

การกดขี่ไปสู่การปลดปล่อย

วัตถุประสงค์

- อภิปรายถึงวิธีที่พระเป็นเจ้าทรงปลดปล่อยประชากรของพระองค์โดยการศึกษาจากเหตุการณ์ในหนังสืออพยพ
- ปรับปรุงบทภาวนาในหัวเรื่องของความยุติธรรม

บันทึกสำหรับวิทยากร

เรื่องราวในหนังสืออพยพเป็นเรื่องราวของการปลดปล่อย พระเป็นเจ้าทรงปลดปล่อยชาวอิสราเอลให้เป็นอิสระจากการกดขี่ และพระเป็นเจ้าก็จะทรงปลดปล่อยเราจากการกดขี่เช่นกัน ในการอบรมนี้ผู้เข้าอบรมจะเล่าเรื่องนี้และไตร่ตรองความหมายนั้นในชีวิตของพวกเขาเอง และชีวิตของผู้ที่ถูกกดขี่

แบบฝึกหัดการเล่าเรื่องเป็นการเชื่อเชิญให้ผู้เข้าอบรมได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์โดยผ่านทางบทเพลง ดนตรี และบทร้อยกรอง ผู้เข้าอบรมจะทำงานกลุ่มเพื่อนำเสนอส่วนต่างๆ ของเรื่องราว จุดมุ่งหมายของกิจกรรมนี้เพื่อนำเรื่องราวแห่งชีวิตเขาให้ถึงจิตใจและหัวใจของเขา

การอบรมรวมถึงการภาวนาตามหัวข้อเรื่องการปลดปล่อยและความยุติธรรม ผู้เข้าอบรมอาจจะอ้างถึงกิจกรรมต่างๆ ที่ผ่านมาโดยทวนความจำกลุ่มคนที่ต้องทนรับความทุกข์ทรมานจากการกดขี่และบุคคลที่ต้องการความชอบธรรมเหล่านี้ให้ภาวนา ในแบบฝึกหัดสุดท้ายได้เชิญชวนให้ทั้งชั้นเรียนเข้าสู่การปฏิบัติของความชอบธรรม

อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม

ใบงาน พระคัมภีร์ บทเพลง บทร้อยกรอง เครื่องดนตรี และสื่ออื่นๆ ที่จำเป็นในการเล่าเรื่องราวจากหนังสืออพยพ

ขั้นตอนการปฏิบัติ

1. ให้ผู้เข้าอบรมนึกถึงบทเพลงหรือเรื่องราวที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอิสราเอล แล้วให้ผู้เข้าอบรมระลึกถึงเรื่องราวของโมเสสและหนังสืออพยพ
2. แบ่งผู้เข้าอบรมออกเป็นกลุ่มๆ ละ 3-4 คน แจกใบงานที่ 18 ผู้เข้าอบรมได้รับข้อความจากหนังสืออพยพไปกลุ่มละตอน คอยดูแลให้ผู้เข้าอบรมทำตามคำสั่งในใบงาน ให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอเรื่องราวของหนังสืออพยพในแต่ละส่วนด้วยวิธีที่สร้างสรรค์ (ใช้เวลา 30 นาทีสำหรับการวางแผนและทำงาน)
3. ให้เวลาแต่ละกลุ่มๆ ละ 5 นาทีเพื่อนำเสนอ
4. อภิปรายความหมายของเรื่องนี้ในกลุ่มใหญ่ โดยเน้นที่เสียงเรียกของพระเป็นเจ้าที่มีต่อชาวอิสราเอลอย่างต่อเนื่องเพื่อนำพวกเขาไปสู่อิสราเอล และอภิปรายถึงท่าทีของโมเสสและชาวอิสราเอล

5. แจกใบงานที่ 19 ให้ผู้เข้าอบรมเข้าร่วมกลุ่มเดิมที่ได้เคยจัดเป็นทีมรัฐบาลในการอบรมครั้งที่ 5 และร่วมกันทำใบงานให้เสร็จ
6. ให้อภิปรายในกลุ่มใหญ่ถึงแผนงานของกลุ่มย่อยในการดูแลเอาใจใส่บรรดาผู้ลี้ภัยหรือผู้อพยพ อภิปรายถึงท่าทีที่เป็นไปได้ของประชาชนที่ต้องการลี้ภัย อภิปรายถึงทัศนคติของประชาชนที่ได้อาศัยอยู่ในสถานที่เหล่านี้
7. เชิญชวนให้ผู้เข้าอบรมร่วมมือกันจัดจวนพิธีกรรมโดยใช้หัวข้อเรื่องความยุติธรรมและการปลดปล่อย ใบงานที่ 20 ได้ให้คำแนะนำสำหรับวางแผนช่วงเวลาการภาวนานี้ ควรจัดภาวนาตอนเริ่มต้นการอบรมครั้งหน้า หรือสามารถใช้ได้หลังจากจบการอบรมที่ 12
8. ในการไตร่ตรองประจำวันให้ผู้เข้าอบรมเขียนสิ่งต่อไปนี้:
บรรยายถึงเวลาที่ผู้เข้าอบรมต้องการเป็นอิสระ ใครจะช่วยเหลือคุณ คุณจะเป็นอย่างไรที่ได้เป็นอิสระ

กิจกรรมเสริม

1. อ่านพระคัมภีร์ตอนอื่นในเบญจบรรพ (เช่น ปฐมกาล เลวีนิติ ฯลฯ)
2. ไปเยี่ยมชมศาลาธรรมของชาวยิว ชมอาคารสิ่งก่อสร้างเพื่อเปรียบเทียบกับโบสถ์คาทอลิก
3. ชมวิดีโอเรื่อง “พระบัญญัติ 10 ประการ”
4. หาเนื้อเพลงที่นิกรร้องเกี่ยวกับหนังสืออพยพ หรืออิสรภาพจากการกดขี่หรือการเป็นทาส
5. เขียนเรื่องราวการเดินทาง บอกถึงความรู้สึกที่ต้องไกลจากบ้าน
6. เขียนกลอนเปล่าที่แสดงถึงเรื่องในหนังสืออพยพ
7. แต่งเพลงเกี่ยวกับเรื่องราวในหนังสืออพยพ
8. ทำภาพปะติดโดยใช้สัญลักษณ์ของหนังสืออพยพ
9. ให้ผู้เข้าอบรมอ่านตอนใดตอนหนึ่งในหนังสือการกลับมาของลูกล้างผลาญ ที่จัดพิมพ์โดยฝ่ายงานอภิบาลและธรรมทูตของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ พิมพ์ที่โรงพิมพ์อัสสัมชัญ ให้อธิบายความหมายสัญลักษณ์ของเรื่อง
10. แต่งบทภาวนาเพื่อขอบคุณสำหรับอิสรภาพที่คุณได้รับ

การอบรมครั้งที่ 7

ใบงานที่ 18

ชื่อ _____

วันที่ _____

การเดินทางไปสู่การปลดปล่อย

1. อ่านเนื้อความในบทนั้นจากพระคัมภีร์
2. ทำโครงเรื่อง
3. เล่าเรื่องราวใหม่โดยใช้คำพูดของตัวเอง
4. ตัดสินใจเลือกวิธีการที่สร้างสรรค์ ตอบที่คุณเลือกในหนังสืออพยพนำเสนอสำหรับเพื่อนร่วมชั้น โดยเพิ่มบทเพลง จังหวะ หรือบทสร้อยกรองเข้าในการนำเสนอ การนำเสนอของแต่ละกลุ่มใช้เวลา 5 นาที



อพยพ 1,2:1-10

ชาวอิสราเอลตกทุกขในอียิปต์

ความกดขี่ประชาชน

กำเนิดของโมเสส

พุ่มไม้ที่กำลังไหม้

อพยพ 3,4

การเรียกของโมเสส

พันธกิจของโมเสส

โมเสสกลับไปยังอียิปต์

อพยพ 5,6

โมเสสเผชิญหน้ากับฟาโรห์

อพยพ 7-11

ภัยพิบัติ 10 เหตุการณ์

อพยพ 12

พิธีปัสกา

ชาวอิสราเอลออกจากอียิปต์

อพยพ 13,14

การข้ามทะเลแดง

การทำลายชาวอียิปต์

อพยพ 19-20,24

ชาวอิสราเอลมาตั้งภูเขาศีนา

พระบัญญัติ 10 ประการ

การประทับตราพันธสัญญา

การอบรมครั้งที่ 7

ใบงานที่ 19

ชื่อ _____

วันที่ _____

การค้นหาที่พักพิง

- ให้จินตนาการว่ามีกลุ่มคนเดินทางมายังประเทศของคุณเพื่อหาที่พักพิงจากรัฐบาลที่กดขี่ข่มเหง
- ให้ผู้เข้าอบรมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อยถึงความจำเป็นพื้นฐานที่สามารถให้ได้แก่ผู้ลี้ภัย ให้เขียนรายการเหล่านั้นลงในคอลัมน์ที่ 1 ในคอลัมน์ที่ 2 เขียนคำแนะนำหรือวิธีการที่ช่วยกลุ่มคนเหล่านี้ และเขียนรายการที่คุณสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องได้ในคอลัมน์ที่ 3

คอลัมน์ที่ 1 ผู้ลี้ภัยต้องการอะไร	คอลัมน์ที่ 2 ผู้อื่นสามารถช่วยเหลือผู้ลี้ภัย อย่างไร	คอลัมน์ที่ 3 คุณสามารถช่วยเหลือผู้ลี้ภัย อย่างไรบ้าง
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

การอบรมครั้งที่ 7

ใบงานที่ 20

ชื่อ _____

วันที่ _____

วจนพิธีกรรม

จัดการภาวนาหัวข้อเรื่องความยุติธรรมและการปลดปล่อย โดยรวมสิ่งต่อไปนี้ด้วย

- ภาวนาสำหรับผู้ซึ่งต้องทนทุกข์ทรมานจากความไม่ยุติธรรมทั่วโลก
- ความปรารถนาที่จะปลดปล่อยเราจากอคติและการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม
- บทอ่านสั้นๆ จากหนังสืออพยพ
- บทเพลงเกี่ยวกับความยุติธรรมและการปลดปล่อยของพระเป็นเจ้า

เพลง :

บทอ่านจากพระคัมภีร์ :

การพูดคุยสั้นๆเกี่ยวกับบทอ่าน :

ใครจะให้สิ่งนี้ :

ควรที่จะเน้นอะไร :

บทภาวนา :

บทเพลง :

แบบไหน :

โดยใคร :