

## ผู้หิวโหยและการแบ่งปันอาหาร

### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสำนึกมากขึ้นถึงปัญหาความอดอยาก
- เพื่อตรวจสอบทัศนคติของตนต่อปัญหาความอดอยากในโลก

### บันทึกสำหรับวิทยากร

การอบรมทั้งหมดของช่วงที่สามนี้จะเป็นการแสดงบทบาทสมมติให้รับรู้ถึงปัญหาผู้อดอยากของโลกและพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการต่อรอง กิจกรรมนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ขึ้นอยู่กับเวลาเพื่อการค้นคว้าในชั้นเรียนและความสามารถผู้เข้ารับการอบรมและเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แบ่งปันกลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ กิจกรรมนี้สามารถแบ่งออกเป็น 3 ช่วงๆ ละ 1 ชั่วโมง และสามารถนำไปปฏิบัติได้ในวิชาศาสนาตลอดสัปดาห์

ถ้าเป็นไปได้ให้ผู้รับการอบรมค้นคว้าโดยการนำเสนอรูปภาพที่เกิดขึ้นจริงในประเทศที่เสนอแนะ สิ่งนี้จะช่วยให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความเข้าใจยากถ่องแท้ถึงความต้องการที่แท้จริงของผู้อดอยากในโลกทุกวันนี้ อย่างไรก็ตามถ้าเวลามีจำกัดสำหรับการทำการค้นคว้าให้มีคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถได้รับข้อมูลคร่าวๆ เพื่อมีตัวอย่างจากประเทศในโลกที่สามบ้าง

ในส่วนแรกของการอบรมจะพูดถึงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับผู้อดอยาก เป็นการส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมได้คิดถึงปัญหาที่ร้ายแรงของผู้อดอยากที่ยังคงมีอยู่ในโลกของเรา

ในส่วนที่สองผู้เข้ารับการอบรมจะได้เรียนรู้ถึงสาเหตุแห่งความอดอยากและรับทราบว่าได้มีสาเหตุ หรือแก้ปัญหาเดียวสำหรับวิกฤตการณ์ความอดอยาก เตือนผู้เข้ารับการอบรมให้ความสนใจอยู่ที่สาเหตุเดียวและการแก้ปัญหาเดียวต่อปัญหาที่ซับซ้อน

ผู้เข้ารับการอบรมลงมือปฏิบัติเพื่อแบ่งเบาปัญหาผู้อดอยากของโลก ขอให้ผู้เข้าอบรมได้มีส่วนช่วยเหลือสังคมถ้ามีโอกาสที่ทำได้

### อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม

ใบงานและแหล่งข้อมูลในห้องสมุด

### ขั้นตอนการปฏิบัติ

1. แบ่งผู้เข้ารับการอบรมออกเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน และให้แต่ละกลุ่มเลือกประเทศที่พวกเขาชอบ ประเทศที่ควรแนะนำ (SUGGESTIONS)

ไทย	แคนาดา	เลบานอน	
อังกฤษ	วาติกัน	อัฟกานิสถาน	
สหภาพโซเวียต	อิหร่าน	อิสราเอล	
ญี่ปุ่น	เยอรมันตะวันตก	เคนยา	
เปรู	อินเดียน	จีน	
เอลซัลวาดอร์	ชิลี	บราซิล	เขมร

เอธิโอเปีย

โคลัมเบีย

สเปน

สหรัฐอเมริกา

อาจจะใช้ประเทศเดิมในการอบรมที่สองก็ได้

2. แจก **ใบงานที่ 7** และให้ผู้เข้ารับการอบรมแต่ละกลุ่มทำตามคำแนะนำที่มีอยู่ในใบงาน ให้เวลาผู้เข้ารับการอบรมในการค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาของความอดอยากในประเทศที่เขาเลือก
3. ให้สมมติสถานการณ์การประชุมคณะกรรมการอาหารโลกโดยให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเป็นตัวแทนของประเทศ และแต่งตั้งประธานจากตัวแทนเหล่านี้ ให้ตัวแทนแต่ละคนได้เสนอในสุนทรพจน์เปิดการประชุมเกี่ยวกับความจำเป็นของผู้หิวโหยในประเทศของเขา และความสามารถของประเทศที่จะช่วยเหลือประเทศอื่น
4. ให้ผู้ดำเนินงานนำการอภิปรายเพิ่มเติม หรือซักถามให้ชัดเจนถึงข้อเสนอในเรื่องการช่วยเหลือผู้หิวโหยของแต่ละชาติ
5. แจก **ใบงานที่ 8** ให้ร่วมกันอ่านและอภิปรายในส่วนของ 1 ให้นักเรียนกลับไปยังกลุ่มย่อยของตนและปรับปรุงสุนทรพจน์เกี่ยวกับสาเหตุของความหิวโหย สามารถหาข้อมูลได้จากภาคที่ 2 ของใบงาน
6. ในกลุ่มใหญ่ให้ผู้ดำเนินงานนำแต่ละกลุ่มมาเสนอสุนทรพจน์สาเหตุของผู้อดอยากหลังจากที่ตัวแทนได้นำเสนอเนื้อหาของตนเรียบร้อยแล้ว เปิดให้มีการซักถามและอภิปรายถึงสาเหตุเพิ่มเติมอื่นๆ
7. แจก **ใบงานที่ 9** ให้แต่ละกลุ่มย่อยวางแผน คำแนะนำเพื่อนำไปปฏิบัติ คำสั่งอยู่ในใบงาน
8. ผู้ดำเนินการประชุมจะนำการประชุมในช่วงสุดท้ายด้วยเรื่องผู้อดอยากและการแบ่งปันอาหาร ให้ตัวแทนของแต่ละประเทศออกมาเสนอข้อเสนอแนะ 3 ประการสำหรับการปฏิบัติ เขียนเสนอแนะลงบนกระดานหรือกระดานพิมพ์อื่นๆ  
ให้กลุ่มใหญ่ตัดสินใจเลือกข้อปฏิบัติอย่างน้อยหนึ่งหัวข้อที่ปฏิบัติในระยะสั้น และระยะยาว ตัดสินใจโดยการออกเสียงหรือการลงประชามติ
9. สรุปโดยให้ผู้เข้ารับการอบรมตัดสินใจเลือก 1 แนวทางที่เป็นรูปธรรมที่สามารถบรรเทาผู้อดอยาก
10. เพื่อเป็นแบบฝึกหัดประจำวันให้ผู้เข้ารับการอบรมเขียนสิ่งต่อไปนี้  
เขียนชนิดและจำนวนของอาหารที่ผู้เข้ารับการอบรมรับประทาน ผู้เข้ารับการอบรมต้องจ่ายเงินไปเป็นจำนวนเท่าไรในการซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ (JUNK FOOD) ที่มีแคลอรีสูง? ผู้เข้ารับการอบรมรับประทานอาหารเหลือทิ้งมากเท่าใด ผู้เข้ารับการอบรมมีแนวทางในการเปลี่ยนนิสัยในการบริโภคอาหารหรือไม่

## กิจกรรมเสริม

1. ทำการค้นคว้าเกี่ยวกับการประชุมอาหารโลก (WORLD FOOD CONFERENCE) เพื่อดูว่าโครงการแก้ปัญหาระยะสั้นและระยะยาวอะไรบ้างที่ได้ประกาศเป็นแนวปฏิบัติ
2. ค้นคว้าและวิจัยในเรื่องสิ่งจำเป็นสำหรับผู้อดอยากให้จังหวัดของตนเอง
3. ให้ความช่วยเหลือโครงการบรรเทาความอดอยากของท้องถิ่น
4. รวบรวมอาหารที่จำเป็นต่อผู้อดอยาก
5. ช่วยแจกจ่ายสิ่งของที่ได้รับบริจาคให้กับทางวัดหรือชุมชน
6. ค้นหาข้อมูลว่าการอดอาหารของเด็กวัยรุ่นต้องการโปรตีนที่จำเป็นในจำนวนเท่าใด และเปรียบเทียบจำนวนโปรตีนที่ผู้เข้ารับการอบรมบริโภคในแต่ละวัน
7. ค้นหาข้อมูลดูว่าชนชาติใดของโลกที่ต้องทนทุกข์จากความอดอยากมากที่สุด และบอกเหตุผล
8. งดรับประทานอาหารว่างเป็นเวลา 1 สัปดาห์
9. ศึกษาวิธีการต่างๆ ในการเลี้ยงอาหารสัตว์โดยแวนเฮียมฟาร์ม และค้นหาปัญหาที่รบกวนเกษตรกร
10. ทำสมุดบันทึกข่าวเกี่ยวกับประเทศหนึ่งในโลกที่สาม

การอบรมครั้งที่ 3

ใบงานที่ 7

ชื่อ \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_

## การประชุมอาหารโลกเกี่ยวกับผู้ด้อยยาก

### และการแจกจ่ายแบ่งปันตามข้อเท็จจริง

แบ่งผู้รับการอบรมเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4-5 คน ให้แต่ละกลุ่มเลือกประเทศที่จะเป็นตัวแทน

#### การวางแผน

ให้ผู้เข้ารับการอบรมค้นหาปัญหาเกี่ยวกับผู้ด้อยยากในประเทศที่กลุ่มตัวเองได้เลือกไว้ เลือกหาวิธีการที่จะนำเสนอข้อเท็จจริงเหล่านี้ในการประชุมใหญ่เกี่ยวกับปัญหาผู้ด้อยยากของโลก

#### การนำเสนอ

นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับผู้ด้อยยากในประเทศที่ผู้เข้าอบรมได้เลือก และตั้งนี้ผู้เข้าอบรมจะสามารถทำความเข้าใจถึงความกระจ่างถึงสิ่งจำเป็น และ/หรือ ความสามารถของผู้เข้าอบรมในการช่วยเหลือผู้ที่ต้องการมากกว่า การนำเสนอของผู้เข้ารับการอบรมควรมีข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงดังต่อไปนี้ :

- มีอาหารอย่างเพียงพอสำหรับทุกคนในโลกนี้
- ผลผลิตธัญพืชของโลกสามารถให้ปริมาณแคลอรี และโปรตีนที่เพียงพอสำหรับทุกๆ คน เพื่อมีสุขภาพที่ดี
- มีพื้นที่ดินเพียงพอเพื่อการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ พื้นที่การเกษตรถูกนำมาใช้ในทางที่ผิดและไม่เกิดผล
- มีอาหารพอเพียงกับประชากรโลก

ในการรายงานของคุณ ให้มีเรื่องต่อไปนี้

- มีข้อความที่นำเสนอว่าประเทศของคุณมีประสบการณ์อย่างไรตามข้อเท็จจริงนี้
- ความต้องการด้านอาหาร
- คุณจะช่วยเหลือประเทศอื่นๆได้อย่างไร

การอบรมครั้งที่ 3

ใบงานที่ 8

ชื่อ \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_

## การพิจารณาหาสาเหตุของความอดอยาก

### ส่วนที่ 1

พิจารณาหาสาเหตุของความอดอยาก

#### สาเหตุทางด้านเศรษฐกิจ

นำเข้ามาก : ประเทศที่ยากจนมักจะซื้อผลิตภัณฑ์ราคาแพงจากประเทศอื่นเสมอ

ส่งออกน้อย : ประเทศที่ยากจนนี้เองที่ขายผลิตผลทางการเกษตรเพื่อให้ได้เงินตราบ่อยครั้งที่ผลิตผลเหล่านี้ได้ถูกขายไปเพื่อแลกกับเงินจำนวนเล็กน้อย ในทางกลับกันประเทศที่รับซื้อผลิตผลเหล่านี้ได้ขายผลิตผลที่มีมูลค่าสูงกว่า

#### สาเหตุทางการเมือง

สาเหตุภายในประเทศ : บางชาติประสบกับปัญหาการแบ่งแยกชนชั้น และชนชั้นที่ต่ำกว่าก็จะถูกกีดกันเรื่องการว่าจ้างงานหรือถูกเอาเปรียบจากบริษัทหรือรัฐบาล

ความขัดแย้งระหว่างประเทศ : บางชาติอาจประสบปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศ เพราะว่าการขาดข้อตกลงตามพันธกรณีหรือการต่อสู้เพื่อให้ได้มาซึ่งอำนาจ

#### สาเหตุทางด้านวัฒนธรรม

บางวัฒนธรรมได้พัฒนาข้อห้ามและชนบประเพณีเกี่ยวกับอาหารรับประทานและกรรมวิธีในการปลูกและจัดเตรียม

##### ● การขาดความเข้าใจ

ประเทศที่ร่ำรวยหลายประเทศไม่ได้ทราบถึงปัญหาและสาเหตุของผู้อดอยาก ประชาชนต้องการข้อมูลข่าวสารมากขึ้นเกี่ยวกับสาเหตุและวิธีแก้ไขที่เป็นไปได้

##### ● การขาดความร่วมมือ

หลายประเทศอาจทราบถึงปัญหา แต่เลือกที่จะปฏิบัติในสิ่งอื่นแทนที่จะทุ่มเทตนเองในการแก้ไขวิกฤติการณ์ด้านความอดอยาก

### ส่วนที่ 2

แต่ละกลุ่มที่เป็นตัวแทนประเทศที่ได้เลือกแสดงความคิดเห็นในแต่ละสาเหตุของความอดอยากในประเทศชาติของพวกเขา โดยรวมถึง

**พวกเรา** แสดงถึงความรู้สึกของสมาชิกในกลุ่มของท่าน

**เมื่อไร** ยกตัวอย่างที่เป็นผลกระทบที่เห็นได้ชัดเจนเกี่ยวกับผู้อดอยากที่เป็นผลมาจากเหตุ

ให้ตัวแทนของกลุ่มออกมานำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของความอดอยากต่อหน้าชั้นเรียน

การอบรมครั้งที่ 3

ใบงานที่ 9

ชื่อ \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_

## การปฏิบัติตามประเด็น

ในที่ประชุมกลุ่มใหญ่ให้ตัดสินใจเลือกวิธีการปฏิบัติ 3 ประการเพื่อเป็นการสรุปการประชุมครั้งนี้

**ข้อปฏิบัติ** ควรเพิ่มการรับรู้เกี่ยวกับผู้ด้อยโอกาสไม่เฉพาะแต่ประเทศที่นำเสนอในที่ประชุมเท่านั้น แต่ควรจรรวมถึงประเทศอื่นๆ นอกจากนี้ด้วย

**ข้อปฏิบัติ** ควรจะเป็นการแก้ปัญหาในระยะสั้นเพื่อช่วยเหลือประชาชนผู้ต้องรับทุกข์ทรมานจากความอดอยากในประเทศต่างๆ

**ข้อปฏิบัติ** ควรจะเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาวสำหรับการเลี้ยงดูบรรดาผู้ด้อยโอกาสทั่วโลก

กลุ่มย่อยผู้เข้าอบรมอาจจะต้องใช้เวลาเพิ่มเติมในการเตรียมข้อเสนอที่นำมาอภิปรายได้ในกลุ่มใหญ่ วิธีที่ดีในการทำข้อเสนอแนะก็คือ

1. ระดมความคิดเห็น (BRAINSTORM)
2. เลือกแนวความคิดที่ดีที่สุด (SORT OUT THE BEST IDEAS)
3. ทำแนวความคิดของคุณไปสู่ข้อปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม
4. เลือกการแก้ปัญหาที่เป็นไปได้ 2-3 ประการที่สามารถนำเสนอในกลุ่มใหญ่