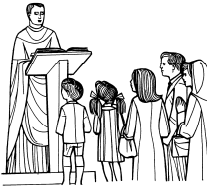


คำนำ

หนังสือเล่มนี้ พิมพ์เป็นครั้งที่ 2 ซึ่งในการพิมพ์ครั้งที่ 1 นั้น พิมพ์ในสมัยที่พระสังฆราชวิระ อาภรณ์รัตน์ เป็นผู้จัดการแผนกคริสตศาสนธรรม ในปี ค.ศ. 1991 ซึ่งเป็นผลมาจากงานฉลองหิริญสมโภชสถาปนาอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 1990 ที่สามเณราลัยนักบุญยอแซฟ สามพราน มีพิธีแต่งตั้งผู้อ่านพระคัมภีร์ 118 คน จาก 31 วัด ฆราวาสที่ได้รับแต่งตั้งได้เสนอขอให้จัดอบรมฯ เพื่อเปิดโอกาสให้พวกเขา มาพบปะกันอีก หลังจากปฏิบัติหน้าที่ประมาณ 7-8 เดือน

เมื่อเราเห็นได้ถึงพลัง น้ำใจ และความกระตือรือร้นของฆราวาส ที่ต้องการช่วยงานของพระศาสนจักรเช่นนี้ จึงจัดการอบรมอีกในวันที่ 23-25 สิงหาคม 1991 โดยเน้นอบรมพระสมณสาส์น **พันธกิจของพระผู้ไถ่** (Redemptoris Missio)

เนื้อหาในเล่มนี้ประกอบด้วย กฎหมายพระศาสนจักร พิธีกรรมเกี่ยวกับผู้อ่านพระคัมภีร์ ข้อพึงใส่ใจซึ่งปรับปรุงจากเอกสาร **อบรมผู้อ่านบทอ่านวัดพระมารดานิจจานุเคราะห์** เขียนโดยคุณพ่อสุทศ ประมวลพร้อม และคุณพ่อวีระศักดิ์ วนาโรจน์สุขวิช ผู้อำนวยการฝ่าย

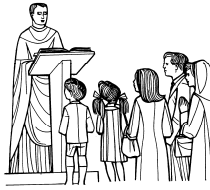


อภิบาลและธรรมทูตในสมัยนั้น ได้ให้ Pastoral Directive for Lectors ของอัครสังฆมณฑลซีแอตเติล สหรัฐอเมริกา ซึ่งพิมพ์ใช้ตั้งแต่วันที่ 22 เมษายน 1980 แผนกคำสอนจึงนำมาแปล และทำให้เห็นว่าเราเดินมา ถูกทางแล้ว

ผมเห็นว่าหนังสือเล่มนี้มีประโยชน์ต่อการฝึกอบรมผู้อ่านพระคัมภีร์ จึงจัดพิมพ์ขึ้นมาใหม่ และเชื่อว่าหากเราทุกคนสนใจศึกษาพระวาจาของพระเจ้ามากขึ้น พิธีกรรมจะมีชีวิตชีวา และคริสตชุมชนของเราจะมีสันติ สุข

คุณพ่อเอกรัตน์ หอมประทุม
 ผู้จัดการแผนกคริสตศาสนธรรมฯ
 17 กุมภาพันธ์ 2010
 วันพุธรับเถ้า





สารบัญ

ภาค 1 กฎหมายและพิธีกรรม

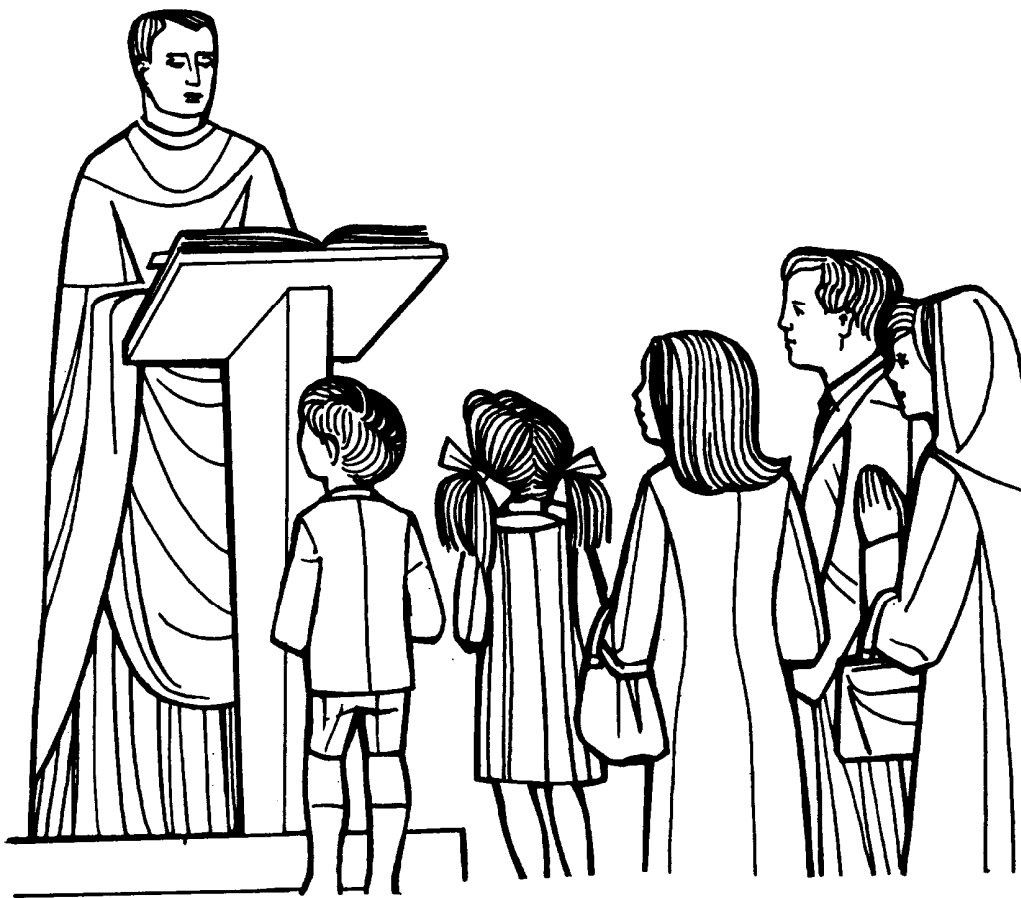
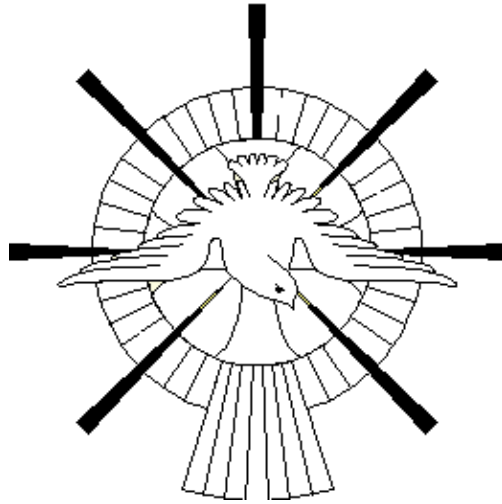
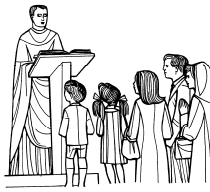
กฎหมายพระศาสนจักรว่าด้วย “ผู้อ่านพระคัมภีร์” (Lector)	5
ตำแหน่งหน้าที่ “ผู้อ่านพระคัมภีร์” (Lector)	6
พิธีแต่งตั้ง “ผู้อ่านพระคัมภีร์” (Lector)	8

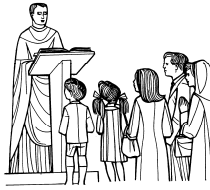
ภาค 2 ข้อพึงใส่ใจ

ทัศนคติต่างๆ ไป	11
การแต่งกาย แต่งตัว	12
ระเบียบที่ควรจัดทำสำหรับส่วนรวมและส่วนตัว	12
ข้อแนะนำ	13
จิตตารมณ์การช่วยงานของพระ	16

ภาค 3 คำแนะนำสำหรับผู้อ่านพระคัมภีร์

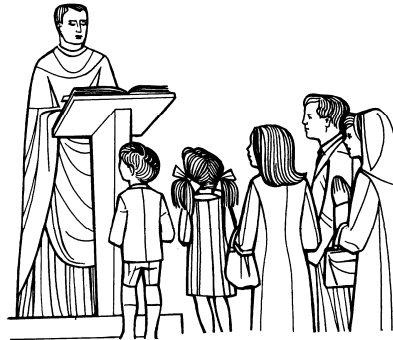
คำนำ	18
หน้าที่	20
ความรับผิดชอบ	21
การเตรียมตัว	21
ศักดิ์ศรี	22
จิตตารมณ์และการฝึกฝน	22
ความสำนึกและการสนับสนุน	23
การแต่งกาย	23
พิธีแต่งตั้ง	24
ระยะเวลา	25
ภาคผนวก	27





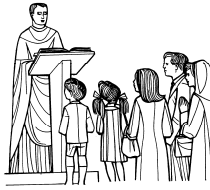
ภาคหนึ่ง

กฎหมายและพิธีกรรม



กฎหมายพระศาสนจักรว่าด้วย “ผู้อ่านพระคัมภีร์” (Lector)

1. ชาวคริสตชนที่มีอายุและคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศของสภา
พระสังฆราชคาทอลิก สามารถรับการแต่งตั้งเป็นศาสนบริกรชั้น
ผู้อ่านพระคัมภีร์และผู้ช่วยพิธีกรรมตามจารีตพิธีว่าด้วยการ
แต่งตั้งนี้ อย่างไรก็ตาม มิได้หมายความว่า ชาวคริสตชนเหล่านี้มีสิทธิ
ได้รับการช่วยเหลือ หรือการตอบแทนจากพระศาสนจักร (ม.
230,1)
2. ชาวคริสตชนสามารถปฏิบัติหน้าที่อ่านพระคัมภีร์ระหว่างพิธีกรรม โดย
การทำหน้าที่แทนแบบชั่วคราวเหมือนชาวคริสตชนทุกคนสามารถทำ
หน้าที่พิธีกร หรือนักขับร้อง หรือหน้าที่อื่นๆ ตามที่กฎหมาย
กำหนด (ม.230,2)

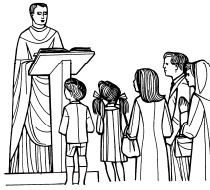


- ***
3. เมื่อพระศาสนจักรมีความจำเป็น และเมื่อขาดศาสนบริกร แม้ว่าฆราวาสที่ไม่ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อ่านพระคัมภีร์หรือผู้ช่วยพิธีกรรม ก็สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ กล่าวคือ อ่านบทอ่านในพิธีกรรม เป็นประธานวจนพิธีกรรม โปรดศีลล้างบาปและแจกศีลมหาสนิท ตามที่กฎหมายกำหนด (ม.230,3)
 4. ก่อนที่ผู้ใดจะรับศีลบวชเป็นสังฆานุกรถาวรหรือชั่วคราว เขาต้องรับแต่งตั้งเป็นผู้อ่านพระคัมภีร์และผู้ช่วยพิธีกรรม และต้องปฏิบัติหน้าที่เป็นช่วงเวลานานพอสมควร (ม.1035,1)

ตำแหน่งหน้าที่ “ผู้อ่านพระคัมภีร์” (Lector)

ศาสนบริกร **ผู้อ่านพระคัมภีร์** (Lector) เป็นตำแหน่งหน้าที่ทางการชั้นแรก ซึ่งพระศาสนจักรให้แก่สามเณรใหญ่ที่ใกล้จะได้รับการบวชเป็นพระสงฆ์ในอีกไม่กี่ปีข้างหน้า ตำแหน่งหน้าที่ทางการชั้นที่สองคือ **ผู้ช่วยพิธีกรรม** (Acolythus จากภาษากรีก แปลว่า ผู้ติดตาม กล่าวคือติดตามช่วยสังฆานุกรและพระสงฆ์ในเวลาประกอบพิธีกรรม) ผู้ที่ได้รับตำแหน่งขั้นนี้ต่อไปก็จะได้รับการพิจารณาให้รับศีลบวชเป็น **สังฆานุกร** (Diaconus) และพระสงฆ์

อนึ่ง ตำแหน่งหน้าที่ทั้งสองชั้นดังกล่าว ปัจจุบันพระศาสนจักรไม่ได้สงวนไว้ให้สามเณรใหญ่โดยเฉพาะเท่านั้น แม้ฆราวาสก็อาจได้รับหน้าที่นี้ ถ้าหากพระสังฆราชผู้ปกครองเห็นว่าจำเป็นและเหมาะสม ดังที่เราได้กล่าวมาแล้ว



“ผู้อ่านพระคัมภีร์”

หน้าที่ : ของผู้อ่านพระคัมภีร์ โดยเฉพาะเจาะจงคือ “อ่านบทอ่านจากพระคัมภีร์ต่างๆ (ยกเว้นบทพระวรสารซึ่งสงวนไว้เป็นพิเศษแก่สังฆานุกร) ในเวลาประกอบพิธีมิสซาบูชาขอบพระคุณ หรือในพิธีกรรมอื่นๆ นอกนั้นยังอาจประกอบหน้าที่แทนนักร้องเพลงสดุดี (Psalmist) โดยอ่านหรือขับร้องเพลงสดุดีที่มีแทรกในระหว่างบทอ่านพระคัมภีร์ ทำหน้าที่แทนสังฆานุกรหรือนักร้องเพลงสดุดีในการประกาศข้อตั้งใจต่างๆ ในบทภาวนาเพื่อมวลชน เป็นผู้นำสัตบุรุษในการร้องเพลงและการร่วมจิตใจในพิธีกรรม” ในสมณกฤษฎีกา (Motu Proprio) Ministeria Quaedam ยังกำหนดหน้าที่อื่นๆ ไว้อีกว่า “ยังอาจทำหน้าที่สอนอบรมสัตบุรุษให้เข้ามารับศีลศักดิ์สิทธิ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ทั้งยังสอนและเตรียมผู้ทำหน้าที่ผู้อ่านฯ ชั่วคราวในพิธีกรรมด้วย” สำหรับชีวิตส่วนตัวของศาสนบริกรผู้อ่านพระคัมภีร์นั้น พระศาสนจักรเตือนให้ “รำพึงถึงพระวาจาในพระคัมภีร์ (ที่ตนอ่าน) และดำเนินชีวิตตามแบบอย่างแห่งคำสั่งสอนนั้นด้วย”





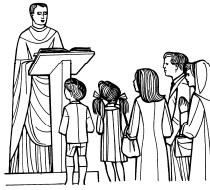
พิธีแต่งตั้งผู้อ่านพระคัมภีร์

หลังอ่านพระวรสาร พระสังฆราชนั่งที่อาสน์ที่เตรียมไว้ สวมหมวกสูง สังฆานุกรหรือพระสงฆ์ผู้ทำหน้าที่นี้เรียกผู้สมัครพร้อมๆ กันว่า

สังฆานุกร ผู้ที่จะรับแต่งตั้งเป็นผู้อ่านพระคัมภีร์เชิญขึ้น

ผู้สมัคร อยู่ครับ / ค่ะ

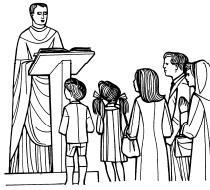
พระสังฆราช ลูกที่รักทั้งหลาย พระบิดาเจ้าได้ทรงใช้พระบุตรเยซูคริสต์มาบังเกิดเป็นมนุษย์ เป็นผู้เปิดเผยธรรมอันล้ำลึกให้เราทราบถึงแผนการที่ทรงกอบกู้มนุษยชาติ และเป็นผู้จัดการให้แผนการอันเร้นลับนี้สำเร็จลุส่งไป องค์พระคริสตเจ้าได้ทรงสั่งสอนให้เราทราบความจริงเรื่องนี้ทุกข้อแล้ว จึงทรงมอบให้พระศาสนจักรมีหน้าที่ประกาศข่าวดีให้ประชาโลกทั้งมวลได้ทราบ เมื่อลูกรับตำแหน่งเป็นผู้อ่านพระคัมภีร์ เป็นผู้เผยแผ่พระวาจา ลูกสมัครเข้ามาช่วยเหลือภารกิจอันนี้ของพระศาสนจักร จึงนับว่าลูกเข้ามารับหน้าที่พิเศษในท่ามกลางประชากรของพระเป็นเจ้า มีตำแหน่งเป็นผู้รับใช้ความเชื่อ อันมีพระวาจาเป็นรากฐาน ลูกจะต้องประกาศพระวาจาระหว่างที่มีการชุมนุม ประกอบพิธีทางศาสนา ลูกจะประกาศให้มนุษย์ทุกๆ คนที่ยังไม่ทราบได้ทราบข่าวดี อันนำความรอดมาให้มวลมนุษย์



เมื่อมีลูกเป็นผู้ช่วยเหลือเช่นนี้ มนุษย์จะเข้ามารู้จัก
 พระผู้เป็นเจ้าของผู้ทรงเป็นพระบิดา และรู้จักองค์พระบุตร
 คือพระเยซูคริสตเจ้า ซึ่งพระบิดาทรงใช้มา แล้วจึงจะ
 เข้าไปรับชีวิตนิรันดรได้ด้วย ฉะนั้น เมื่อลูกจะประกาศ
 พระวาจาให้ผู้อื่นได้ฟังนั้น ลูกเองจึงต้องมีใจว่านอน
 สอนง่าย ยินดีที่จะรับฟังการเฉลยใจของพระจิตเจ้า หมั่น
 ไตร่ตรองคิดคำนึงถึงพระวาจานั้นอยู่เสมอ ลูกเองก็จะ
 มีความรักต่อพระวาจา ยิ่งวันยิ่งมากขึ้น ลูกจงพยายาม
 ดำเนินชีวิตของลูกเองให้ทุกคนได้เห็น ว่า องค์พระเยซู
 คริสตเจ้า พระผู้กอบกู้ที่ประทับอยู่ในตัวลูกด้วย

(ฟังเทศน์จบแล้ว ทุกคนยืนขึ้น พระสังฆราชถอดหมวก เชื้อเชิญสัตบุรุษให้ภาวนา)

พระสังฆราช พี่น้องที่รักทั้งหลาย ให้เราพร้อมใจกันอ้อนวอนขอพระ
 บิดาเจ้าได้ทรงพระกรุณาประทานพรให้ผู้รับใช้
 พระองค์ท่าน ซึ่งจะรับหน้าที่เป็นผู้อ่านพระคัมภีร์
 เหล่านี้
 ขอให้เขาเอาใจใส่ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับนี้อย่างดี คือ
 ประกาศข่าวดีถึงองค์พระคริสตเจ้า และถวายเกียรติ
 แต่พระบิดาผู้ประทับในสวรรค์ (ทุกคนภาวนาในใจ)



พระสังฆราชภาวนาต่อไปว่า

ข้าแต่พระบิดาเจ้า องค์บ่อเกิดความสว่างและความดี
ทั้งปวง พระองค์ทรงใช้พระบุตร พระวจนาตถ์ผู้ทรง
ประทานชีวิต มาเปิดเผยให้ทราบว่าทรงรักมวลมนุษย์
ขอได้ทรงพระกรุณาอวยพระพรพี่น้องเหล่านี้ที่ได้เลือก
มาทำหน้าที่ผู้อ่านพระคัมภีร์ ขอได้โปรดให้เขาเหล่านั้น
ดำเนินถึงพระวาจา จะได้มีความรู้จริง และประกาศพระ
วาจาให้พี่น้องได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้ ขอพียงพระบารมี
พระคริสตเจ้าของข้าพเจ้าทั้งหลาย

ทุกคน

อาแมน

ผู้สมัครแต่ละคนเข้ามาหาพระสังฆราช พระสังฆราชมอบหนังสือพระคัมภีร์ให้ กล่าวว่า

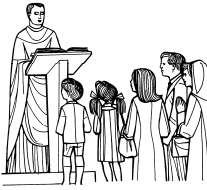
พระสังฆราช

จงรับหนังสือพระคัมภีร์ และประกาศพระวาจาของ
พระเจ้าให้ถูกต้อง เพื่อว่าพระวาจานี้จะได้มีอิทธิพลล้ำ
ลึกยิ่งๆ ขึ้นในจิตใจมนุษย์

ผู้สมัคร

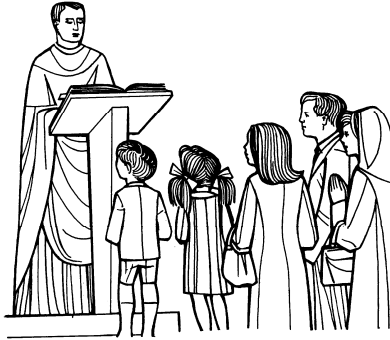
อาแมน





ภาคสอง

ข้อพึงใส่ใจ



ทัศนคติต่างๆ ไป

1. ชีวิตของผู้อ่านต้องมีความพยายามไปสู่ความบริบูรณ์เสมอในเรื่องพระธรรมคำสอน อันเนื่องมาจากพระวาจา พยายามเสมอที่จะเป็นผู้เหมาะสมกับการอ่านพระวาจา
2. มีจิตใจรักพระวาจา และมีความเชื่อในสิ่งที่ตนอ่านในพระคัมภีร์
3. ควรีพระคัมภีร์หรือหนังสือบทอ่านต่างๆ ในมิสซาเป็นของส่วนตัว
4. รู้จักใช้ปฏิทินคาทอลิก และรอบรู้เทศกาลต่างๆ ซึ่งสัมพันธ์กับบทอ่านต่างๆ
5. สามารถรับรู้อย่างเป็นจริงเป็นจังในเกียรติแห่งหน้าที่การอ่านพระวาจา
6. เมื่อมีโอกาสยินดีใช้พระวาจาเพื่อส่องสว่างชีวิตของตนและของผู้อื่นเป็นการเผยแผ่สัจธรรมของพระให้กว้างไกลออกไป



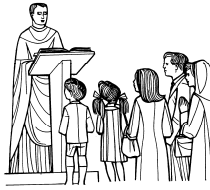
- 7. เป็นผู้รับใช้พระเจ้าอย่างซื่อสัตย์ ไม่บิดเบือนสิ่งที่อ่าน และแสวงหาความรู้ที่ถูกต้องเสมอเมื่อมีโอกาส
- 8. “ขอให้พระเจ้าเด่น ส่วนผู้อ่านด้อยลง”
- 9. เก็บรักษาพระคัมภีร์และหนังสือบทอ่านด้วยความเคารพ
- 10. ฝึกหัดเสมอ มีการเตรียมการอ่านอย่างดี ถ้ามืดไม่แน่ใจ

การแต่งกาย แต่งตัว

- 1. ราบเรียบที่สุด สะอาด เรียบร้อย ไม่ดึงความสนใจของผู้ฟังจากพระวาจาไปสู่ความสวยงามของการแต่งกายของตน
- 2. ใส่ชุดที่พระศาสนจักรท้องถิ่นกำหนด หากผู้นั้นได้รับการแต่งตั้งและผ่านการอบรม เป็นต้น ควรใส่ชุดผู้อ่านในวันอาทิตย์ วันสมโภช และพิธีโอกาสพิเศษต่างๆ
- 3. สวมรองเท้าเสมอเมื่ออ่านในสถานที่ทางการในพิธี เพื่อให้เหมาะสมกับศักดิ์ศรีของสถานที่ และพิธีกรรมตามสมควร
- 4. การแต่งกายเป็นการแสดงการให้เกียรติแก่ผู้ฟัง อีกทั้งเป็นการแสดงออกซึ่งความเชื่อในจิตใจของผู้อ่าน

ระเบียบที่ควรจัดทำสำหรับส่วนรวมและส่วนตัว

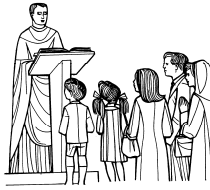
- 1. แบ่งความรับผิดชอบเพื่อผลักดันเปลี่ยนหมุนเวียนอ่าน และไม่ควรละทิ้งหน้าที่ หรือเลือกโดยไม่จำเป็น



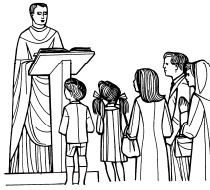
- *** **
2. งานอะไรที่ไม่มีในตารางผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันอ่าน ก็ขอให้ได้เตรียมตกลงกันตั้งแต่เนิ่นๆ โดยดูจากปฏิทินล่วงหน้า
 3. หากใครไม่มีหนังสือสำหรับเตรียมอ่าน หรือเตรียมศึกษาที่บ้าน ควรถ่ายเอกสารไว้ล่วงหน้า
 4. บทที่ตัวเองจะเป็นผู้อ่าน ผู้อ่านควรทราบเหตุการณ์แวดล้อมที่เกิดเหตุการณ์ในบทอ่านนั้น ทั้งนี้เพื่อตนเองจะได้ผลและเข้าใจจากพระคัมภีร์ตอนนั้นก่อน แล้วจึงถ่ายทอดด้วยการอ่านอย่างเข้าใจให้คนฟังเข้าใจโดยง่าย
 5. ควรมีดินสอหรือปากกาไว้ที่วางหนังสือ เพื่อใช้เวลาเตรียมบทอ่าน
 6. ควรอ่านบทอ่านละ 1 คน ไม่ควรอ่านคนเดียวทั้งบทอ่านที่ 1 และที่ 2 และบทภาวนาเพื่อมวลชน ทั้งนี้ เพื่อให้แต่ละคนมีส่วนร่วมอ่านพระวาจามากขึ้น

ข้อแนะนำ

1. ผู้อ่านไม่ควรให้เพื่อนพี่น้องรอยาวเกินเหตุ เมื่อจะเริ่มอ่านพระวาจาในพิธี อย่างไรก็ตาม ให้อ่านและสัตบุรุษนั่งให้เรียบร้อยพร้อมที่จะฟัง
2. ผู้อ่านอ่านด้วยความมั่นใจ จาก**การเตรียม** และความเข้าใจอย่างดีในสิ่งที่ตนอ่าน และเชื่อในสิ่งที่ตนกำลังจะอ่านให้เพื่อนพี่น้องฟัง ขณะอ่านพระคัมภีร์ในพิธีควรพนมมือหรือวางมือบนหนังสือ



- ***
3. ผู้อ่านควรไวต่อเครื่องมือ (ไมโครโฟน) ว่าระดับเสียงดังเบาของตนสามารถปรับใช้กับความใกล้ไกลของไมค์ จนแน่ใจว่าข่าวสารของพระสามารถได้ยินถึงทุกคนในที่ชุมนุมนั้น **ตรวจไมโครโฟนก่อน** เวลาวิสซาเริ่ม โดยไม่ทำให้เกิดความวุ่นวายเกินควร ในขณะที่คนอื่นจะสวดภาวนาในวัดหรือที่ชุมนุมนั้น
 4. ออกเสียง ควรอ่านให้**ถูกต้องตามหลักภาษา** และ**ชัดถ้อยชัดคำ** โดยเฉพาะข้อความสำคัญมากๆ หรือข้อความสรุปบทนั้นและวรรคตอนต่างๆ สื่อความหมายด้วยน้ำเสียงที่ราบเรียบ โดยเข้าใจความหมายของบทอ่านนั้น
 5. ศัพท์ที่มีใช้คำไทย ควรได้รับการออกเสียงที่ถูกต้อง เมื่อไม่แน่ใจก็ศึกษา ไต่ถาม
 6. โดยปกติไม่ต้องอ่านข้อความนำของบทอ่าน ทั้งไม่ต้องอ่านบทอ่านที่ 1 และ ที่ 2 คงอ่านแต่ชื่อหนังสือของพระคัมภีร์เท่านั้น และเริ่มอ่านเนื้อหาต่อได้เลย
 7. ผู้อ่านต้องจำไว้เสมอว่า พระวาจาของพระเขียนเสรีจสมบุรณ์มาเป็นพันปี จงอ่านเพื่อสื่อข่าวสารศักดิ์สิทธิ์ มิใช่อ่านรายงานข่าวประจำวัน ควรมีการสื่อกับผู้ฟังด้วยสายตาตามสมควร ควรอ่านด้วยอากัปกริยาที่เป็นธรรมชาติของตนอย่างราบเรียบ ไม่อ่านซ้ำหรือเร็วเกินไป ในการนี้ **การเตรียมด้วยความเข้าใจล่วงหน้า** จะมีบทบาทชัดเจนได้มากที่สุด ทำให้ผู้อ่านสงบและอ่านเหมือนออกมา



จากความเข้าใจอย่างดีแล้วของตน และเป็นที่ยอมรับสังเกตเห็นได้
จากผู้ฟังว่า **นี่คือพระวาจาของพระเจ้า** มิใช่วาจาของข้าพเจ้า

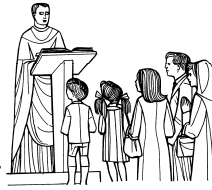
8. ในพิธีกรรมหรือมิสซาปกติ การนั่ง ยืน หรือคุกเข่าพร้อมๆ กัน เป็น
สิ่งสำคัญ โดยปกติเป็นหน้าที่ของพิธีกรอีกคนหนึ่ง แต่บ่อยครั้ง
มักจะตกเป็นหน้าที่ของผู้อ่านตอนนั้นๆ ด้วย จึงควรที่ผู้อ่านจะรู้
อย่างถ่องแท้ก่อนล่วงหน้าในพิธีกรรมนั้น (โดยเฉพาะในวันพิเศษที่
มีพิธีกรรมแตกต่างออกไป) โดยการศึกษา ไต่ถาม จดจำไว้ และ
นำทุกคนให้ยืน นั่ง คุกเข่าอย่างพร้อมเพรียงกัน
9. บทสวดดีเป็นบทประจำที่มีในการอ่าน ต้นฉบับเป็นเหมือนฉันท-
ลักษณ์ เมื่อแปลมาเป็นกลอนหรือร้อยกรองไทย จึงยิ่งควรมีการ
เตรียมวรรคให้ดียิ่งกว่าการอ่านร้อยแก้วธรรมดา เพื่อให้ข้อความ
ความหมาย และรูปแบบ รสชาติของร้อยกรองไทยคงอยู่อย่าง
เต็มที่ หากสวดดีบางบทตรงกับเนื้อหาในบทเพลง สามารถร้องบท
เพลงแทนได้ เช่น สวดดีที่ 23 เป็นต้น
10. ผ่านหน้าพระแท่น หรือประธานทั้งก่อนและหลัง ควรทำความ
เคารพเสมอ ในบางโอกาสมีผู้ที่มีศักดิ์เป็นบิรกรศีลศักดิ์สิทธิ์ของ
พระศาสนจักรตามศีลบวชขั้นตอนต่างๆ อาจจะต้องเป็นหน้าที่ของ
ท่านเหล่านั้นที่จะอ่านแทนเรา
11. บทเสริมในโอกาสสมโภช ปัจจุบันไม่ค่อยให้ความสำคัญ จึงละเว้น
ได้



12. พยายามร้องอัลเลลูยา (อย่าอ่าน) แม้ในมิสซาผู้ตาย ยกเว้นใน
เทศกาลมหาพรต ที่ไม่ขับร้องเพลงอัลเลลูยา

จิตตารมณ์การช่วยงานของพระ

1. เราทุกคนมาขอร่วมงานของพระคนละหน้าที่ เป็นพระที่มอบให้
เราไม่ควรตีความว่าพระหรือพระศาสนจักรเป็นหนี้บุญคุณที่เรา
จะต้องทวงเมื่อมีโอกาส
2. การเอาชีวิตทั้งชีวิตถวายเป็นบูชา ก็ยังมีอาจทดแทนโลหิตสักหยด
ของพระคริสตเจ้าได้ การให้ทั้งชีวิต เวลา บางครั้งทรัพย์ทาง
สติปัญญาหรือทรัพย์สินฝ่ายวัตถุแก่พระหรือพระศาสนจักร ไม่มี
วันพอเพียงกับพระเมตตาที่ยกโทษต่อเราได้เลย จึงควรที่เราทุกคน
หลังจากได้ทำอะไรให้พระแล้วคิดได้ว่า “เราเป็นคนใช้ที่ไม่มี
ประโยชน์อะไร เราทำตามหน้าที่เท่านั้น” (ลก 17:10)
3. ทุกคนที่มาร่วมงานเป็นพี่น้องกัน ไม่ควรที่จะกระทำหรือพูดอะไร
ในทางที่จะก่อให้เกิดการแบ่งแยกขึ้นก่อน เหตุว่าเราทุกคนยังคง
เป็นมนุษย์ผู้อ่อนแอที่ล่อแหลม และเปราะแตกหักง่ายซ่อนอยู่ใน
จิตใจและความเป็นมนุษย์ของเรา การหวังการอภัยยกโทษต้อง
ประกอบด้วยความเป็นทุกข์เสียใจ เปลี่ยนแปลงความประพฤติและ
จิตตารมณ์มาประกอบด้วยเสมอ ยิ่งเราเป็นผู้นำพระวาจาสื่อสาร
ไปด้วยการอ่าน ยิ่งต้องมีชีวิตแ่งนี้ที่สำรวมมากกว่ากลุ่มกิจกรรม
อื่น ควรเป็นแบบอย่างแห่งความรัก เอกภาพ ความไม่ต้องการ

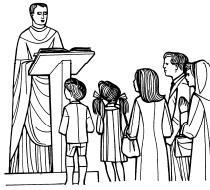


ช่วงชิงอะไรกันอีก ไม่ต้องการอะไรอีก นอกจากได้สื่อพระวาจาไป
ถึงผู้อื่น งานนี้เป็นสิ่งเล็กน้อยในสายตาของผู้ไม่มีจิตตารมณ์ แต่
ทว่ายิ่งใหญ่ในน้ำพระทัยของพระเสมอ

4. ควรที่สมาชิกทุกคนภูมิใจในพระวาจาที่ได้เฉลิมฉลองด้วยการอ่าน
และแบ่งปัน มากกว่าภูมิใจที่เป็นกลุ่มของเรา
5. ในช่วงเวลาที่เหมาะสม สมาชิกควรจัดการเข้าเงียบสงบจิตใจใน
ระหว่างสมาชิก ในสถานที่ที่สงบ และถือเป็นโอกาสฟื้นฟูจิตใจ
ศึกษา อาศัยพระวาจาของพระเป็นศูนย์กลาง และพักผ่อนร่วมกัน
และให้ความร่วมมือไปกับทุกคน

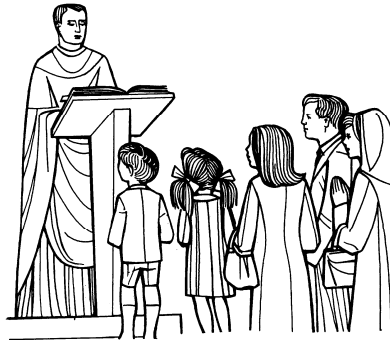
(ปรับปรุงจากเอกสาร “อบรมผู้อ่านบทอ่านวัดพระมารดานิจจานุเคราะห์
โดยคุณพ่อสุทศ ประมวลพร้อม”





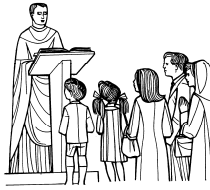
ภาคสาม

คำแนะนำสำหรับผู้อ่านพระคัมภีร์



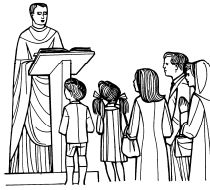
คำนำ

1. ภาพที่มีความหมายของพระศาสนจักร ที่สภาสังคายนาวาติกันที่ 2 ได้ยกขึ้นมาพูดคือ กิจกรรมของพระศาสนจักร ซึ่งเป็น “ศิลปะแสดงความเป็นหนึ่ง กล่าวคือประชากรศักดิ์สิทธิ์รวมกันเป็นหนึ่งเดียวกัน และจัดตั้งขึ้นภายใต้อำนาจของบรรดาพระสังฆราชของเขา” (พระธรรมนูญเรื่องพิธีกรรมศักดิ์สิทธิ์ ข้อ 26) อีกแง่มุมหนึ่งพระศาสนจักรเป็นหมู่คณะพี่น้องชายหญิงที่มีศักดิ์ศรีและหน้าที่เท่าเทียมกัน แต่มีพระพรพิเศษแตกต่างกัน (พรสวรรค์ความสามารถ) เพื่อตอบสนองความต้องการของคริสตชน ความร่ำรวย และความหลากหลายของพระพรพิเศษทั้งหลายเหล่านี้เด่นชัดขึ้นเมื่อมีชีวิตอยู่ในพระศาสนจักร กล่าวคือ การปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ (หัวข้อสำคัญของสภา



สังคายนา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พระธรรมนุญเรื่องพิธีกรรม
ศักดิ์สิทธิ์)

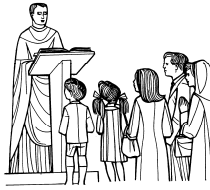
- 1.1 นอกจากเน้นถึงศาสนบริการและหน้าที่ในการสั่งสอน
ศาสนาแล้ว พระสังฆธรรมนุญว่าด้วยพิธีกรรมยังได้
ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการประกาศพระวาจาและ
วจนพิธีกรรมอีกด้วย พระเยซูเจ้าประทับอยู่ภายใน
คริสตชุมชนแบบพิเศษระหว่างสวดบทขอบพระคุณที่พระ
แท่น (โต๊ะแห่งศีลมหาสนิท) ฉะนั้น พระเยซูเจ้าก็สำแดง
พระองค์ระหว่างการอ่านพระคัมภีร์จากบรรณฐาน (โต๊ะ
แห่งพระวาจา) ฉะนั้น
- 1.2 การอ่านพระวาจาไม่ใช่สิทธิพิเศษของผู้รับศีลบวชเท่านั้น
แต่เป็นหน้าที่ของผู้อ่านพระคัมภีร์ ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงใน
พิธีกรรม คืออ่านบทอ่านจากพระคัมภีร์ต่างๆ ยกเว้น
พระวรสาร พระเยซูเจ้าเองทรงคุ้นเคยกับพระคัมภีร์
พระองค์ปฏิบัติศาสนบริการนี้ในศาลาธรรม ในพระวรสาร
ของนักบุญลูกา เล่าว่าพระองค์ทรงยืนขึ้นและอ่าน เมื่ออ่าน
จบแล้ว “พระองค์ทรงม้วนหนังสือส่งคืนให้แก่เจ้าหน้าที่
แล้วทรงนั่งลง” (เทียบ ลก 4:16-22)
- 1.3 คริสตชนทุกคนได้รับการเชื้อเชิญให้อ่านและรำพึงถึงพระ
คัมภีร์ อย่างไรก็ตาม บางคนได้รับพระพรพิเศษให้ประกาศ



พระวาจา โดยถูกเรียกให้เป็นผู้อ่านพระคัมภีร์และเป็น
ศาสนบริกรผู้อ่านพระวาจาท่ามกลางกลุ่มภาวนา

หน้าที่

2. ผู้อ่านพระคัมภีร์ มีหน้าที่ต้องประกาศพระวาจาของพระเป็นเจ้า
ท่ามกลางประชากรของพระองค์ เมื่อพวกเขาพร้อมกันถวาย
สักการบูชา (บูชามิสซาศักดิ์สิทธิ์ ทำวัตร และพิธีอื่นๆ)
- 2.1 คำแนะนำทั่วไปของหนังสือมิสซาโรมัน (ข้อ 66) คือ เมื่อไร
ก็ตามที่ผู้อ่านพระคัมภีร์อยู่ร่วมพิธี แม้แต่มิสซาประจำวัน
ต้องให้ผู้อ่านปฏิบัติหน้าที่มากกว่าจะเป็นสังฆานุกรหรือ
พระสงฆ์ โดยหลักการแล้วไม่ควรที่จะให้ผู้ที่ไม่ได้รับการ
แต่งตั้งให้เป็นผู้อ่านพระคัมภีร์เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่นี้
- 2.2 ในกรณีที่นักขับร้องเพลงสดุดีไม่อยู่ ผู้อ่านพระคัมภีร์ทำ
หน้าที่แทน
- 2.3 เมื่อไม่มีสังฆานุกรหรือนักขับร้องเพลงสดุดีทำหน้าที่นี้
ผู้อ่านพระคัมภีร์เป็นใครรวบรวมข้อตั้งใจของหมู่คณะในบท
ภาวนาเพื่อมวลชน
- 2.4 ผู้อ่านพระคัมภีร์สามารถเชิญชวนอย่างเหมาะสมให้ผู้ที่มา
ร่วมชุมนุม ร่วมร้องเพลง และสามารถนำผู้อื่นด้วยรูปแบบ
ของการมีส่วนร่วมที่เหมาะสม



2.5 หลักการทั่วไป หน้าที่สำคัญของผู้อ่านพระคัมภีร์ คือ
ประกาศพระวาจาของพระเป็นเจ้า ไม่ใช่ยุ่งอยู่กับกิจกรรม
อย่างอื่น

ความรับผิดชอบ

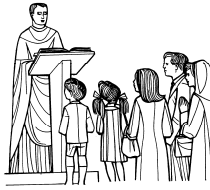
3. ผู้อ่านพระคัมภีร์ มีหน้าที่ประกาศพระวาจาให้ทุกคนได้ยินข่าวสาร
ของพระเป็นเจ้า ด้วยความเชื่อ กิริยาท่าทางในการอ่านพระคัมภีร์
และชีวิตของพวกเขา พวกเขาต้องระมัดระวังว่า ไม่มีอะไรที่พวกเขา
ทำเป็นเหตุให้ประชาชนไม่เอาใจใส่หรือปฏิเสธข่าวสารของพระ
เป็นเจ้า เพื่อให้เกิดผลดียิ่งขึ้น พวกเขาต้องสนับสนุนพระวาจาของ
พระเป็นเจ้าด้วยชีวิต เช่นเดียวกับการประกาศของพวกเขา

การเตรียมตัว

4. การเตรียมอ่านอย่างดีเป็นสิ่งจำเป็นเสมอ ไม่ใช่เพียงแค่คุ้นเคย
คู่มือเท่านั้น แต่ต้องศึกษาและภาวนาส่วนตัวด้วย

4.1 ส่วนหนึ่งของการตระเตรียมที่ดี คือไปถึงวัดก่อนพิธีจะเริ่ม
เพื่อตรวจความเรียบร้อย

4.2 ใช้เวลาชั่วขณะหนึ่งทบทวนและภาวนา (ส่วนตัวและ
แบ่งปัน) ก่อนอ่านบทอ่าน

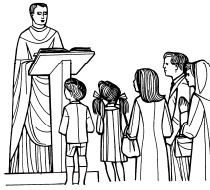


ศักดิ์ศรี

5. สภาสังคายนาวาติกันที่ 2 พระธรรมนูญเรื่องพิธีกรรมศักดิ์สิทธิ์ (ข้อ 29) ขอร้องให้ศาสนบริกรทำหน้าที่ด้วยความเคารพและสง่างาม หน้าทีของผู้อ่านพระคัมภีร์ และความคาดหวังของสัตบุรุษ เรียกร้องคุณลักษณะเหล่านี้

จิตตารมณ์และการฝึกฝน

6. เมื่อทำหน้าที่ศาสนบริกร ผู้อ่านพระคัมภีร์ต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างเพียงพอ ให้เข้าใจความหมายของพิธีกรรม เข้าใจความหมายของพระคัมภีร์ และการพูดในที่ชุมชน
- 6.1 ผู้อ่านพระคัมภีร์ควรอ่านด้วยสำเนียงที่เหมาะสมกับเนื้อหา ผู้ฟังและสถานที่ประกอบพิธี
- 6.2 ผู้อ่านควรมีความคุ้นเคยกับการใช้ไมโครโฟน และหนังสือบทอ่าน
- 6.3 ผู้อ่านควรจะเดินถือพระคัมภีร์ไปยังที่อ่านด้วยความสุภาพ
- 6.4 แม้เริ่มฝึกฝนเป็นผู้อ่านพระคัมภีร์แล้ว มิได้หมายความว่า จะทำหน้าที่ได้อย่างดี ต้องฝึกบ่อยๆ
- 6.5 การฝึกฝนแบบต่อเนื่อง เช่น ศึกษาพระคัมภีร์ ฝึกปฏิบัติ วิจาร์ณตัวเอง ภาวนาร่วมกัน เข้าเฝ้าบ รวมกลุ่มกันตาม โอกาส เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างผู้อ่านให้ทำหน้าที่ได้ดี ยิ่งขึ้น



ความสำคัญและการสนับสนุน

7. ศาสนบริการของผู้อ่านพระคัมภีร์ เป็นบทบาทหนึ่งในพิธีกรรมของพระศาสนจักร หากผู้อ่านไม่เอาใจใส่ปฏิบัติหน้าที่อย่างดี ก็มีผลต่อผู้มาร่วมพิธี และพิธีกรรมเอง
 - 7.1 การแบ่งปันพระวาจานี้ ผู้อ่านพระคัมภีร์ต้องการความช่วยเหลือจากสมาชิกของคริสตชุมชน ผู้กำลังฟังพวกเขา
 - 7.2 พวกเขาต้องการคำแนะนำจากพระสงฆ์ คณะกรรมการพิธีกรรมของวัดควรให้ความช่วยเหลือ ผู้อ่านพระคัมภีร์ต้องการการสนับสนุนและรับรู้ของพระอัครสังฆราช ซึ่งทำหน้าที่เป็นประธานของศาสนพิธีทั้งหมดในสังฆมณฑล
 - 7.3 ผู้ที่รับผิดชอบพิธีกรรมของวัดต้องเอาใจใส่เรื่องตำแหน่งของผู้อ่านพระคัมภีร์ในขบวนแห่ ที่นั่ง เครื่องแต่งกาย พิธีแต่งตั้ง ฯลฯ

การแต่งกาย

8. จะใช้หรือไม่ใช้เครื่องแต่งกายพิเศษ ไม่ใช่เรื่องสำคัญ แต่ควรใช้เวลาศึกษาเหตุผล เพื่อตัดสินใจเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง





พิธีแต่งตั้ง

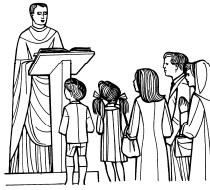
9. พระอัครสังฆราชเป็นผู้แต่งตั้งผู้อ่านพระคัมภีร์ ซึ่งได้รับการรับรองจากพระสังฆเจ้าอาวาส พิธีแต่งตั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งในพิธีมิสซาบูชาขอบพระคุณ พร้อมกับพิธีแต่งตั้งศาสนบริกรอื่นๆ

9.1 ในพิธีมิสซาบูชาขอบพระคุณ พิธีแต่งตั้งผู้อ่านพระคัมภีร์ต่อจากภาควจนพิธีกรรม กล่าวคือ หลังจากบทเทศน์

- ประธานจะกล่าวถึงบทบาทของศาสนบริกรในชีวิต และสักการบูชาของคริสตชน
- ประธานแนะนำผู้สมัครถึงความรับผิดชอบของพวกเขา
- บทภาวนาของประธาน
- การมอบสัญลักษณ์ที่เหมาะสมกับบทบาทของศาสนบริกร
- ผู้สมัครรับสัญลักษณ์นั้น

9.2 ใบแต่งตั้งผู้อ่าน ผู้อ่านพระคัมภีร์ควรรับใบแต่งตั้ง ซึ่งมีกำหนดเวลาแน่นอน

9.3 พิธีแต่งตั้งผู้อ่านพระคัมภีร์ ดูได้จาก “THE INSTITUTION OF READERS (BISHOPS’ COMMITTEE ON LITURGY, MINISTRIES IN THE CHURCH, STUDY TEXT III ; WASHINGTON, DC : USCC PUBLICATIONS OFFICE, 1975, PP.51-53) OR INTERIM (COMMISSIONING) RITE “NATIONAL BULLETIN ON LITURGY ; OTTAWA :

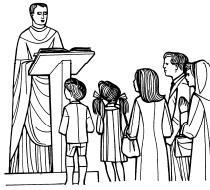


CANADIAN CATHOLIC CONFERENCE ; VOL 9, NO. 53,
MARCH – APRIL, 1976, PP.90-92)

9.4 หลังจากพิธีแต่งตั้งแล้ว ควรจัดให้ผู้อ่านพระคัมภีร์มีโอกาส
ฟื้นฟูจิตใจตามสมควร

ระยะเวลา

10. การรับใช้พระเป็นเจ้าในพระศาสนจักร โดยประกาศพระวาจา
ควรทำด้วยความมั่นคง สม่ำเสมอ และอุทิศตน ถึงแม้จะไม่ใช้การ
แต่งตั้งถาวร
 - 10.1 กำหนดระยะเวลาทำหน้าที่นี้คราวละ 2 ปี
 - 10.2 เมื่อสิ้นสุดวาระ ผู้อ่านพระคัมภีร์ควรประเมินผล รับการ
อบรม และหากเห็นสมควรก็สามารถรับการแต่งตั้งอีกครั้ง
หนึ่งได้
 - 10.3 ถ้าผู้อ่านรู้สึกว่าจะไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่นี้ต่อไป ก็สามารถ
ลาออกได้
 - 10.4 บุคคลที่ในเวลาต่อมาปรากฏว่าไม่เหมาะสมที่จะเป็นผู้อ่าน
พระคัมภีร์ (ความสามารถการทำงานร่วมกับคนอื่น หรือ
การเป็นพยาน) ควรจะออกจากหน้าที่ เขาอาจช่วยงานอื่นๆ
ของวัดได้



สรุป

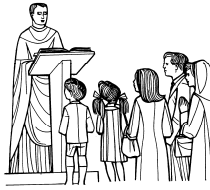
“ฝนและหิมะลงมาจากท้องฟ้า
และไม่กลับไปที่นั่นถ้าไม่ได้รดแผ่นดิน
ทำให้แผ่นดินอุดม ทำให้พืชงอกขึ้น
เพื่อให้ผู้หว่านมีเมล็ดพันธุ์ และให้ผู้กินมีอาหารฉันใด
ถ้อยคำที่ออกจากปากของเรา
จะไม่กลับมาหาเราโดยไม่เกิดผล
ไม่ทำตามที่เราปรารถนา
และไม่บรรลุลูกประสงฆ์ที่เราส่งมาฉันนั้น”
(อสย 55:10-11)

ARCHBISHOP RAYMOND G. HUNTHAUSEN

22 APRIL 1980

ARCHDIOCESE OF SEATTLE





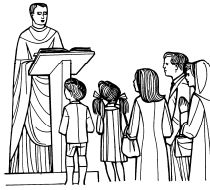
ภาคผนวก การแต่งตั้ง ผู้อ่านพระคัมภีร์

คุณสมบัติ

1. เป็นคาทอลิกที่ดีและมีความศรัทธา
2. เป็นฆราวาสชายหญิงที่ได้รับศีลกำลัง และมีอายุ 18 ปีขึ้นไป
3. ได้รับการรับรองจากสภาภิบาลและพระสงฆ์เจ้าวัด
4. สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสม่ำเสมอ
5. ผ่านการอบรมซึ่งทางอัครสังฆมณฑลกำหนด

หน้าที่

1. อ่านบทอ่านจากพระคัมภีร์ (ยกเว้นพระวรสาร) ในเวลาประกอบพิธีมิสซาบูชาขอบพระคุณหรือในพิธีกรรมอื่นๆ
2. ประกาศข้อตั้งใจต่างๆ ในบทภาวนาเพื่อมวลชน
3. เป็นผู้นำสัตบุรุษในการร้องเพลง
4. สอนและเตรียมผู้ทำหน้าที่ผู้อ่านชั่วคราวในพิธีกรรม



5. รำพึงถึงพระวาจาในพระคัมภีร์ (ที่ตนอ่าน) และดำเนินชีวิตตามแบบอย่างคำสอนนั้น

(คุณพ่อสำราญ วงศ์เสงี่ยม, พิธีกรรม 3 หน้า 215-216)

** มีวาระ 2 ปี และสามารถรับการแต่งตั้งใหม่ได้ **

เนื้อหาการอบรม

- | | | |
|-----------------------------|---|-----|
| 1. บทบาทของสมรवासในพิธีกรรม | 1 | คาบ |
| 2. พิธีกรรมเบื้องต้น | 3 | คาบ |
| 3. พระคัมภีร์เบื้องต้น | 3 | คาบ |
| 4. พิธีมิสซาบูชาขอบพระคุณ | 3 | คาบ |
| 5. ภาคปฏิบัติ | | |

