

สิทธิในการกำหนดอนาคตของเรา

วัตถุประสงค์

- มีส่วนร่วมในการสร้างสถานการณ์ที่เป็นธรรมทางเศรษฐกิจ และการเมือง
- เฉลิมฉลองในการรวมเป็นหนึ่งเดียวของชนกลุ่มน้อยต่างๆ

บันทึกสำหรับวิทยากร

จุดมุ่งหมายของการอบรมนี้เพื่อส่งเสริมผู้เข้าอบรมให้รับรู้ถึงความสำคัญของอิสรภาพในการกำหนดอนาคตของผู้เข้าอบรมเอง โดยอาศัยจินตนาการ การอบรมนี้จะนำผู้เข้าอบรมออกจากช่วงเวลาปัจจุบันและสถานที่ๆ อาศัยอยู่ ผู้เข้าอบรมจะได้สร้างสัญญาใหม่สำหรับความยุติธรรมและโอกาสที่เท่าเทียมกันในประเทศที่พวกเขาได้เลือก กิจกรรมแรกจะต้องเตรียมการก่อนเริ่มบรรยายโดยให้ผู้เข้าอบรมไปค้นคว้าในท้องสมุดเกี่ยวกับด้านความยุติธรรมที่ใช้อยู่ในประเทศที่พวกเขาได้เลือก จากนั้นให้พวกเขาได้วางกลยุทธ์รณรงค์ทางการเมืองที่เกี่ยวข้องกับคามยุติธรรมเหล่านี้

ใบงานที่ 2 ได้ให้ผู้เข้าอบรมพัฒนาโครงการที่มีอยู่ในแผนรณรงค์เพื่อนำไปปฏิบัติ ผู้นำทางการเมืองที่ได้รับแต่งตั้งขึ้นใหม่ตามจินตนาการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะรัฐมนตรีเพื่อช่วยเหลือ และดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลใหม่

ท้ายที่สุด ผู้เข้าอบรมจะเฉลิมฉลองความชื่นชมยินดีและความเจ็บปวดของตำแหน่งใหม่ตามจินตนาการโดยวางแผนงานเฉลิมฉลองวันรัฐธรรมนูญ พวกเขาจะทิ้งความแตกต่างไว้เบื้องหลัง และเฉลิมฉลองพระพรซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละคน

อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม

แหล่งข้อมูลหรืออุปกรณ์จากท้องสมุด ใบงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ

1. จัดให้ผู้เข้าอบรมในกลุ่มใหญ่ คิดถึงความไม่ยุติธรรมต่างๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย และในประเทศอื่นๆ โดยเฉพาะเสรีภาพในด้านการเมืองและด้านเศรษฐกิจ
ตัวอย่าง - ภาวะการตกงาน
- กลุ่มบุคคลซึ่งไม่มีสิทธิออกเสียง
2. หาอาสาสมัครจำนวน 5 คนเพื่อสวมบทบาทเป็นนายกรัฐมนตรีของแต่ละประเทศ และทำการจัดตั้งคณะรัฐบาลใหม่ ให้อาสาสมัครแต่ละคนเลือกเพื่อนร่วมชั้นอีก 4 คน เพื่อเป็นคณะกรรมการรณรงค์ แจก**ใบงานที่ 12** ให้แต่ละกลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มเลือกประเทศที่ต้องการเป็นผู้แทน
3. ให้ผู้ที่ได้รับเลือกและกรรมการค้นคว้าเกี่ยวกับประเทศนี้ (เป็นเสมือนประเทศของพวกเขา) และวางแผนงานการรณรงค์เพื่อจัดการกับปัญหาในปัจจุบันภายในประเทศของเขา
4. จัดสรรเวลาสำหรับให้ผู้นำกล่าวสุนทรพจน์ อภิปรายในสิ่งที่นำเสนอและหัวข้อที่ได้รับการหยิบยกจากกลุ่มต่างๆ

5. แจกใบงานที่ 13 แจ้งให้ชั้นเรียนทราบว่าผู้นำที่ได้รับเลือกรับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนเพื่อเอาชนะความไม่ยุติธรรม และให้กลุ่มย่อยที่แบ่งในตอนเริ่มอบรมทำหน้าที่รับผิดชอบแบบคณะรัฐมนตรี ให้ผู้เข้าอบรมปฏิบัติตามคำสั่งใน ใบงาน (ในชั้นตอนนี้ควรใช้เวลาประมาณ 20 นาที)
6. ให้แต่ละกลุ่มของผู้เข้าอบรมนำเสนอแผนงานต่อกลุ่มใหญ่โดยเน้นความสำคัญของอิสรภาพของการมีส่วนร่วม ในแต่ละแผนงานชี้ให้เห็นถึงวิธีการที่รัฐบาลได้มอมเมาประชาชนของตนโดยไม่ให้อิสรภาพและไปสนับสนุนด้านการศึกษา อภิปรายถึงความไม่ยุติธรรมที่มีอยู่ในประเทศของเรา และวิธีที่จะเอาชนะความไม่ยุติธรรมนั้น
7. ในบทสรุป ให้ผู้เข้าอบรมวางแผนงานจัดงานวันรัฐบาล สำหรับประเทศของพวกเขา ให้แต่ละกลุ่มย่อยวางแผนการเฉลิมฉลองตามโครงร่างใน ใบงานที่ 14
8. ให้ผู้เข้าอบรมรวบรวมแผนงานของแต่ละกลุ่มมาจัดทำเป็นการเฉลิมฉลองของชั้นเรียน โดยเน้นความสำคัญที่ความเป็นหนึ่งเดียวกันในความแตกต่างเรื่องวัฒนธรรมและเชื้อชาติ ถ้าเป็นไปได้ควรจัดให้มีงานฉลองขึ้นจริงๆ
9. เพื่อเป็นการรำพึงในแต่ละวัน ให้ผู้เข้าอบรมรำพึงถึงภูมิหลังของครอบครัวและวัฒนธรรมของพวกเขาและอธิบายถึงธรรมเนียมที่ชื่นชอบของครอบครัว

กิจกรรมเสริม

1. ค้นคว้าเกี่ยวกับการรณรงค์การเลือกตั้งผู้นำประเทศครั้งล่าสุด
2. เขียนจดหมายถึงตัวแทนรัฐบาลท้องถิ่นของผู้เข้าอบรมในเรื่องการออกข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อนี้
3. หาบทความเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยระดับชาติและดูว่ามีข้อโต้แย้งใดต่อแผนงานนี้
4. ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาพูดคุยเรื่องสิ่งจำเป็นด้านสุขภาพอนามัยของประชาชนในประเทศของผู้เข้าอบรม
5. วางแผนจัดงานฉลองขึ้นเพื่อฉลองความเป็นหนึ่งเดียวกันในภูมิหลังมีลักษณะเฉพาะตัวของแต่ละคน
6. ศึกษาประวัติครอบครัวของผู้เข้าอบรม ค้นหาภูมิหลัง ขนบธรรมเนียม ความเป็นมา
7. ค้นหาธรรมเนียมผู้สูงศักดิ์ในชั้นเรียนของผู้เข้าอบรม ผู้ที่ไม่ยอมแบ่งปันภูมิหลังที่น่าจดจำและควรเป็นที่รู้จัก เป็นอย่างไร
8. จัดให้มีงานฉลองสมมติต่างๆ โดยให้นำอาหารตามเชื้อชาติของตนมาแข่งขันและพูดคุยเรื่องธรรมประเพณีที่เกี่ยวกับสัญชาติของตน
9. สัมภาษณ์ค่าใช้จ่ายในการที่เป็นคนป่วยในโรงพยาบาลเป็นเวลา 1 สัปดาห์
10. ค้นหาวันประกาศอิสรภาพของแต่ละประเทศ

การอบรมครั้งที่ 5

ใบงานที่ 12

ชื่อ _____

วันที่ _____

การเตรียมพร้อมเพื่อเป็นผู้นำประเทศ

ให้ผู้เข้าอบรมเลือกประเทศที่ต้องการเป็นผู้แทนต่อไปนี้ :

นามิเบีย	ไทย	คอซตาริกา
บราซิล	เวเนซุเอลา	ฝรั่งเศส
แอฟริกาใต้	บอร์เนียว	สเปน
พม่า	อัลบาเนีย	ศรีลังกา

ผู้เข้าอบรมกำลังจัดตั้งคณะรัฐบาลใหม่สำหรับประเทศของตน ให้ค้นคว้าในห้วงสมุดและเลือกเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับความไม่ยุติธรรมที่เกิดขึ้น (เช่น ความอดอยาก การตกงาน การไร้ที่อยู่อาศัย การขาดการศึกษา สิทธิในการออกเสียง เป็นต้น) ผู้เข้าอบรมสามารถที่จะจัดการกับปัญหาเหล่านั้นด้วยรัฐบาลใหม่

ให้ผู้เข้าอบรมทำแผนรณรงค์ที่จะสื่อสารให้ประชาชนทราบถึงวิธีการเอาชนะความไม่ยุติธรรมเหล่านั้น

ให้ผู้สมัครแข่งขันเพื่อเป็นผู้นำประเทศของผู้เข้าอบรมเสนอสุนทรพจน์สั้นๆ ในการทำสัญญาการรณรงค์กับประชาชน ร่างประเด็นหรือบทความที่จำเป็นในการกล่าวสุนทรพจน์นั้น

การอบรมครั้งที่ 5

ใบงานที่ 13

ชื่อ _____

วันที่ _____

การวางแผนแก้ปัญหา

ขอแสดงความยินดี คุณทำงานหนักและการรณรงค์ช่วยให้คุณชนะการเลือกตั้ง ถึงเวลาแล้วที่รัฐบาลใหม่ของคุณจะต้องลงมือปฏิบัติตามที่ได้สัญญาไว้

ผู้นำประเทศแต่ละคนจะต้องแต่งตั้งคณะรัฐมนตรีเพื่อดำเนินการในฐานะเป็นรัฐบาลใหม่ โดยให้แต่งตั้งตามตำแหน่งต่อไปนี้

- เลขานุการด้านการศึกษา
- เลขานุการด้านการเกษตรกรรม
- เลขานุการด้านการจัดสรรที่อยู่อาศัย
- เลขานุการด้านการว่างงาน

ผู้นำประเทศและคณะรัฐมนตรีต้องทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาแผนระยะแรกในการจัดสรรสิ่งต่อไปนี้

- อาหาร เครื่องนุ่งห่ม และที่พักอาศัยสำหรับทุกคน
- การศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเยาวชนของชาติ
- งานสำหรับทุกคนที่มีศักยภาพ
- การบริการทางการแพทย์สำหรับทุกคน
- โครงการเพื่อคนพิการ ผู้สูงอายุ เด็ก และผู้ป่วย

นำเสนอโครงการใหม่ต่อประชาชนในงานประชุมแถลงข่าว ให้เวลาสำหรับการตอบคำถามและอภิปรายด้วย

การอบรมครั้งที่ 5

ใบงานที่ 14

ชื่อ _____

วันที่ _____

ฉลองลักษณะพิเศษของเรา

ให้ผู้เข้าอบรมวางแผนงานภายในกลุ่มย่อย เพื่อเสนองานเกี่ยวกับวันรัฐธรรมนูญ โดยมีวิญญูณแห่งเสรีภาพและความยุติธรรมทางด้านเศรษฐกิจและด้านการเมือง โดยมุ่งจุดศูนย์กลางอยู่ที่วัฒนธรรมของประชาชนในประเทศเพื่อเฉลิมฉลองลักษณะพิเศษเฉพาะมากกว่าถูกกีดกัน

ระยะเวลาวันหยุด :

ชนิดของอาหารที่จะใช้เลี้ยงในงานฉลอง :

สัญลักษณ์ที่จะใช้ :

กิจกรรมสำหรับเด็กๆ :

กิจกรรมสำหรับผู้ใหญ่ :

รูปแบบความบันเทิงที่ทำให้ทุกคนสนุกสนาน :

รางวัลเกียรติคุณ :

แผนงานอื่นๆ :