

การสร้างความเสมอภาคในภาพลักษณ์ของพระเจ้า

วัตถุประสงค์

- พิจารณาถึงอิสรภาพและความเสมอภาคตามมุมมองของพระคัมภีร์

บันทึกสำหรับวิทยากร

อคติมีอยู่ในสังคมของเราภายใต้สิ่งบดบังมากมาย ผู้คนไม่ยอมรับการปฏิบัติที่เป็นธรรมและเสมอภาคอันเนื่องมาจากเชื้อชาติ สีผิว ศาสนา อายุ และเพศของพวกเขา นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถตระหนักในสิ่งนี้ ทั้งนี้เพราะพวกเขายังเป็นเด็กเกินกว่าที่จะได้รับสิทธิเช่นผู้ใหญ่พึงได้ (เช่น ใบอนุญาตขับขี่ การมีงานทำ เป็นต้น)

จุดมุ่งหมายของการอบรมในช่วงนี้คือการค้นคว้าศึกษาถึงมุมมองแห่งความเสมอภาคและความยุติธรรมที่พบได้ในพระคัมภีร์ ผู้เข้าอบรมจะแยกแยะได้ถึงเหยื่อแห่งความอคติและพยายามที่จะเข้าใจถึงความรู้สึกของเหยื่อนั้น

ความคิดหลักที่ใช้ในการอบรมครั้งนี้

อคติ (PREJUDICE) การตัดสินหรือความคิดเห็นที่เกิดขึ้นก่อน คือความลำเอียง การปลดปล่อย การกระทำที่ปล่อยให้เป็นอิสระ

อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม

ใบงาน พระคัมภีร์

ขั้นตอนปฏิบัติ

1. ให้ผู้เข้าอบรมไตร่ตรองถึงช่วงเวลาที่คุณคนอื่นมีอคติต่อพวกเขาอันเนื่องมาจากอายุ เพศ หรือชาติพันธุ์ของพวกเขา อภิปรายถึงความหมายของอคติโดยการเสนอคำนิยาม และขอตัวอย่างของอคติชนิดต่างๆ ที่ถือเป็นเรื่องปกติในสังคมของเรา
2. แจก **ใบงานที่ 10** ให้ผู้เข้าอบรมและให้พิจารณาคุณแต่ละตัวอย่างอย่างระมัดระวัง และตัดสินใจว่าใครที่ถูกตัดสินอย่างไม่ยุติธรรม กิจกรรมนี้สามารถทำในกลุ่มย่อยและในกลุ่มใหญ่

การตอบสนอง

1. เหยื่อผู้หญิงที่ได้รับค่าจ้างน้อยกว่าคนอื่นที่ทำงานเท่าๆ กัน
 2. คนต่างด้าวที่ได้รับการปฏิบัติที่ไม่ยุติธรรมเพราะเชื้อชาติ
 3. ชายชราอายุ 65 ปี ที่ออกจากงานเพราะอายุมากแล้ว
 4. ผู้หญิงที่ไม่ได้รับการว่าจ้างในวิทยาลัยเพราะไม่มีญาติพี่น้องทำงานอยู่
 5. นักเล่นออร์แกนที่ได้ทำสัญญากันไว้แต่ที่ถูกมองข้ามไปสำหรับโอกาสในการทำงาน และนักดนตรีอายุ 15 ปี ผู้ที่เล่นโดยไม่ได้ค่าตอบแทน
3. แนะนำวิธีที่จะเปลี่ยนแปลงผู้คนและสถานการณ์

ตัวอย่าง ผู้หญิงควรได้รับค่าจ้างตามงานที่ได้ทำ และได้รับค่าล่วงเวลาเท่ากับคนงานผู้ชาย

4. แบ่งออกเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน แจกพระคัมภีร์และใบงานที่ 11 ให้ผู้เข้าอบรมอ่านพระคัมภีร์และตอบคำถาม (กิจกรรมนี้ใช้เวลา 10 นาที)
5. ให้อภิปรายในกลุ่มใหญ่เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ของนักบุญเปาโลตามที่ปรากฏอยู่ในพระคัมภีร์ เน้นว่าพวกเรากำลังทำงานตามวิสัยทัศน์นี้ และพวกเรายังไม่มีประสบการณ์พอที่จะเข้าใจความหมายทั้งหมดพระคัมภีร์ตอนนี้
6. เพื่อเป็นการรำพึงประจำวันให้ผู้เข้าอบรมเขียนบันทึกดังต่อไปนี้
คิดถึงเวลาที่ผู้เข้าอบรมรู้สึกว่าคุณเข้าอบรมกำลังตกเป็นเหยื่อของความอยุติธรรม
ผู้เข้าอบรมรู้สึกอย่างไร? ผู้เข้าอบรมจะออกจากสถานการณ์นี้ได้อย่างไร?

กิจกรรมเสริม

1. ให้ผู้เข้าอบรมค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติศาสตร์คนสำคัญคนใดคนหนึ่งดังต่อไปนี้ เช่น
 - มาร์ติน ลูเธอร์ จูเนียร์
 - โรซา ปาร์ค
 - รถไฟใต้ดิน
 - อับราฮัม ลินคอล์น
2. ให้ผู้เข้าอบรมอภิปรายในหัวข้ออดีตมีผลกระทบต่อบุคคลอื่น
3. เขียนรายงาน 1 หน้ากระดาษเรื่องผลของอดีต
4. ศึกษาข่าวจากหนังสือพิมพ์หรือเพลงที่เกี่ยวกับความเสมอภาคในไทย
5. สัมภาษณ์ผู้สัญที่เข้ามาอยู่ในประเทศไทย และพวกเขาารู้สึกอย่างไรต่อประเทศไทย
6. ให้ผู้เข้าอบรมทำวิจัยเรื่องความอดีตในประเทศอื่น
7. เขียนรายการของอดีตที่ผู้เข้าอบรมมีเกี่ยวกับผู้คน สถานที่ หรือสิ่งของ ให้คิดในทางบวกเพื่อเอาชนะอดีตนั้น
8. สัมภาษณ์หลายๆ แบบ และดูว่าพวกเขาารู้สึกอย่างไรต่อสิทธิความเสมอภาคสำหรับคนเหล่านั้น (ผู้ชาย ผู้หญิง คนต่างชาติ คนต่างศาสนา ฯลฯ)
9. หาความหมายของชื่อเล่นที่ให้แก่คนสัญชาตินั้นๆ โดยเฉพาะ
10. ร่างกฎ 5 ข้อ เพื่อสรุปถึงการปฏิบัติที่เป็นธรรมต่อมนุษย์ทุกคน

การอบรมครั้งที่ 4

ใบงานที่ 10

ชื่อ _____

วันที่ _____

ความยากลำบากในการตัดสินใจ

ให้ผู้เข้าอบรมระบุเหตุในแต่ละสถานการณ์

1. ผู้หญิงทำงานในโรงงานแห่งหนึ่งทำงานหนักใช้เวลาเท่ากับผู้ชาย ผู้หญิงได้รับค่าจ้าง 20 บาท/ชั่วโมง ในขณะที่ผู้ชายได้รับค่าจ้าง 30 บาท/ชั่วโมงพร้อมกับโอกาสที่จะได้ทำงานล่วงเวลาโดยได้รับค่าจ้าง 45 บาท/ชั่วโมง ขณะที่ผู้หญิงไม่ได้รับการอนุญาตให้ทำงานล่วงเวลา เพราะมีครอบครัวที่ต้องดูแลที่บ้าน
2. ครอบครัวของคนต่างดาวไม่สามารถหาบ้านพักอาศัยที่อยู่ในสภาพแวดล้อมมีการคมนาคมสะดวก มีระบบการศึกษาดี และมีความปลอดภัย หากต้องการที่อยู่ พวกเขาต้องจ่ายค่าเช่าที่แพงมาก ในขณะที่ครอบครัวของคนท้องถิ่นเสียค่าเช่าเพียงครึ่งเดียวของพวกเขาเท่านั้น และกู้เงินจากธนาคารภายในประเทศง่ายมาก
3. ชายอายุ 65 ปีมีอาชีพเป็นทนายความถูกให้ออกจากงานเพราะเพียงแค่อายุของเขา ทั้งๆ ที่เขาเป็นทนายความผู้เชี่ยวชาญในกฎหมายและยังปฏิบัติงานได้อย่างดี
4. ผู้หญิง 2 คนสมัครทำงานธุรการในวิทยาลัย ทั้งคู่มีทักษะในคอมพิวเตอร์และมีประสบการณ์ด้านสำนักงานเหมือนกัน ผู้หญิงคนแรกเข้ารับการสัมภาษณ์และได้ทำงานเนื่องจากมีพี่ชายเป็นศาสตราจารย์ในวิทยาลัยแห่งนั้น และพี่ชายของเธอรู้จักกันเป็นอย่างดีกับกรรมการที่ทำการสัมภาษณ์ ในขณะที่ผู้หญิงคนนี้ไม่ได้รับโอกาสแม้แต่จะเข้ารับการสัมภาษณ์
5. นักดนตรีวัย 15 ปี สามารถเล่นออร์แกนได้อย่างไรพราะ เธอจึงไปเล่นให้กับวัดในช่วงเทศกาลมหาพรตเพื่อหาประสบการณ์มากขึ้น คนในละแวกวัดยกย่องเธอ คนเล่นออร์แกนของวัดที่มีสัญญาประจำอยู่ (ค่าจ้าง 60 บาท/ชั่วโมง) ถูกตัดชื่อออกจากการเล่นในช่วงเทศกาล ทั้งที่เคยเซ็นสัญญาไว้แล้ว ให้ตัดสินใจว่าในสภาพการณ์ที่อยู่ดิตรรมเช่นนี้ ท่านจะแก้ไขอย่างไร

การอบรมครั้งที่ 4

ใบงานที่ 11

ชื่อ _____

วันที่ _____

วิสัยทัศน์ของนักบุญเปาโล

ให้ผู้เข้าอบรมอ่านพระคัมภีร์จาก กาลาเทีย 3:26-28

1. ให้ผู้เข้าอบรมแสดงความคิดเห็นว่าในสมัยของนักบุญเปาโล อะไรคือความแตกต่างที่เกิดขึ้นท่ามกลางมนุษย์ด้วยกันเอง

2. อะไรคือความแตกต่างและอุปสรรคที่ผู้เข้าอบรมมีประสบการณ์ในชีวิต

3. ให้ผู้เข้าอบรมแสดงบรรยายความคิดเห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในโลกนี้ ถ้าหากประชาชนไม่ขาดสิ่งป้องกันหรือความแตกต่างในท่ามกลางผู้คน
