธิว กำลังนั่งอยู่ที่ด่านภาษี จึงตรัสแก่เขาว่า “จงตามเรามาเถิด” เขาก็ลุกขึ้น ตามพระองค์ไป” (มธ 9:9)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายได้ว่าพระเยซูเจ้าทรงเชื่อเชิญให้นักเรียนติดตามพระองค์อย่างไร 2. อธิบายได้ว่าใครคือศิษย์ของพระเยซูเจ้า 3. ตอบสนองการเรียกของพระเยซูเจ้าให้เป็นเพื่อนของพระองค์ 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระเยซูเจ้าทรงเชื่อเชิญเราให้เป็นศิษย์ของพระองค์</p> <p>บทที่ 1 พระเยซูเจ้าเชิญเราให้เป็นศิษย์ของพระองค์ บทที่ 2 การเป็นศิษย์ คือเป็นเพื่อนของพระเยซูเจ้า บทที่ 3 การเป็นศิษย์ คือการเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน บทที่ 4 การเป็นหนึ่งเดียวกันในชุมชน บทที่ 5 เพื่อนช่วยเพื่อน</p>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ฉันทอรับการเชิญให้เป็นศิษย์ของพระเยซู ไม่เพียงพอที่เราจะตอบรับการเชิญของพระเยซูเจ้า แต่การที่เราตอบรับ หมายถึง การติดตามและเชื่อฟังสิ่งที่พระองค์ทรงสอน เราสามารถเติบโตในความเชื่อพร้อมกับชุมชนของเรา เราถูกเรียกมาให้ทำตามน้ำพระทัยพระเจ้าและเชื่อฟังบัญญัติของพระองค์ เราได้รับเชิญให้เข้าร่วมในพิธีมิสซาบูชาขอบพระคุณเป็นประจำ</p> <p>“พระเยซูเจ้าทรงเรียกประชาชน และบรรดาศิษย์เข้ามา แล้วตรัสว่า “ถ้าผู้ใดอยากติดตามเรา ก็ให้เขาเลิกนึกถึงตนเอง แบกไม้กางเขนของตนและติดตามเรา” (มก 8:34)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายถึงความสำคัญของการภาวนาที่เป็นดังการตอบรับและการเชื่อเชิญให้เป็นศิษย์ของพระเยซูเจ้าได้ 2. เห็นคุณค่าของการได้รับเชิญให้เป็นศิษย์ของพระเยซูเจ้า 3. ตอบรับการเชิญให้เป็นศิษย์ของพระเยซูเจ้าอย่างจริงจัง 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ฉันทอรับการเชิญให้เป็นศิษย์ของพระเยซู</p> <p>บทที่ 1 ฉันทเติบโตในความเชื่อพร้อมกับชุมชนคริสตชน บทที่ 2 ฉันทภาวนากับชุมชนคริสตชน บทที่ 3 ฉันทมีสการพระเจ้ายกกับชุมชนคริสตชน บทที่ 4 ฉันทมีส่วนร่วมในศีลศักดิ์สิทธิ์กับชุมชนคริสตชน บทที่ 5 ฉันทรักพระเจ้าและเพื่อนมนุษย์</p>

สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ฉันทินดีกับพระเจ้าและกับชุมชนคริสตชน</p> <p>ในหน่วยการเรียนรู้นี้สอนเราว่า พระเจ้ามิใช่เป็นแค่เพียงบิดาที่มีแต่ความรักเท่านั้น แต่เป็นบิดาที่มีความเมตตาสงสารและให้อภัย พระเจ้าทรงให้อภัยเรา เมื่อเรายอมรับข้อบกพร่องของเรา และขอโทษพระองค์อย่างจริงใจ เป็นการดีที่เราจะขุดเขยความผิดที่เราได้กระทำ และพยายามทำให้ดีขึ้น เราควรยกโทษให้ผู้อื่นที่ทำร้ายเราด้วย</p> <p>“พระเจ้าทรงทำให้โลกฉันทินดีกับพระองค์ในพระคริสตเจ้า พระองค์มิได้ทรงเอาผิดกับมนุษย์แต่ทรงมอบให้เราประกาศสารแห่งการคืนดีนี้” (2คร.5:19)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้นี้แล้วนักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายถึงความหมาย และความสำคัญของศีลศักดิ์สิทธิ์แห่งการคืนดีได้ 2. ยอมรับในข้อผิดพลาดของตน และเสียใจที่ได้กระทำ 3. ขอบคุณพระเจ้าสำหรับความเมตตาสงสาร การให้อภัย และความรักของพระองค์ที่มีต่อเรา 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ฉันทินดีกับพระเจ้าและกับชุมชนคริสตชน</p> <p>บทที่ 1 ฉันทิจำรณาตนเอง</p> <p>บทที่ 2 ฉันทเสียใจ</p> <p>บทที่ 3 ฉันทสำนึกถึงความต้องการการให้อภัย</p> <p>บทที่ 4 ฉันทให้อภัย และขอการให้อภัย</p> <p>บทที่ 5 ฉันทินดีกับผู้อื่น และกับพระเจ้า</p>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปึงแห่งชีวิตกับพระเจ้า และกับชุมชนคริสตชน</p> <p>ในหน่วยการเรียนรู้นี้อธิบายว่าพระเจ้าทรงรักเราอย่างไร ทรงมอบพระองค์เอง เพื่อความรักที่มีต่อเรา ซึ่งจะช่วยให้เราสำนึกถึงการประทับอยู่ในศีลมหาสนิทของพระเจ้า “ปึงแห่งชีวิต” เป็นการปลุกเราให้สำนึกด้วยความกตัญญูต่อการตั้งศีลมหาสนิท ของพระเจ้าในงานเลี้ยงอาหารค่ำมีอสุดท้าย</p> <p>“อย่าขวนขวายอาหารที่กินแล้วเสื่อมสลายไป แต่จงหาอาหารที่คงอยู่ และนำชีวิตนิรันดร์มาให้ อาหารนี้บุตรแห่งมนุษย์จะประทานให้แก่ท่าน” (ยน 6:27)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้นี้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตระหนักถึงการประทับอยู่ของพระคริสตเจ้าในศีลมหาสนิท 2. แสดงถึงความเป็นหนึ่งเดียวกันในชั้น ด้วยการร่วมพิธีมิสซาบูชาขอบพระคุณร่วมกัน 3. แสดงความกตัญญูต่อพระเจ้าที่ทรงประทานศีลมหาสนิทให้เป็นของขวัญแก่เรา 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปึงแห่งชีวิตกับพระเจ้า และกับชุมชนคริสตชน</p> <p>บทที่ 1 ชุมชนคริสตชนฉลองศีลมหาสนิท</p> <p>บทที่ 2 ศีลมหาสนิทครั้งแรกของฉันท</p> <p>บทที่ 3 ศีลมหาสนิทของประทานแห่งความรัก</p> <p>บทที่ 4 ฉันทสานต่อการหักปึงกับผู้อื่น</p> <p>บทที่ 5 สร้างศิษย์เพื่อพระเจ้า</p>

หลักสูตรคริสตศาสนธรรม (คำสอน) ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)

(หนังสือชุดชีวิตคริสตัง เล่ม 4-6)

การสอนคำสอนในช่วงชั้นที่ 2 นี้ มีจุดประสงค์โดยทั่วไปคือ เพื่อเตรียมเด็กรับศีลกำลัง เมื่อเด็กตอบรับการเรียกและเชิญพระเยซูเจ้ามาประทับในตัวเขาแล้ว เขาต้องเป็นเหมือนพระองค์ให้มากยิ่งขึ้น โดยอาศัยพระพรและผละกำลังจากองค์พระจิตเจ้าเพื่อมีชีวิตที่เป็นประจักษ์พยานถึงชีวิตของพระองค์ในสังคม

หนังสือชุดชีวิตคริสตัง เล่ม 4 ติดตามพระเยซูเจ้าในพระวรสาร

สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระเจ้าดำรงอยู่ในพระวาจาของพระองค์</p> <p>พระเจ้าดำเนินไปกับประชากรของพระองค์ พระองค์ทรงประทับอยู่ในรูปแบบต่างๆ โดยทางพระวาจาและกิจการต่างๆ พระเจ้าทรงเลือกบุคคลให้สืบทอดเรื่องราวจากประสบการณ์ของพวกเขาเกี่ยวกับพระองค์ สืบต่อๆ มา ในหนังสือพระคัมภีร์ทุกเล่ม</p> <p>ในหน่วยการเรียนรู้นี้ จะแนะนำเกี่ยวกับพระคัมภีร์โดยทางกิจกรรมที่แตกต่างกันออกไป การแบ่งปัน และการไตร่ตรองจะทำให้เข้าใจถึงพระเจ้าในพระเยซูเจ้าได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>“พระวาจนาตย์ทรงรับธรรมชาตินมนุษย์” (ยน 1:14)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามถึงต้นกำเนิดของพระคัมภีร์ได้ 2. ค้นเคยกับการใช้พระคัมภีร์ 3. เล่าเกี่ยวกับการเรียบเรียงพระวรสาร 4. รู้คุณค่าความสำคัญของพระคัมภีร์ในชีวิตของตนในฐานะนักเรียน ชั้น ป.4 5. บอกผู้อื่นเกี่ยวกับข่าวดีของพระเยซูเจ้า 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระเจ้าดำรงอยู่ในพระวาจาของพระองค์</p> <p>บทที่ 1 การเริ่มต้นพระวาจาของพระเจ้า</p> <p>บทที่ 2 พระวาจนาตย์ทรงรับธรรมชาตินมนุษย์</p> <p>บทที่ 3 พระวาจาและงานของพระเยซูเจ้า</p> <p>บทที่ 4 บรรดาอัครสาวกและชุมชนคริสตชนแรกเริ่ม</p> <p>บทที่ 5 ผู้นิพนธ์พระวรสาร</p>

สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พระเจ้าทรงส่งพระบุตรของพระองค์ : พระเยซูเจ้า</p> <p>ชาวอิสราเอลรอดคอยการเสด็จมาของพระผู้ไถ่ พวกเขาไม่รู้ว่าเมื่อใดพระองค์จะเสด็จมาช่วยพวกเขาให้พ้นจากความทุกข์ยาก และการเป็นทาสของชาวต่างชาติที่กดขี่ข่มเหง แต่พระเจ้าผู้ทรงมีความเมตตา สงสารและองค์ความดี ไม่ต้องการเห็นประชากรของพระองค์ได้รับความทุกข์ ดังนั้น เมื่อถึงเวลาที่กำหนด พระองค์ทรงส่งพระเยซูเจ้า พระบุตรของพระองค์ลงมาเป็นผู้ไถ่กู้ของเรา</p> <p>หน่วยการเรียนรู้นี้้นำเราไปสู่ประเทศปาเลสไตน์ สถานที่พระเจ้าทรงเลือกให้พระบุตรของพระองค์ลงมาบังเกิด เป็นการทำให้ความรู้ของเราสมบูรณ์และเข้าใจถึงคุณค่าของชีวิตของพระเจ้าจากการแจ้งข่าวการบังเกิดของพระองค์ จนกระทั่งพระองค์ทรงเรียกบรรดาศิษย์ของพระองค์ เป็นสัญญาณการเริ่มพันธกิจเปิดเผยของพระองค์</p> <p>“เพราะพระองค์ทรงส่งพระบุตรของพระองค์ พระวจนาตถ์นิรันดรซึ่งประทานความสว่างแก่มวลมนุษย์ ให้มาประทับอยู่ท่ามกลางมนุษย์ และแจ้งให้เขาทราบถึงข้อเร้นลับต่างๆ ของพระเจ้า” (การเผยความจริงของพระเจ้า 4)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบุสถานที่ที่เป็นต้นกำเนิดของพระเยซูเจ้า ภูมิภาค ประเทศ ประชาชน และวัฒนธรรม 2. เลียนแบบคุณธรรมของมนุษย์ และความเมตตาของบุคคลต่างๆ ในพระคัมภีร์ 3. มีชีวิตประสพการณ์ความเชื่อที่ลึกซึ้งขึ้นจากการอภิปราย แบ่งปันและภาวนา 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พระเจ้าทรงส่งพระบุตรของพระองค์ : พระเยซูเจ้า</p> <p>บทที่ 1 ปาเลสไตน์ : ถิ่นกำเนิดของพระเยซูเจ้า</p> <p>บทที่ 2 การแจ้งสารเกี่ยวกับพระเยซูเจ้า</p> <p>บทที่ 3 การบังเกิดของพระเยซูเจ้า</p> <p>บทที่ 4 การรับพิธีล้างของพระเยซูเจ้า</p> <p>บทที่ 5 พระเยซูเจ้าทรงเรียกศิษย์ของพระองค์</p>

สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พระเยซูเจ้าทรงประกาศถึงพระอาณาจักรสวรรค์</p> <p>พระเยซูเจ้าทรงเทศน์สอนว่า “พระอาณาจักรสวรรค์อยู่ใกล้แล้ว” (มธ 3:2) ท่านยอห์นผู้เตรียมทางของพระเยซูเจ้าเตือนให้ชาวยิวกลับใจ แต่ประชาชนไม่สามารถรู้จักพระเยซูเจ้าในฐานะผู้ก่อตั้งพระอาณาจักรสวรรค์บนโลกนี้ จนกว่าพวกเขาจะกลับใจ</p> <p>ในหน่วยการเรียนรู้นี้แสดงถึงภารกิจพระอาณาจักรของพระเยซูเจ้า ซึ่งเราจะพบกับคนตาบอด คนยากจน คนหูโหนก ผู้ถูกคุมขัง ฯลฯ เป็นการท้าทายเราในการก่อตั้งพระอาณาจักรของพระเยซูเจ้าในชีวิตปัจจุบันของเรา</p> <p>“พระเจ้าทรงรักเราด้วยความรักที่ให้เปล่า เช่นเดียวกับ เวลาประกอบเมตตาทักขิ สัตบุรุษจะต้องสนใจเกี่ยวกับมนุษยชาติ รักเขาด้วยรักที่พระเจ้าแสวงหามนุษย์ ดังเช่น พระคริสตเจ้าทรงตระเวนไปทุกหมู่บ้านและเมือง ทรงรักษาโรคภัยไข้เจ็บ และความทุพพลภาพทุกชนิด เป็นการแสดงว่าอาณาจักรสวรรค์มาถึงแล้ว” (เทียบ มธ 9:35, กจ 10:38) (AG 12)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้นี้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อภิปราย วิจารณ์ถึงภารกิจของพระเยซูเจ้าเกี่ยวกับพระอาณาจักรสวรรค์ในพระวรสาร 2. มีความเชื่ออย่างลึกซึ้งถึงอำนาจในการรักษาของพระเยซูเจ้า 3. ทำให้คุณค่าของสิ่งที่ได้เรียนมาเป็นความจริง โดยการมีส่วนร่วมในโครงการสัมผัสชีวิตของโรงเรียน 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พระเยซูเจ้าทรงประกาศถึงพระอาณาจักรสวรรค์</p> <p>บทที่ 1 พระเยซูเจ้าทรงสอนถึงวิถีทางของพระเจ้า</p> <p>บทที่ 2 พระเยซูเจ้าทรงรักษาคนป่วย</p> <p>บทที่ 3 พระเยซูเจ้าทรงสอนเรื่องการให้อภัย</p> <p>บทที่ 4 พระเยซูเจ้าทรงเลี้ยงผู้หูโหนก</p> <p>บทที่ 5 พระเยซูเจ้าทรงให้ชีวิต</p>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พระเยซูเจ้าทรงทำให้พันธกิจของพระองค์สมบูรณ์</p> <p>ศิษย์ของพระเยซูเจ้าเจริญชีวิต รับประทานอาหารและพูดคุยกับพระองค์ในช่วงเวลาที่พระองค์มีชีวิตอยู่บนโลกนี้ แต่สิ่งที่พวกเขาได้ฟัง ได้เรียนรู้ และการเป็นพยานยืนยันของพวกเขายังไม่เป็นความจริงอย่างสมบูรณ์ จนกว่าพระเยซูเจ้าทรงกลับเป็นขึ้นมาจากความตาย</p> <p>ในหน่วยการเรียนรู้นี้ นำเราไปสู่ช่วงสุดท้ายแห่งพันธกิจของพระเยซูเจ้า เราได้เรียนรู้ถึงความนอบน้อมของพระเยซูเจ้าต่อองค์พระบิดา ผู้ทรงส่งพระองค์ลงมา</p> <p>“คำถามว่าพระเยซูเจ้าคือใคร เป็นคำตอบที่มีความสัมพันธ์กับสิ่งที่พระองค์ทรงกระทำเสมอ”</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้นี้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบุถึงเหตุการณ์ที่ทำให้พระเยซูเจ้าทรงสิ้นพระชนม์และกลับคืนพระชนมชีพ 2. จำเหตุการณ์สำคัญๆ แต่ละเหตุการณ์ในชีวิตของบรรดาศิษย์ของพระองค์ในช่วงเวลาที่มีชีวิตอยู่กับพระองค์ 3. แบ่งปันสิ่งที่เข้าใจอย่างถ่องแท้ในบทเรียนกับผู้อื่น 4. จัดวางแผนพิธีกรรมในชั้นของตนเอง 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พระเยซูเจ้าทรงทำให้พันธกิจของพระองค์สมบูรณ์</p> <p>บทที่ 1 พระเยซูเจ้าเสด็จไปกรุงเยรูซาเล็ม</p> <p>บทที่ 2 พระเยซูเจ้าทรงล้างเท้าบรรดาอัครสาวก</p> <p>บทที่ 3 พระเยซูเจ้าทรงรับทรมานและสิ้นพระชนม์</p> <p>บทที่ 4 พระเยซูเจ้าทรงกลับคืนพระชนมชีพ</p>

หนังสือชุดชีวิตคริสตัง เล่ม 5 พระเยซูเจ้าประทับในชุมชนคริสตชน

สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระเยซูเจ้ายังคงประทับอยู่ในชุมชนคริสตชน</p> <p>พระเยซูเจ้าทรงเริ่มต้นพันธกิจอย่างเปิดเผยกับบรรดาศิษย์ของพระองค์ ทรงสอนให้พวกเขา รักกันและกัน “ท่านทั้งหลายเป็นมิตรสหายของเรา ถ้าท่านทำตามที่เราสั่งท่าน” (ยน 15:14) “ถ้าท่านทั้งหลายดำรงอยู่ในเรา และวาทะของเราดำรงอยู่ในท่านแล้ว...ท่านเกิดผลมาก” (ยน 15:7-8)</p> <p>พระเยซูเจ้ายังคงอยู่ท่ามกลางเราในปัจจุบันนี้ พระองค์ยังคงมีชีวิตอยู่กับเราในชุมชนคริสตชน เรากลายเป็นหนึ่งเดียวกับพระองค์ในชุมชนคริสตชน</p> <p>“...แล้วจงทราบเถิดว่า เราอยู่กับท่านทุกวันตลอดไปตราบจนสิ้นพิภพ” (มธ 28:20)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คิดหาวิธีการต่างๆ ในการแสดงความรักต่อผู้อื่น เพื่อที่จะเจริญชีวิตอย่างประสานกลมเกลียวกัน และสงบสุขในชุมชนคริสตชนได้ 2. เห็นคุณค่าของพระพรของพระเยซูเจ้าในชุมชนคริสตชน 3. ตระหนักว่าพระเยซูเจ้าทรงเป็นศูนย์กลางชีวิตคริสตชนของพวกเขาได้ 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระเยซูเจ้ายังคงประทับอยู่ในชุมชนคริสตชน</p> <p>บทที่ 1 พระเยซูเจ้าทรงเรียกเราให้เจริญชีวิตในความรักกันและกัน</p> <p>บทที่ 2 พระเยซูเจ้าตรัสกับเราผ่านทางเครื่องหมาย และสัญลักษณ์</p> <p>บทที่ 3 พระเยซูเจ้าทรงเชื้อเชิญเราให้เป็นหนึ่งเดียวกับพระองค์</p> <p>บทที่ 4 พระเยซูเจ้ายังคงประทับอยู่ในชุมชนคริสตชน</p>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พระเยซูเจ้าทรงเชื้อเชิญเราให้เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนคริสตชน</p> <p>ในหน่วยการเรียนรู้นี้จะแสดงให้เห็นถึงคุณค่าของศีลศักดิ์สิทธิ์แห่งการเริ่มชีวิตคริสตชน แสดงให้เห็นความคู่กันไประหว่างธรรมชาติของเราทางกายภาพ/ชีวิตทางสังคม และชีวิตคริสตชนของเรา</p> <p>การเปรียบเทียบระหว่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> * การเกิดทางกายภาพ และการรับศีลล้างบาป การเกิดใหม่ทางชีวิตฝ่ายจิตของเรา * ศีลกำลัง กับความต้องการอาหารสำหรับชีวิตทางกายภาพ และศีลมหาสนิท ปังแห่งชีวิตนิรันดร์ <p>“... ข้าพเจ้ามีชีวิตอยู่ มิใช่ตัวข้าพเจ้าเองอีกต่อไป แต่พระคริสตเจ้าทรงดำรงชีวิตอยู่ในตัวข้าพเจ้า ชีวิตที่ข้าพเจ้ากำลังดำเนินอยู่ในร่างกายขณะนี้ ข้าพเจ้าก็ดำเนินชีวิตในความเชื่อถึงพระบุตรของพระเจ้า ผู้ทรงรักข้าพเจ้า และทรงมอบพระองค์เองเพื่อข้าพเจ้า” (กท 2:20)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รับรู้ถึงความดี และความรักของพระเยซูเจ้าที่ทรงตั้งศีลศักดิ์สิทธิ์แห่งการเริ่มชีวิตคริสตชน 2. เห็นคุณค่าและถือเป็นเกียรติที่พระเยซูเจ้าทรงประทานศีลศักดิ์สิทธิ์แห่งการเริ่มชีวิตคริสตชน 3. ดำเนินชีวิตอย่างดีในฐานะบุตรพระเจ้าในชุมชนของตน 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พระเยซูเจ้าทรงเชื้อเชิญเราให้เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนคริสตชน</p> <p>บทที่ 1 ศีลล้างบาป - เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนคริสตชน</p> <p>บทที่ 2 ศีลล้างบาป - เกล็ดผลของการเริ่มชีวิตคริสตชน</p> <p>บทที่ 3 ศีลกำลัง - พระจิตเจ้าทรงเจริญชีวิตในเรา</p> <p>บทที่ 4 ศีลกำลัง - เป็นพยานยืนยันถึงพระคริสตเจ้าด้วยวาจาและกิจการ</p> <p>บทที่ 5 ศีลมหาสนิท - บ่อเกิดและจุดสูงสุดของชีวิตคริสตชน</p> <p>บทที่ 6 ศีลมหาสนิท - โมทนาคุณ ถวายบูชา และระลึกถึง</p>

สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พระเยซูเจ้าทรงเป็นหนึ่งในเราในชุมชนคริสตชน</p> <p>ในหน่วยการเรียนรู้นี้จะทำให้เราเข้าใจถึงศีลศักดิ์สิทธิ์แห่งการรักษา ศูนย์กลางของพันธกิจแห่งการรักษาของพระเยซูเจ้า พระองค์ทรงเรียกให้เป็นทุกข์ถึงบาป การคืนดี และการรักษาด้วยความเห็นอกเห็นใจของพระองค์</p> <p>การคืนดีเรียกร้องให้เราคืนดี มิใช่เฉพาะต่อหน้าตนเองเท่านั้น แต่ต่อผู้อื่นด้วย ต่อพระศาสนจักรและต่อพระเจ้า บาปทำให้เราห่างเหินจากพระเจ้าผู้ซึ่งเป็นแหล่งกำเนิดแห่งความเมตตา และการให้อภัยบาปยังทำให้เราบาดหมางกับผู้อื่น และโดยเฉพาะกับพระเจ้า เราจึงต้องการการคืนดี</p> <p>การรักษาโดยทางศีลเจิมผู้ป่วยเป็นการเอาใจใส่อย่างศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งสัมผัสบุคคลนั้นทั้งครบ เป็นการช่วยให้บุคคลนั้นตระหนักถึงศักยภาพที่เต็มเปี่ยมต่อหน้าพระเจ้าและเพื่อนพี่น้อง</p> <p>“เรามีสมบัตินี้เก็บไว้ในภาชนะดินเผา เพื่อแสดงว่าอานุภาพอันล้ำเลิศนั้นมาจากพระเจ้า มิใช่มาจากตัวเรา เราทนทุกข์ทรมานรอบด้านแต่ไม่อับจน เราจนปัญญาแต่ก็ไม่หมดหวัง เราถูกเบียดเบียนแต่ไม่ถูกทอดทิ้ง เราถูกตีล้มลงแต่ไม่ถึงตาย เราแบกความตายของพระเยซูเจ้าไว้ในร่างกายของเราอยู่เสมอ เพื่อว่าชีวิตของพระเยซูเจ้าจะได้ปรากฏอยู่ในร่างกายของเราด้วย... ดังนั้นความตายกำลังทำงานอยู่ในเรา แต่ชีวิตกำลังทำงานอยู่ในท่าน” (2คร 4:7-10,12)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำได้ถึงความเห็นอกเห็นใจ และความเมตตาของพระเยซูเจ้าที่มีต่อประชากรของพระองค์ 2. กระทำการกลับใจโดยการส่วนตัว การคืนดีกับพระเจ้า และกับเพื่อนพี่น้อง 3. ดำรงไว้ซึ่งความสนใจ และรักในศีลแห่งการคืนดี 4. ให้แรงจูงใจแก่ผู้ป่วยที่จะรับการเจิมเพื่อบรรเทาความทนทุกข์ทรมาน 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พระเยซูเจ้าทรงเป็นหนึ่งในเราในชุมชนคริสตชน</p> <p>บทที่ 1 ศีลแห่งการคืนดี : การกลับใจส่วนบุคคลและส่วนรวม</p> <p>บทที่ 2 ศีลแห่งการคืนดี : มิตรภาพกับพระเจ้าและกับเพื่อนพี่น้อง</p> <p>บทที่ 3 ศีลเจิมผู้ป่วย : พระเยซูเจ้าทรงรักษาคนป่วย</p> <p>บทที่ 3 ศีลเจิมผู้ป่วย : พระเยซูเจ้าทรงสงสารผู้ที่อ่อนแอ</p> <p>บทที่ 5 พระเยซูเจ้าทรงเป็นหนึ่งในเราในชุมชนคริสตชน</p>

สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พระเยซูเจ้าทรงเรียกเราให้มีชีวิตแห่งการบริการรับใช้ด้วยความรัก</p> <p>สมาชิกทั้งปวงของประชากรของพระเจ้า พระวาจาผู้มีความเชื่อ นักบวชชาย-หญิง พระสงฆ์ ต่างก็เป็นคนทำงานในสวนองุ่นของพระเยซูเจ้า</p> <p>“เรามีศักดิ์ศรีคริสตชนที่ทัดเทียมกัน และมีกระแสเรียกสากลไปสู่ความศักดิ์สิทธิ์ และความครบครันในความรัก เราดำเนินชีวิตแตกต่างกัน แต่ในเวลาเดียวกันก็ช่วยเสริมสร้างกันชนิดที่ว่า แต่ละแบบอย่างชีวิตมีเอกลักษณ์และไม่ปะปนกัน เวลาเดียวกัน แต่ละอย่างมีความสัมพันธ์กันกับผู้อื่น และเพื่อรับใช้ผู้อื่น” (พระกระแสเรียกและภารกิจของคริสตชนพระวาจาในพระศาสนจักรและในโลก 55)</p> <p>“เราเป็นเถาองุ่น ท่านทั้งหลายเป็นกิ่งก้าน ผู้ที่ดำรงอยู่ในเรา และเราดำรงอยู่ในเขา ก็ย่อมเกิดผลมาก เพราะว่าถ้าไม่มีเขา ท่านก็ไม่สามารถทำอะไรได้เลย” (ยน 15:5)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตระหนักว่ากระแสเรียกในทุกสภาพชีวิต คือ การเรียกจากพระเจ้า เพื่อความสมบูรณ์ของชีวิต 2. เห็นความสำคัญของพระพรแห่งกระแสเรียกคริสตชน 3. เตรียมตนเองสู่กระแสเรียกในชีวิตที่พวกเขาต้องดำเนินตาม 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พระเยซูเจ้าทรงเรียกเราให้มีชีวิตแห่งการบริการรับใช้ด้วยความรัก</p> <p>บทที่ 1 ศิลสมรส : การเรียกให้เป็นศาสนบริกรของครอบครัว</p> <p>บทที่ 2 ศิลบวช : การเรียกให้เป็นศาสนบริกรของสงฆ์</p> <p>บทที่ 3 การเรียกให้เป็นศาสนบริกรของพระวาจา</p>

หนังสือชุดชีวิตคริสตัง เล่ม 6 การเป็นพยานถึงพระคริสตเจ้าในสังคม

สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จุดเริ่มต้นของชุมชนคริสตชน</p> <p>ในหน่วยการเรียนรู้นี้จะนำเราไปสู่ที่มาของเอกลักษณ์ คริสตชนของเรา</p> <p>บรรดาอัครสาวกเปี่ยมไปด้วยพระจิตเจ้า พวกเขามีความกล้าที่จะพูดถึงพระวาจาของพระเยซูเจ้ากับคนอื่นๆ พวกเขาได้กล่าวถึงเรื่องราวของพระเยซูเจ้า เพื่อให้ผู้อื่นได้รู้และเชื่อในพระองค์ พวกเขาจัดตั้งชุมชนขึ้น ภาวนาร่วมกัน รักกันและกัน และแบ่งปันสิ่งที่มีแก่กัน พวกเขาจึงมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน เรารู้จักหมู่คณะเหล่านี้คือ “พระศาสนจักร”</p> <p>“บรรดากลุ่มคริสตชนจึงมีความเชื่อมั่นคงยิ่งขึ้น และมีจำนวนคริสตชนเพิ่มขึ้นทุกวัน” (กจ 16:5)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายได้ว่าพระศาสนจักรเริ่มต้นอย่างไร 2. มีความลึกซึ้งในเอกลักษณ์ของตนในฐานะคริสตชน 3. แก้ปัญหาต่างๆ เพื่อที่จะกลายเป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของชุมชนคริสตชน 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จุดเริ่มต้นของชุมชนคริสตชน</p> <p>บทที่ 1 วันพระจิตเสด็จลงมา</p> <p>บทที่ 2 พันธกิจในชุมชนคริสตชนแรกเริ่ม</p> <p>บทที่ 3 ชีวิตในชุมชนคริสตชนแรกเริ่ม</p> <p>บทที่ 4 การรับใช้ของชุมชนคริสตชนแรกเริ่ม</p> <p>บทที่ 5 ชุมชนคริสตชนแรกเริ่มหยั่งรากลึกลงในชีวิตและพันธกิจของพระเยซูเจ้า</p> <p>บทที่ 6 ชุมชนคริสตชน : พระศาสนจักร</p>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเติบโตของชุมชนคริสตชน</p> <p>พระจิตของพระเยซูเจ้าทรงตั้งพระศาสนจักรบนอัครสาวก ทรงมอบภาระหน้าที่ให้พวกเขา และผู้สืบต่อๆ มา ให้ทำงานเพื่อก่อตั้งพระศาสนจักรนี้ทั่วทุกแห่งในโลก</p> <p>ในหน่วยการเรียนรู้นี้ แนะนำเราว่าจะดำเนินชีวิตในพระศาสนจักรในปัจจุบันนี้ตามแนวความคิดของพระศาสนจักรแรกเริ่มอย่างไร และจะช่วยเราให้ระบุดีถึงชนิดของพระศาสนจักรที่เราต้องเผชิญการท้าทายทางสังคมของเราในการก้าวสู่พันปีที่สาม</p> <p>“จงดำเนินชีวิตในพระเยซูคริสต์ องค์พระเจ้าของเรา ดังที่ท่านได้รับพระองค์ จงหยั่งรากลึกลงในพระองค์และเสริมสร้างขึ้นในพระองค์ จงมีความเชื่ออย่างมั่นคงดังที่ท่านได้รับคำสั่งสอนมา” (คส 2:6-7)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รู้ถึงการประทับอยู่ของพระจิตเจ้าในชุมชนคริสตชน 2. จัดตั้งกลุ่มคริสตชนพื้นฐานในชั้นเรียน หรือในบริเวณโรงเรียน 3. สำนึกว่าชุมชนคริสตชนของเราถูกเรียกให้เป็นพระศาสนจักรของผู้ยากจน 4. ตระหนักถึงประเทศชาติและปัญหาสังคมต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อชุมชนคริสตชนที่ตนสังกัด 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเติบโตของชุมชนคริสตชน</p> <p>บทที่ 1 ชุมชนคริสตชนถูกเรียกให้ฟื้นฟูความเชื่อ</p> <p>บทที่ 2 ชุมชนคริสตชนถูกเรียกให้เป็นพระศาสนจักรของผู้ยากจน</p> <p>บทที่ 3 ชุมชนคริสตชนของเราเติบโตในพระจิตเจ้า</p> <p>บทที่ 4 พระจิตเจ้าในชีวิตคริสตชน</p> <p>บทที่ 5 พระจิตเจ้าทรงประทานอำนาจ และความเข้มแข็งแก่เราในการเผยแผ่ความเชื่อ</p>

สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชีวิตของชุมชนคริสตชน</p> <p>การเสริมพลังจากองค์พระจิตเจ้า ทำให้เราสามารถอุทิศตนเอง ทำให้ชีวิตของเราในชุมชน คริสตชนมีความหมายมากขึ้น และรับผิดชอบต่อความต้องการของผู้อื่น โดยเฉพาะผู้ยากจน อย่างไรก็ตาม การอุทิศตนนี้ต้องเป็นการจำลองแบบมาจากพระเยซูเจ้า ผู้ซึ่งรับมอบหมายให้ทำตามน้ำพระทัยพระบิดา</p> <p>เราเช่นกัน สามารถเจริญชีวิตที่มีความสำนึกแห่งการรับผิดชอบต่อความรักอย่างเต็มเปี่ยมไปยังพระเจ้า และผู้อื่น</p> <p>ในหน่วยการเรียนรู้นี้ จะทำให้เข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงชีวิตในชุมชนคริสตชน ซึ่งเจริญชีวิตอุทิศตนอย่างดี</p> <p>“พระจิตผู้ประทับอยู่ในตัวผู้มีความเชื่อ ผู้ทรงทำให้พระศาสนจักรสมบูรณ์เต็มเปี่ยม และทรงปกครองพระศาสนจักรทั่วโลก เป็นผู้ทรงโปรดให้สัตบุรุษทั้งหลายมีความสนิทสัมพันธ์กันอย่างน่าชม” (คำสอนพระศาสนจักรคาทอลิก 813)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พูดยถึงความรับผิดชอบของเขาต่อการเชื่อเชิญให้รักพระคริสตเจ้า 2. คิดหาวิธีที่จะรักผู้อื่นในวิถีทางแห่งความรักของพระเยซูเจ้า 3. ไตร่ตรองตนเองในฐานะที่มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนคริสตชนที่ตนสังกัด 4. เขียนกลอน วาดรูป แต่งเพลง หรือคำขวัญ เพื่อส่งเสริมการปกป้องชีวิตในทุกๆรูปแบบ 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชีวิตของชุมชนคริสตชน</p> <p>บทที่ 1 พระเยซูเจ้าทรงเชื่อเชิญเราให้รักซึ่งกันและกัน</p> <p>บทที่ 2 คริสตชนต้องเลียนแบบชีวิตของพระเยซูเจ้า</p> <p>บทที่ 3 คริสตชนต้องเคารพและเห็นคุณค่าของชีวิต</p> <p>บทที่ 4 คริสตชนต้องดูแลรักษาชีวิตในทุกๆรูปแบบ</p>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภารกิจคริสตชน</p> <p>“โดยทางพระศาสนจักร พระคริสตเจ้าทรงมอบหมายให้พวกเขา (เยาวยชน) มีพันธกิจพื้นฐานคือ การแบ่งปันพระพรแห่งการไถ่กู้กับผู้อื่น และพระองค์ทรงเชื่อเชิญเธอให้มีส่วนร่วมในการสร้างพระอาณาจักรของพระองค์ พระองค์ทรงเลือกเธอ ทั้งๆ ที่ทุกคนมีขีดจำกัดของตนเอง เพราะพระองค์ทรงรักเธอ และเชื่อมั่นในเธอ ความรักที่ไม่มีเงื่อนไขของพระคริสตเจ้าจะเป็นชีวิตจิตใจในการทำงานแพร่ธรรมของเธอ...” (สมเด็จพระสันตะปาปา ยอห์น ปอล ที่ 2 วันเยาวยชนสากล 1992)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายถึงสารที่เราได้รับจากสิ่งสร้างได้ 2. แนะนำวิธีที่แสดงถึงการสนใจอย่างแท้จริงต่อสิ่งสร้างของพระเจ้า 3. มีความเห็นว่าชายหญิงมีความเท่าเทียมกัน 4. มีความลึกซึ้งในพันธกรณีของพวกเขาในการเป็นพยานยืนยันถึงพระวรสาร 5. ช่วยทำให้โครงการที่จะมีผู้ประกาศพระวรสารเพิ่มขึ้นในชุมชนของโรงเรียน 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภารกิจคริสตชน</p> <p>บทที่ 1 รับผิดชอบต่อสิ่งสร้างทั้งปวงของพระเจ้า</p> <p>บทที่ 2 ส่งเสริมความเท่าเทียมกันของบุรุษและสตรี</p> <p>บทที่ 3 การเป็นพยานยืนยันและประกาศพระวรสาร</p> <p>บทที่ 4 มุ่งสร้างกลุ่มคริสตชนขึ้นพื้นฐาน</p> <p>บทที่ 5 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวัด</p>

หลักสูตรคริสตศาสนธรรม (คำสอน) ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)

(หนังสือชุดชีวิตคริสตัง เล่ม 7-9)

การสอนคำสอนในช่วงชั้นที่ 3 นี้ มีจุดประสงค์โดยทั่วไปคือ เพื่อเตรียมเด็กให้ออกไปเป็นประจักษ์พยานถึงพระเป็นเจ้าอย่างเข้มแข็งมากขึ้น เป็นสมาชิกที่ดีของพระศาสนจักร มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นถึงการประทับอยู่ของพระเป็นเจ้าในพระศาสนจักร และในประชากรของพระองค์ เพื่อนำความรักของพระเป็นเจ้าที่ทรงมีต่อประชากรของพระองค์ไปแบ่งปันให้กับเพื่อนพี่น้อง เข้าร่วมพิธีกรรมอย่างมีความหมายแบบสากลมากขึ้น

หนังสือชุดชีวิตคริสตัง เล่ม 7 ก้าวไปกับประชากรพระเจ้า

สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาพลักษณ์ของพระเจ้าในประชากรของพระองค์</p> <p>ในความดีและพระปรีชาของพระเจ้า “พระองค์ทรงเผยให้เราารู้ถึงพระประสงค์อันเร้นลับของพระองค์” (อฟ 1:9) โดยทางพระคริสตเจ้า พระวจนาตถ์ทรงรับเอาสภาพมนุษย์ด้วยการเผยแสดงนี้ พระเจ้าทรงเผยแสดงให้เห็นถึงความรักอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ต่อมนุษยชาติด้วยพระวาจาและการกระทำซึ่งถ่ายทอดมาถึงเราโดยทางการเจริญชีวิตทางธรรมประเพณีของพระศาสนจักร</p> <p>ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นี้ แสดงให้เห็นถึงความหมายของพระคัมภีร์ ในบริบทของภาพลักษณ์อื่นทรงชีวิตของพระเจ้าในประชากรของพระองค์ เป็นภาพลักษณ์ที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ของมนุษย์โดยทางการก้าวสู่ความเชื่อของประชากรพระเจ้า</p> <p>“พระเจ้าตรัสกับบรรพบุรุษของเราโดยทางประกาศหลายวาระและหลายวิธี ครั้นสมัยนี้เป็นวาระสุดท้าย พระองค์ตรัสกับเราโดยทางพระบุตร พระเจ้าทรงสถาปนาพระบุตรให้เป็นทายาทครอบครองทุกสิ่ง พระองค์ทรงสร้างจักรวาลและพระบุตรนี้” (ฮบ 1:1-2)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค้นพบว่าแต่ละบุคคลสามารถหยั่งรากลึกลงในพระเจ้าได้โดยทางพระคัมภีร์ 2. มีความมั่นคงในการพัฒนาความสามารถของตน 3. สรรเสริญพระเจ้าที่ตนเองเป็นส่วนหนึ่งของประชากรของพระองค์ 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภาพลักษณ์ของพระเจ้าในประชากรของพระองค์</p> <p>บทที่ 1 ในภาพลักษณ์ของพระเจ้า</p> <p>บทที่ 2 ในฐานะผู้ดูแลสิ่งสร้างของพระเจ้า</p> <p>บทที่ 3 พระเจ้าทรงเผยแสดงพระองค์แก่ประชากรที่ทรงเลือกสรร : ทรงเผยแสดงแก่ทุกคน</p> <p>บทที่ 4 พระวาจาทรงชีวิตของพระเจ้า : พระคัมภีร์</p> <p>บทที่ 5 “พระคัมภีร์” หลักฐานเรื่องราวชีวิตของเรา</p>

สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พันธสัญญาของพระเจ้ากับประชากรของพระองค์</p> <p>ความรักมั่นคงของพระเจ้าที่มีต่อชาวอิสราเอลในประวัติศาสตร์คือพันธสัญญา พันธสัญญานี้ที่ให้เราเขายอมรับว่าพระองค์ทรงเป็นพระเจ้าทรงชีวิตและเที่ยงแท้แต่พระองค์เดียว เป็นพระบิดาผู้ทรงจัดหาทุกสิ่งให้และเป็นผู้พิพากษาที่ยุติธรรม (คำสอนพระศาสนจักรคาทอลิก ข้อ 62) เรื่องราวความรักและความสัมพันธ์ของพระเจ้ากับประชากรของพระองค์รวมกันเป็นอาณาจักรของพระเจ้าในอดีต และเป็นพื้นฐานสำหรับปัจจุบันและอนาคต</p> <p>เพราะว่าท่านเป็นชนชาติศักดิ์สิทธิ์สำหรับพระยาห์เวห์พระเจ้าของท่าน พระยาห์เวห์พระเจ้าของท่านทรงเลือกท่านออกจากชนชาติทั้งหลายให้มาเป็นชาติในกรรมสิทธิ์ของพระองค์ (ฉธบ 7:6)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำเรื่องราวพันธสัญญา ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ของพระเจ้ากับประชากรของพระองค์ได้ 2. ตระหนักว่าพันธสัญญาของพระเจ้าในสมัยก่อนนั้นยังคงสืบเนื่องต่อมาจนถึงปัจจุบันในองค์พระเยซูคริสตเจ้า 3. ยอมรับว่าตนเป็นส่วนหนึ่งที่จะต้องรับผิดชอบต่อพันธสัญญา 4. สรรเสริญพระเจ้าสำหรับเหตุการณ์อันยิ่งใหญ่แห่งความรักของพระองค์ 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พันธสัญญาของพระเจ้ากับประชากรของพระองค์</p> <p>บทที่ 1 ความเชื่อของอับราฮัม</p> <p>บทที่ 2 อิสราเอล</p> <p>บทที่ 3 ทรงเผยแสดงโดยทางโมเสส</p> <p>บทที่ 4 พันธสัญญาของพระเจ้า</p> <p>บทที่ 5 สูดินแดนแห่งพันธสัญญา</p>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รัชสมัยของพระเจ้าในประชากรของพระองค์</p> <p>จากประวัติศาสตร์ของประชากรพระเจ้าแสดงให้เห็นว่าพระเจ้าทรงครอบครองชาวอิสราเอล ในคุณความดีแห่งพันธสัญญา (เทียบ วนฉ 8:23; 1ซมอ 8:7; อพย 19:6) ในช่วงที่ต้องเผชิญกับอันตรายจากพวกฟิลิเตีย ทำให้บรรดาผู้อาวุโสของชาวอิสราเอลตัดสินใจที่จะมีกษัตริย์ “เพื่อปกครองเราเหมือนกับชาติอื่นๆ” (1ซมอ 8:5) ด้วยการยินยอมของพระเจ้า จึงได้มีการเลือกกษัตริย์ และได้รับการพิจารณาว่าเป็นผู้ที่ยึดมั่นในสัมพันธภาพกับพระเจ้าเป็นพิเศษ ผู้ที่ได้รับเลือกได้จัดเตรียมการปกครองอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประชาชนตั้งมั่นอยู่ในพันธสัญญากับพระยาห์เวห์ นี่เป็นความหมายของการเป็นกษัตริย์ แต่สำหรับชาวอิสราเอล พวกเขามีพระยาห์เวห์เป็นกษัตริย์แต่พระองค์เดียวเท่านั้น</p> <p>“จงร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า จงร้องเพลงเกิด จงร้องเพลงถวายกษัตริย์ของเรา จงร้องเพลงเพราะพระเจ้าทรงเป็นกษัตริย์ปกครองทั่วแผ่นดิน จงร้องเพลงไพบเราะถวายพระองค์เกิด” (สดด 47:6-7)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความหมายของบทบาทของกษัตริย์ในโลกนี้ ในประวัติศาสตร์ของประชากรพระเจ้าได้ 2. พัฒนาแนวคิดซึ่งสามารถนำไปใช้สร้างชนชาติของพระเจ้าได้ 3. สรรเสริญพระเจ้า องค์กษัตริย์นิรันดรได้ 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 รัชสมัยของพระเจ้าในประชากรของพระองค์</p> <p>บทที่ 1 การปกครองของกษัตริย์ซาอูล</p> <p>บทที่ 2 อาณาจักรของกษัตริย์ดาวิด</p> <p>บทที่ 3 กษัตริย์ซาโลมอน</p> <p>บทที่ 4 การแบ่งแยกการปกครอง</p> <p>บทที่ 5 ประกาศทางเหนือและทางใต้</p>

สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
------------------------------	-------------------------------	------------------

<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พันธสัญญาแห่งความหวังของพระเจ้าต่อประชากรของพระองค์</p> <p>เป็นเวลาหลายปีที่ประชากรที่พระเจ้าทรงเลือกสรรจากนานาชาติมีความสัมพันธ์เป็นพิเศษกับพระยาห์เวห์อย่างเด่นชัด พวกเขามีประสบการณ์การปกครองของพระเจ้า พวกเขาพอใจในระดับของความเป็นอิสระ และมีความรู้สึกของการควบคุมประวัติศาสตร์และอนาคตของตนเอง โขคนรายทุกอย่างพังทลาย จุดจบแห่งความหายนะอันเนื่องมาจากความไม่ซื่อสัตย์ของพวกเขาต่อพันธสัญญาของพระเจ้า แต่พระเจ้าผู้แสนดี ความรักอันไม่มีขอบเขตของพระองค์ได้ให้สัญญาแห่งความหวังอย่างลางๆ ความหวังซึ่งเป็นสัญญาให้กับประชากรทั้งมวลด้วยการประกาศถึงพระเมสสิยาห์ ที่พระเจ้าจะทรงส่งมาเพื่อช่วยชาวอิสราเอล</p> <p>“ข้าแต่พระเจ้า... พระองค์ทรงเป็นความหวังของมนุษย์ทุกคนจนสุดปลายแผ่นดิน”(สดด 65:5)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ช่วงเวลาวิกฤตและความยากลำบากของประชากรพระเจ้าที่จะต้องต่อสู้กับคุณค่าของความยุติธรรมและความหวังได้ 2. รู้ว่าพันธสัญญาแห่งความหวังยิ่งใหญ่ของพระเจ้าคือพระเมสสิยาห์ 3. เอาใจใส่เรื่องที่ทำให้ความหวังกับชีวิต 4. เจริญชีวิตในการสวดภาวนาอย่างแข็งขัน 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พันธสัญญาแห่งความหวังของพระเจ้าต่อประชากรของพระองค์</p> <p>บทที่ 1 ประชากรพระเจ้าในขณะที่เป็นเชลย</p> <p>บทที่ 2 ผู้เผยพระวจนะแห่งความหวัง</p> <p>บทที่ 3 การสวดภาวนาด้วยเพลงสดุดี</p> <p>บทที่ 4 การรอคอยพระเมสสิยาห์</p>
---	--	--

หนังสือชุดชีวิตคริสตัง เล่ม 8 ก้าวไปกับพระเยซูเจ้า ชาวนาซาเร็ธ

สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การรอคอยพระเมสสิยาห์</p> <p>สำหรับชาวอิสราเอลสมัยก่อน การช่วยให้รอดพ้น หมายถึงการทำลายความชั่วร้ายทุกชนิด อย่างเช่นความเจ็บปวด ความเศร้าโศก โรคภัยไข้เจ็บ การกดขี่ข่มเหง ความตายและบาป และยังหมายถึงความยุติธรรม งานเลี้ยงและความยินดีสำหรับชาวอิสราเอลใหม่ ซึ่งมีประสบการณ์ในประวัติศาสตร์ใหม่ และความเต็มเปี่ยมของชีวิต</p> <p>ในบทที่ 1-3 จะแสดงให้เห็นถึงเหตุการณ์แห่งประสบการณ์ทางประวัติศาสตร์อันยิ่งใหญ่ของชาวอิสราเอล เหตุการณ์เหล่านี้จะนำพวกเขาให้มีประสบการณ์แห่งการประทับอยู่ในความรักของพระเจ้า และท้ายสุดคือคำสัญญาแห่งการช่วยให้รอดพ้นคือพระเมสสิยาห์ที่กำลังเสด็จมา</p> <p>บทที่ 4-5 ให้เห็นถึงภูมิหลังเพื่อให้เข้าใจถึงการเริ่มต้นของพระวรสารทั้งสี่ที่เล่าถึงชีวิต พันธกิจ พระทรมานและการกลับคืนพระชนมชีพของพระเยซูเจ้า พระเมสสิยาห์</p> <p>“พระเจ้าทรงจัดแผนการของพันธสัญญาเดิมไว้เพื่อการนี้โดยเฉพาะ คือเพื่อเตรียมการเสด็จมาของพระคริสตเจ้าพระเจ้าผู้ไถ่แห่งสากลโลก และเตรียมการมาถึงของพระอาณาจักรของพระเมสสิยาห์ และแจ้งสว่างหน้าให้ทราบถึงการเสด็จมานี้ด้วย พร้อมทั้งอธิบายให้เห็นโดยใช้รูปแบบต่างๆ” (การเผยความจริงของพระเจ้า 15)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ย้อนให้เห็นถึงความแตกต่างของเหตุการณ์ในประสบการณ์ชีวิตความเชื่อของชาวอิสราเอล 2. ค้นพบความเข้าใจอย่างลึกซึ้งอีกครั้งถึงความหมายของประสบการณ์ชีวิตความเชื่อของชาวอิสราเอล 3. เข้าใจถึงความสำคัญของชุมชนทรัพย์แห่งแผนการณ์การช่วยให้รอดพ้นของพระเจ้าในประวัติศาสตร์ของเรา 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การรอคอยพระเมสสิยาห์</p> <p>บทที่ 1 เหตุการณ์ยิ่งใหญ่ห้าประการในประวัติศาสตร์ของชาวอิสราเอล</p> <p>บทที่ 2 การกล่าวทำนายถึงพระเมสสิยาห์</p> <p>บทที่ 3 ความหวังในช่วงเชื่อมต่อ</p> <p>บทที่ 4 ขั้นตอนของธรรมประเพณีพระวรสาร</p> <p>บทที่ 5 พระวรสารทั้งสี่ พระเยซูคริสตเจ้าองค์เดียว</p>

สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การพบกับพระเยซู ชาวนาซาเร็ธ</p> <p>ดังที่เราได้พบกับพระเยซูชาวนาซาเร็ธ ในพระวรสารทั้งสี่ เราก็จะพบกับประชาชนในสมัยของพระองค์ด้วย พวกเขาเฝ้ารอและปรารถนา พระเยซูเจ้าทรงบังเกิดจากสตรี ชื่อ มารีย์ ในช่วงระยะเวลาที่ยูยยาก บั่นปวนในประวัติศาสตร์ของชาวอิสราเอล พระองค์ทรงเติบโตขึ้นท่ามกลางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและศาสนายู่ในความไม่สงบ พระองค์ทรงพบประชาชนที่รู้จักแต่ความทุกข์ยากในชีวิตของพวกเขา ในพระวรสารเราจะพบกับพระเยซูชาวนาซาเร็ธ มนุษย์ที่สมบูรณ์ ทรงเจริญชีวิตในสภาพการณ์ของมนุษย์ ที่ทรงถูกเรียกให้ประกอบพันธกิจที่เปิดเผย</p> <p>“เมื่อพระองค์ทรงรับธรรมชาตินุษย์ พระบุตรของพระเจ้า โดยวิธีใดวิธีหนึ่งได้มาร่วมสนิทกับมนุษย์ทุกคน พระองค์ทรงทำงานด้วยมือของมนุษย์ ทรงคิดด้วยสติปัญญาของมนุษย์ ทรงปฏิบัติงานด้วยกำลังน้ำใจของมนุษย์ ทรงรักด้วยหัวใจของมนุษย์” (พระศาสนจักรในโลกสมัยนี้ ข้อ 22.2)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เห็นผลกระทบทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สถานการณ์ของปาเลสไตน์ อันเป็นภูมิหลังส่วนบุคคลของพระเยซูเจ้า 2. เข้าใจแนวทางการเริ่มพันธกิจเปิดเผยของพระเยซูเจ้า 3. สรุปได้ว่าพระเยซูเจ้าทรงเริ่มต้นพันธกิจของพระองค์อย่างไร 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การพบกับพระเยซู ชาวนาซาเร็ธ</p> <p>บทที่ 1 ปาเลสไตน์และประชาชนในสมัยของพระเยซูเจ้า</p> <p>บทที่ 2 การบังเกิดของพระเยซูเจ้า</p> <p>บทที่ 3 พระเยซูเจ้าทรงรับพิธีล้าง : เตรียมพันธกิจ</p> <p>บทที่ 4 พระเยซูเจ้าทรงถูกทดลอง : เตรียมพันธกิจ</p> <p>บทที่ 5 พันธกิจของพระเยซูเจ้า</p> <p>บทที่ 6 ผู้ร่วมงานของพระเยซูเจ้า</p>

สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การมีประสบการณ์กับพระเยซู ขวานาซาเร็ธ</p> <p>ในหน่วยการเรียนรู้นี้ เราจะพบกับพระเยซูเจ้าในเรื่องราวต่างๆ ของชายและหญิงที่พระองค์ทรงรักษาและเกี่ยวข้อง คำสั่งสอน และอัศจรรย์มากมายที่พระองค์ทรงกระทำตามที่ผู้นิพนธ์พระวรสารได้บันทึกไว้ นั่น เราสามารถเห็นถึงพระบุคคลของพระองค์ และการช่วยให้รอดพ้นที่ทรงนำมาให้กับมนุษย์ทุกคน ยิ่งถ้าเราอยู่ในบริบทในสมัยของพระองค์ เราก็อิงเข้าใจสารที่กล่าวถึงพระอาณาจักรพระเจ้าที่กำลังมาถึงได้ดียิ่งขึ้น และสามารถแบ่งปันการส่งเสริมพระอาณาจักรพระเจ้าให้กับมนุษย์ทุกคนที่เราพบในทุกๆ ที่</p> <p>“พระเยซูเจ้าเสด็จมาถึงเมืองนาซาเร็ธซึ่งเป็นสถานที่ที่พระองค์ทรงเจริญวัย ในวันลับบาโต พระองค์เสด็จเข้าไปในศาลาธรรมเช่นเคย ทรงยืนขึ้นเพื่อทรงอ่านพระคัมภีร์ มีผู้ส่งม้วนหนังสือประกาศกอิสยาห์ให้พระองค์ พระเยซูเจ้าทรงคลี่ม้วนหนังสือออก ทรงพบข้อความที่เขียนไว้ว่า พระจิตของพระเจ้าทรงอยู่เหนือข้าพเจ้า เพราะพระองค์ทรงเจิมข้าพเจ้าไว้ให้ประกาศข่าวดีแก่คนยากจน ทรงส่งข้าพเจ้าไปประกาศการปลดปล่อยแก่ผู้ถูกจองจำ คืนสายตาให้แก่คนตาบอด ปลดปล่อยผู้ถูกกดขี่ให้เป็นอิสระ ประกาศปีแห่งความโปรดปรานจากพระเจ้า</p> <p>แล้วพระเยซูเจ้าทรงม้วนหนังสือส่งคืนให้เจ้าหน้าที่และประทับนั่งลง สายตาของทุกคนที่อยู่ในศาลาธรรมต่างจ้องมองพระองค์ พระองค์จึงทรงเริ่มตรัสว่า “ในวันนี้ ข้อความจากพระคัมภีร์ที่ท่านได้ยินกับหูอยู่นี้ เป็นความจริงแล้ว” (ลก 4:16-21)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รู้จักบุคลิกลักษณะต่างๆ ของพระเยซูเจ้าที่ทรงแสดงในเหตุการณ์ต่างๆ ที่พบในพระวรสาร 2. ไตร่ตรองถึงเรื่องอัศจรรย์ต่างๆ ให้มาเป็นประสบการณ์ของตนเอง 3. นำสิ่งที่พระเยซูเจ้าทรงสอนมาใช้ในชีวิต 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การมีประสบการณ์กับพระเยซู ขวานาซาเร็ธ</p> <p>บทที่ 1 พระเยซู : องค์แห่งการภาวนา</p> <p>บทที่ 2 พระเยซู : พระอาจารย์</p> <p>บทที่ 3 พระเยซู : ผู้นำแบบผู้รับใช้</p> <p>บทที่ 4 พระเยซู : ผู้เมตตา</p> <p>บทที่ 5 พระเยซู : ผู้ให้อภัย</p> <p>บทที่ 6 พระเยซู : ผู้ยุติธรรม</p>

สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ก้าวไปกับพระเยซู ขวานาซาเร็ธ</p> <p>ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 นี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับพระทรมาณ การสิ้นพระชนม์และการกลับคืนพระชนมชีพของพระเยซูเจ้า เป็นการนำเราให้ค้นพบว่าพระเยซูเจ้าเป็นใครในการรับสภาวะการเป็นมนุษย์ของพระองค์ และเป็นการติดตามพระคริสตเจ้าผู้ทรงกลับคืนพระชนมชีพ</p> <p>เนื่องจากพระเยซูเจ้าทรงมีประสบการณ์แห่งมหาทรมาณ ความหมายของสิ่งนี้ทลายเราผู้เป็นศิษย์ที่พระองค์ทรงเผยแสดงให้เราเห็น ด้วยการกลับคืนพระชนมชีพของพระองค์ พระองค์ทรงนำเราไปสู่ดินแดนแห่งพระสัญญาและสู่ความหวังของการกลับมีชีวิตอีกครั้งหลังความตาย</p> <p>เรื่องเล่าถึงการกลับคืนพระชนมชีพของพระเยซูเจ้าที่มีอยู่ในพระวรสารนั้นเป็นตอนที่สำคัญที่สุด และเป็นการเชิญชวนเราให้ศึกษาถึงชีวิต กิจการของพระเจ้าผู้ทรงกลับคืนพระชนมชีพขณะที่ดำรงชีวิตอยู่บนโลกนี้</p> <p>พระคริสตเจ้าได้ทรงฟื้นคืนชีพจากบรรดาผู้ตาย โดยการสิ้นพระชนม์ของพระองค์ พระองค์ได้ทรงพิชิตความตาย แก่ผู้ตาย พระองค์ได้ประทานชีวิต (พิธีกรรมไบเซนไทน์ Troparion of Easter)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของพระทรมาณ การสิ้นพระชนม์ และการกลับคืนพระชนมชีพของพระคริสตเจ้าได้ 2. สอบถามความหมายที่แท้จริงของการเป็นศิษย์ในทางที่สอดคล้องกับพระทรมาณ การสิ้นพระชนม์ และการกลับคืนพระชนมชีพของพระเยซูเจ้าได้ 3. เน้นความสำคัญของความหมายที่แท้จริงของการกลับคืนพระชนมชีพของพระเยซูเจ้าในบริบทของการต่อสู้อันรุนแรงในชีวิตได้ 4. ปฏิบัติตามคำสั่งสุดท้ายของพระเยซูเจ้าได้ตามความเหมาะสมของวัย 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ก้าวไปกับพระเยซู ขวานาซาเร็ธ</p> <p>บทที่ 1 สตรีที่หมู่บ้านเบธานี</p> <p>บทที่ 2 อาหารค่ำมื้อสุดท้าย</p> <p>บทที่ 3 พระเยซูเจ้าทรงถูกตรึงและสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขน</p> <p>บทที่ 4 พระเยซูเจ้าทรงกลับคืนพระชนมชีพ</p>

หนังสือชุดชีวิตคริสตัง เล่ม 9 กลายเป็นชุมชนของศิษย์

สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเริ่มชุมชนของพระคริสตเจ้า</p> <p>การศึกษาเรื่องราวประชากรของพระเจ้า ทำให้เราสามารถเข้าใจพระศาสนจักรในปัจจุบันได้ดียิ่งขึ้น พระศาสนจักรเป็นระบบ และมีโครงสร้างเดียว แต่ก็มีใจจะเป็นเช่นนี้เสมอมา เป็นผลมาจากกระบวนการที่ยาวนาน</p> <p>พระศาสนจักรตั้งขึ้นมากกว่า 2000 ปี ในช่วงศตวรรษเหล่านี้ นับตั้งแต่พระเยซูเจ้าทรงรวบรวมบรรดาอัครสาวก และบรรดาศิษย์รุ่นแรกๆ ให้มาอยู่รวมกัน พระศาสนจักรเติบโต เปลี่ยนแปลง และพัฒนาขึ้น</p> <p>ในหน่วยการเรียนรู้นี้ นักเรียนจะได้เห็นภาพรวมของการก่อตั้งและการเติบโตของพระศาสนจักร เพื่อช่วยให้เข้าใจถึงวิสัยทัศน์ของพระเยซูเจ้าต่อมนุษยชาติ ที่ก่อรูปมาเป็นศตวรรษ อย่างไรก็ตาม ยังมีสิ่งต่างๆ ที่เราต้องกระทำเพื่อความฝันของพระเยซูเจ้าเป็นจริงนั้นยังไม่ได้ถูกนำมาเปิดเผย</p> <p>“ทุกๆ วัน เขาพร้อมใจกันไปที่พระวิหาร และไปตามบ้าน เพื่อทำพิธีบิขนมปัง ร่วมกินอาหารด้วยความยินดี และเข้าใจกันสรรเสริญพระเจ้า และได้รับความนิยมนอกจากประชาชนทุกคน องค์พระผู้เป็นเจ้าทำให้จำนวนผู้ที่ได้รับความรอดพ้นเพิ่มขึ้นทุกวัน” (กจ 2:46-47)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความคิดที่ชัดเจนเกี่ยวกับต้นกำเนิดและธรรมชาติของพระศาสนจักร 2. มีความรู้สึกที่ตนเองเป็นของพระศาสนจักรได้ลึกซึ้งมากขึ้น 3. ยอมรับที่จะทำงานที่ท้าทาย ในฐานะสมาชิกของพระศาสนจักร 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเริ่มชุมชนของพระคริสตเจ้า</p> <p>บทที่ 1 พระจิตเจ้าเสด็จมา</p> <p>บทที่ 2 นักบุญเปาโลและงานแพร่ธรรมของท่าน</p> <p>บทที่ 3 สมาชิกในครอบครัวพระศาสนจักร</p> <p>บทที่ 4 ชุมชนของพระคริสตเจ้า ถูกกดขี่ข่มเหง</p>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเติบโตของชุมชนคริสตชน</p> <p>ประสบการณ์อันเศร้าสลดของบรรดาคริสตชนแรกเริ่มภายใต้อำนาจการปกครองของชาวโรมันนั้นมิได้ทำให้ความเชื่อในองค์พระเยซูเจ้าของพวกเขาลดน้อยลง ต้องขอบคุณจักรพรรดิคอนสแตนตินที่ยอมให้ประชาชนถือศาสนาคริสต์ได้ถูกต้องตามกฎหมาย จึงทำให้พระศาสนจักรเติบโตและแพร่หลายออกไป</p> <p>ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 นี้ นักเรียนจะพบว่าพระศาสนจักรยังคงเติบโตและพัฒนา ทั้งๆ ที่เกิดความขัดแย้งและความแตกแยกมากมาย ซึ่งเป็นเหตุให้เกิดการแบ่งแยกในท่ามกลางสัตบุรุษ พระศาสนจักรก้าวหน้าด้วยความช่วยเหลือของสภาสังคายนาสากลต่างๆ บรรดาบิดา-จารย์ และนักบวชคณะต่างๆ</p> <p>ในขณะที่เดียวกันในบทเรียนนี้จะได้เห็นถึงพระศาสนจักรในประเทศไทยที่เริ่มตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาจนถึงปัจจุบัน</p> <p>“ข่าวดีนี้มาถึงท่าน กำลังบังเกิดผลและเจริญในท่านเช่นเดียวกับที่กำลังบังเกิดผลและเจริญอยู่ทั่วไปในโลก นับตั้งแต่วันที่ท่านได้ฟังและรู้ถึงพระพรของท่านของพระเจ้าในความจริง” (คส 1:6)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามขั้นตอนต่างๆ ของการเจริญเติบโตของพระศาสนจักรได้ 2. ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของสภาสังคายนาสากลต่างๆ ทั้งในสมัยก่อนและปัจจุบัน 3. รู้คุณค่าถึงความพยายามต่างๆ ของบรรดาบิดาจารย์ในการปกป้องความเชื่อคริสตชน 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเติบโตของชุมชนคริสตชน</p> <p>บทที่ 1 ผู้ปกป้องและพัฒนาพระศาสนจักร</p> <p>บทที่ 2 ความแตกแยกในชุมชนคริสตชน</p> <p>บทที่ 3 การฟื้นฟูชุมชนคริสตชน</p> <p>บทที่ 4 พระศาสนจักรในประเทศไทย</p> <p>บทที่ 5 ชีวิตในชุมชนคริสตชน</p>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเฉลิมฉลองเพื่อชีวิตของชุมชนคริสตชน</p> <p>พระศาสนจักรเติบโตขึ้นและกลายเป็นชุมชนใหญ่ที่แผ่ขยายออกไปทั่วโลก พระศาสนจักรถูกเรียกให้เป็นแสงสว่างส่อง</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเฉลิมฉลองเพื่อชีวิตของชุมชน คริสต</p>

<p>นานาชาติ เป็นเครื่องมือแห่งพระพรของพระเจ้าเพื่อมนุษยชาติ และเป็นเครื่องหมายของการประทับอยู่ของพระเจ้าบนโลกนี้ที่แลเห็นได้ เพื่อที่จะกระทำให้งานนี้สำเร็จได้นั้น พระศาสนจักรต้องการการประทับอยู่อย่างถาวร และการช่วยเหลือจากพระเจ้า</p> <p>แท้จริงแล้ว พระคริสตเจ้าทรงประทับอยู่ในพระศาสนจักร ทรงมอบความรักและชีวิตของพระองค์โดยทางศีลศักดิ์สิทธิ์ต่างๆ ซึ่งเป็นการให้บริการการเฉลิมฉลองเพื่อชีวิตของชุมชนคริสตชน</p> <p>ในบทเรียนนี้จะกล่าวถึงศีลศักดิ์สิทธิ์ 7 ประการของพระศาสนจักร ซึ่งกำหนดไว้เป็นภาพรวมของศีลศักดิ์สิทธิ์ เป็นสัญลักษณ์หนึ่งเดียวของความรักของพระเจ้าต่อเรา จะกล่าวถึงความหมาย ความสำคัญ การก่อให้เกิดผล และทุกข์ ศีลเป็นสิ่งที่ทำลาย ในขณะที่เดียวกันก็แสดงให้เห็นถึงข้อความจากพระคัมภีร์ที่เป็นพื้นฐานของศีลศักดิ์สิทธิ์แต่ละประการ</p> <p>“ข้าพเจ้าจะประกาศพระนามให้เป็นที่จดจำตลอดไปทุกยุคทุกสมัย ประชาชาติทั้งหลายจะสรรเสริญพระองค์ตลอดไปชั่วนิรันดร” (สดด 45:17)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความหมายที่แน่นอนและอธิบายถึงความหมายของศีลศักดิ์สิทธิ์ได้ 2. มีความชื่นชมในคุณค่าของศีลศักดิ์สิทธิ์ต่างๆ ในชีวิตของพวกเขาได้ 3. รู้และจำได้ถึงความสำคัญที่พระเยซูเจ้าทรงเป็นศูนย์กลางของ ศีล ศักดิ์สิทธิ์ ทั้ง 7 ประการ 	<p>ชน</p> <p>บทที่ 1 เครื่องหมายแห่งความรักของพระเจ้า</p> <p>บทที่ 2 ศีลศักดิ์สิทธิ์แห่งการเริ่มต้น</p> <p>บทที่ 3 ศีลศักดิ์สิทธิ์แห่งการเยียวยารักษา</p>
<p>สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้</p>	<p>จุดประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้</p>
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คำมั่นสัญญาในการส่งเสริมพระอาณาจักรพระเจ้า</p> <p>พระคริสตเจ้าผู้ทรงก่อตั้งพระศาสนจักร คริสตชนในฐานะประชากรใหม่ของพระเจ้า พระศาสนจักรเป็นผู้รับพระพรแห่งความรักของพระเจ้า และในขณะที่เดียวกันก็เป็นเครื่องมือแห่งพระพรของพระเจ้า เพื่อประชากรทั้งมวล พระศาสนจักรเป็นเครื่องหมายแห่งการประทับอยู่ของพระเจ้าบนโลกนี้ที่แลเห็นได้</p> <p>ศีลศักดิ์สิทธิ์ที่หล่อเลี้ยงและเสริมพลังให้กับชีวิตคริสตชนนั้นเพิ่มพลังให้กับชุมชนของผู้มีความเชื่อให้ตอบรับการเชื่อเชิงรุกของพระเจ้าให้อุทิศตนเพื่อส่งเสริมพระอาณาจักรของพระองค์</p> <p>ในหน่วยการเรียนรู้นี้ เน้นย้ำถึงความสำคัญในการที่บุคคลตอบรับการเรียกของพระเจ้า ศีลแห่งความรักอุทิศตนเช่นศีลสมรสและศีลบรรพชา ในหน่วยการเรียนรู้นี้จะช่วยให้เราได้พัฒนาและเสริมพลังให้อุทิศตนต่อพระเจ้าด้วยวิธีการแบบธรรมดาหรือการอุทิศของตนในชีวิตนิกบวช เพื่อเสริมสร้างพระอาณาจักรพระเจ้า</p> <p>“จงมอบงานของเจ้าไว้กับพระเจ้า และแผนงานของเจ้าจะได้รับการสถาปนาไว้” (สภษ 16:3)</p>	<p>เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายถึงความสำคัญของกระแสเรียกในชีวิตของมนุษย์ได้ 2. อธิบายถึงการอุทิศตนในศีลบรรพชา และศีลสมรสได้ 3. มีความชื่นชอบในพระพรแห่งการเป็นพระสงฆ์ นิกบวช ภราดา และฆราวาสผู้อุทิศตน ที่ทำงานเพื่อบริการรับใช้ในหลายๆ แห่งที่สามารถ 4. ไตร่ตรองและตระหนักถึงกระแสเรียกของตนเอง 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คำมั่นสัญญาในการส่งเสริมพระอาณาจักรพระเจ้า</p> <p>บทที่ 1 ศีลสมรส : คำสัญญาแห่งความรักและชีวิต</p> <p>บทที่ 2 ศีลบรรพชา : คำสัญญาในการรับใช้พระเจ้าและปวงชน</p> <p>บทที่ 3 ชีวิตนิกบวช : คำสัญญาในการส่งเสริมพระ-อาณาจักรพระเจ้า</p> <p>บทที่ 4 แต่ละบุคคล : คำสัญญาในการส่งเสริมพระ-อาณาจักรพระเจ้า</p>