

## การอยู่ด้วยกันอย่างประสานกลมกลืน

### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถระบุสัญลักษณ์แห่งสันติภาพได้ในยุคสมัยของเราได้
- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมไตร่ตรองวิสัยทัศน์เกี่ยวกับสันติภาพในหนังสือประกาศกอิสยาห์

### บันทึกสำหรับวิทยากร

การอบรมนี้เป็นบทนำเกี่ยวกับเรื่องสันติสุข นั่นคือ การประสานกลมกลืนกับพระเป็นเจ้า สิ่งสร้างอื่นๆ คนอื่นและตนเอง จุดมุ่งหมายของการอบรมนี้คือ ช่วยผู้เข้าอบรมให้สร้างแนวทางบวกเพื่อมุ่งแก้ไขข้อขัดแย้งมากกว่าที่จะหนีปัญหา

ผู้เข้าอบรมให้คำนิยามกระบวนการเกี่ยวกับสันติสุขที่มุ่งสร้างความเข้าใจ และการยอมรับของกลุ่มเมื่อมีความขัดแย้งเกิดขึ้น

ในท้ายสุดผู้เข้าอบรมจะได้ไตร่ตรองถึงวิสัยทัศน์เกี่ยวกับสันติภาพในหนังสือประกาศกอิสยาห์ บทที่ 11 พวกเขาจะเห็นวิสัยทัศน์เมื่อพวกเขาสามารถทำงานสร้างสันติ

### อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม

หนังสือพิมพ์รายวัน พระคัมภีร์ และโปงาน

### ขั้นตอนการปฏิบัติ

1. แจกโปงานที่ 21 แบ่งผู้เข้าอบรมออกเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน ให้พวกเขาเขียนสถานการณ์นั้นขึ้นใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธีเพื่อคู่กรณีทั้งสองฝ่าย
2. อภิปรายการแก้ปัญหาในกลุ่มใหญ่ สนับสนุนให้ผู้เข้าอบรมเสนอวิธีการหลากหลายในการจัดการกับปัญหาตามวิธีการที่ไม่ใช้ความรุนแรงที่สร้างสรรค์ (CONSTRUCTIVE NONVIOLENT WAYS)
3. แจกหนังสือพิมพ์และโปงานที่ 22 ให้ผู้เข้าอบรมหาบทความ 2 เรื่องที่แสดงถึงการแก้ไขความขัดแย้งโดยสันติวิธี
4. อภิปรายในบางเหตุการณ์ใหญ่ๆ ที่เกิดขึ้นรอบโลกที่ตกเป็นข่าว ให้ผู้เข้าอบรมเสนอหนทางในการแก้ไขข้อขัดแย้งเหล่านั้น
5. ให้ผู้เข้าอบรมกลับไปเข้ากลุ่มย่อยอีกหนหนึ่ง และแจกพระคัมภีร์กับโปงานที่ 23 ให้แต่ละกลุ่มอ่านข้อความจากพระคัมภีร์ จากนั้นให้เขียนรายการความขัดแย้งที่เกิดขึ้นทั่วโลกลงในคอลัมน์ที่ 1 และให้พวกเขาเขียนวิธีแก้ไขความขัดแย้งเหล่านั้นตามที่พบในหนังสือประกาศกอิสยาห์ 11:6-9 ให้อภิปรายภาพนิมิตนั้นในกลุ่มใหญ่ เน้นความสำคัญของการเก็บรักษาวิสัยทัศน์ไว้ในใจ
6. เพื่อเป็นการไตร่ตรองประจำวัน ให้ผู้เข้าอบรมเขียนดังต่อไปนี้:  
ให้นึกถึงช่วงเวลาขัดแย้งกับบางคน คุณได้แก้ปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างไร

## กิจกรรมเสริม

1. ค้นคว้าหาสื่อที่ใช้แทนสันติภาพ ใช้สื่อเหล่านี้ในการทำป้ายนิเทศเพื่อส่งเสริมสันติภาพ
2. วาดภาพสัญลักษณ์ของสันติภาพที่พบในพระคัมภีร์
3. เขียนบทบรรณาธิการลงในหนังสือพิมพ์ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทำงานเพื่อสันติภาพ
4. คิดวิธีเพื่อแสดงภาพนิมิตในอิสยาห์ 11:6-9
5. แต่งบทเพลงเพื่อสันติภาพ
6. แก้ปัญหาความขัดแย้งในชีวิตของผู้เข้าอบรมเอง หรือกล่าวคำขอโทษต่อคนที่ทำให้เขาเจ็บปวด
7. ค้นคว้าหาการเชื่อมโยงระหว่างสันติภาพกับการฉลองกีฬาโอลิมปิก
8. จัดจำบทภาวนาของนักบุญฟรังซิสแห่งอัสซีซี
9. วาดแผนที่โลก และระบายสีแดงในพื้นที่ที่ยังคงมีการต่อสู้เกิดขึ้น
10. ค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับรางวัลโนเบลด้านสันติภาพ

การอบรมครั้งที่ 8

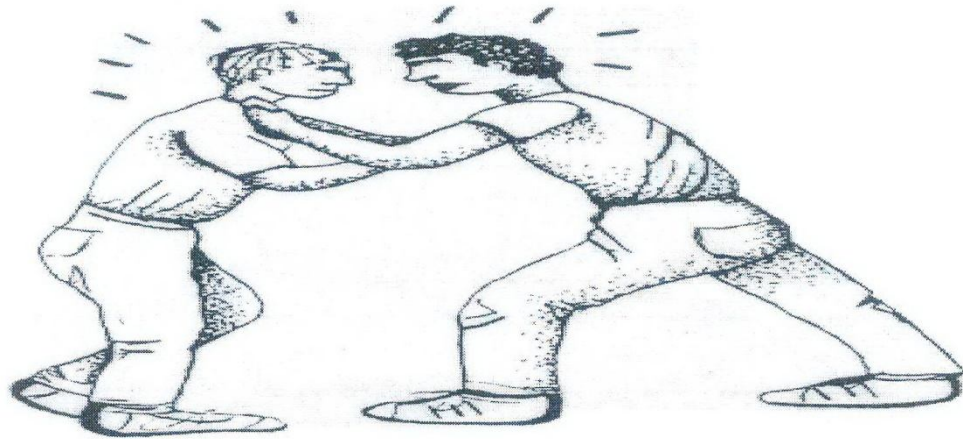
ใบงานที่ 21

ชื่อ \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_

## การสร้างสันติภาพ

ให้ผู้เข้าอบรมเขียนแต่ละสถานการณ์ที่ใช้การแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีแทนสถานการณ์ที่จบลงด้วยความรุนแรงหรือความไม่เข้าใจกัน



- วิทยาลัยหนึ่งกำลังเล่นฟุตบอลอยู่นอกอาคารเรียน และได้เตะฟุตบอลไปโดนกระจกหน้าต่างใหม่ของครูฝ่ายปกครอง การเล่นฟุตบอลจึงจบลงในทันทีทันใด และทุกคนได้จากไปอย่างรวดเร็ว
- เด็กชาย 2 คนกำลังโต้เถียงกันในระหว่างการเล่นหมากรุก เด็กคนหนึ่งกล่าวหาว่าอีกฝ่ายหนึ่งโกง ขณะที่เขาเดินออกนอกห้อง สองคนยังเพิกเฉยกันไม่หยุดว่าใครเป็นฝ่ายผิด
- นายจ้างได้บอกลูกจ้างว่าเขาไม่มีความสุขกับการที่พวกเขาทำงานโดยไม่รู้คุณค่าของเวลา และส่งเสียงเอะอะโวยวาย เมื่อนายจ้างคล้อยหลังไป พวกลูกจ้างก็ทำตลกล้อเลียนลับหลัง และยังคงส่งเสียงอึกทึกในเวลาที่น่าายจ้างไม่อยู่ในที่ทำงาน
- ครูมักติเตือนผู้เข้าอบรมของตนเสมอ ผู้เข้าอบรมมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน แต่พวกเขาไม่รู้ว่า จะแก้ไขข้อผิดพลาดของตนได้อย่างไร

การอบรมครั้งที่ 8

ใบงานที่ 22

ชื่อ \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_

## สันติสุขในช่วงเวลาของเรา

ค้นหาบทความ 2 ชิ้นในหนังสือพิมพ์ที่แสดงถึงการแก้ไขข้อขัดแย้งด้วยสันติวิธี ให้อธิบายสิ่งต่อไปนี้  
สำหรับการขัดแย้ง :

ใครที่ขัดแย้ง?

---

---

---

---

ความขัดแย้งได้เกิดขึ้นในโลกที่ใดบ้าง?

---

---

---

---

มีวิธีแก้ไขความขัดแย้งอย่างไร?

---

---

---

---

ได้มีบุคคลภายนอกช่วยเหลือต่อกลุ่มหรือประชาชนเพื่อแก้ไขข้อขัดแย้งเหล่านี้หรือไม่?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

การอบรมครั้งที่ 8

ใบงานที่ 23

ชื่อ \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_

### วิสัยทัศน์แห่งสันติสุข

อ่านบททวนหนังสือประกาศกอิสยาห์ 11:6-9 ให้เขียนความขัดแย้ง 4 เหตุการณ์ที่เราพบเห็นได้ทั่วโลก ในทุกวันนี้ลงในช่องที่ 1 เขียนอธิบายว่าจะแก้ไขความขัดแย้งเหล่านี้จะสามารถได้รับการแก้ไขอย่าง ยุติธรรมและเป็นธรรมได้อย่างไร ลงในคอลัมน์ที่ 2

คอลัมน์ที่ 1 ความขัดแย้ง	คอลัมน์ที่ 2 วิสัยทัศน์แห่งสันติสุขของพระเป็นเจ้า
1.	
2.	
3.	
4.	