

สิทธิการใช้สิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างเพียงพอ

วัตถุประสงค์

- กำหนดความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ได้
- สังเกตได้ว่าการโฆษณาสร้างความจำเป็นจอมปลอมเพื่อที่จะขายสินค้า
- กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการแบ่งสรรปันส่วนอาหารอย่างยุติธรรม

บันทึกสำหรับวิทยากร

จุดมุ่งหมายของการอบรมนี้เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติที่ไม่เท่าเทียมกันในโลก แน่หนอนว่าไม่มีนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่จะสามารถแก้ไขหรือรับผิดชอบต่อปัญหาเหล่านี้โดยตรง แต่โดยการรับรู้ถึงความต้องการที่คนประสบมา นักเรียนเหล่านี้สามารถเริ่มต้นศึกษาว่าเขาสามารถช่วยให้เกิดการแบ่งปันอาหารและสิ่งจำเป็นอื่นๆ ที่ไม่เสมอภาคนี้ได้อย่างไร

ผู้เข้ารับการอบรมจะพิจารณาถึงทัศนคติของพระเป็นเจ้าที่มีต่อบรรดาผู้ที่กระทำความยุติธรรม โดยอ่านข้อความต่างๆ จากพระคัมภีร์ การรำพึงตามข้อความเหล่านี้จะสามารถส่งเสริมผู้เข้ารับการอบรมให้พัฒนาทัศนคติของความไว้วางใจและความหวัง เราถูกเรียกมาแบ่งปันความอุดมสมบูรณ์แก่บรรดาผู้ที่มีความต้องการ

นอกจากนี้ ผู้เข้ารับการอบรมจะได้พิจารณาถึงโฆษณาทีวีเกี่ยวกับการค้าที่ปรากฏอยู่บนจอโทรทัศน์เป็นการสร้างความต้องการจอมปลอม การปล่อยให้ผู้เข้ารับการอบรมดูโฆษณาอย่างไตร่ตรอง (CRITICALLY) จะเป็นการช่วยเหลือผู้เข้ารับการอบรมแยกแยะระหว่างความต้องการพื้นฐานของมนุษย์กับความต้องการด้านวัตถุ

อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม

พระคัมภีร์, ใบงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ

1. ให้ผู้เข้ารับการอบรมนึกถึงช่วงเวลาที่คุณรู้สึกหิวอย่างมาก ความหิวนี้มีผลกับทัศนคติต่อคนอื่นและความสามารถของมนุษย์ที่จะทำงานที่มีคุณภาพ จงอภิปรายเกี่ยวกับสถานที่ที่ต้องอาศัยในชนบทกับคนที่ต้องใช้หิวตลอดเวลา
2. แบ่งผู้เข้ารับการอบรมเป็นกลุ่มๆ ละ 5 คน และมอบหมายบทบาทให้ผู้เข้ารับการอบรมแต่ละคนดังต่อไปนี้ :

นายกรัฐมนตรีนครินทร์ - ผู้นำกลุ่ม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตร

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

- ดูแลเกี่ยวกับการแบ่งปันอาหาร

- ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

- ดูแลเกี่ยวกับคุณภาพด้านการศึกษา

- ดูแลเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและความเป็นอยู่

ให้ผู้เข้ารับการอบรมเลือกชื่อประเทศใดประเทศหนึ่งจากรายชื่อประเทศข้างล่างนี้ :-

(รายชื่อเหล่านี้อาจจะถูกเขียนไว้บนกระดานก่อนเริ่มการบรรยาย)

มาดากัสการ์	โมซัมบิก	นิวกินี	มาเลเซีย	ปาปัว
บอร์เนียว	นิวกินี	ปากีสถาน	กรีซ	เบลเยียม
ตุรกี	ปากีสถาน	แซร์	ชิลี	เอกวาดอร์
โคลัมเบีย	แซร์	ไทย	เกาหลีใต้	โปแลนด์
พม่า	ไทย	แองโกล่า	นามิเบีย	

3. แจกใบงานหมายเลข 4 ให้ผู้เข้าอบรมหาทางแก้ปัญหาผู้อดอยากในประเทศที่พวกเขาได้เลือก (ใช้เวลาสำหรับกิจกรรมนี้ประมาณ 15 นาที)
4. ให้อภิปรายหาวิธีแก้ปัญหาของแต่ละกลุ่มต่อกลุ่มใหญ่ และให้อภิปรายถึงแนวทางในปัจจุบันต่อการเลี้ยงดูผู้อดอยาก และให้ที่ปักพินคนเร่ร่อนในประเทศไทย
5. แจก ใบงานที่ 5 และพระคัมภีร์ให้แกผู้เข้ารับการอบรมแต่ละคนให้ผู้เข้ารับการอบรมอ่านพระคัมภีร์แต่ละบทและตอบคำถามที่ให้มา (ใช้เวลาประมาณ 15 นาทีสำหรับกิจกรรมนี้)

การตอบสนองที่เสนอ

1. ก. ชาวอิสราเอลป่นและต่อว่าโมเสสเพราะขาดแคลนอาหาร
ข. พระเจ้าได้ทรงประทานเนื้อในตอนเย็น และขนมปัง (มานนา) แก่พวกเขาในตอนเช้า
ค. พวกเขาช่วยกันแบ่งปันอาหาร
2. ก. พระเยซูเจ้าทรงบอกให้สาวกเลี้ยงประชาชน
ข. พระเยซูเจ้าทรงสั่งให้คนเหล่านั้นนั่งลงที่หญ้า ทรงบีบขนมปัง และปลาสองตัว
ค. ผู้ชนได้กินอิ่มทุกคนและเก็บเศษอาหารที่เหลือนั้นได้ถึง 12 กระบุง
6. อภิปรายในกลุ่มใหญ่ถึงท่าทีของพระเจ้าที่มีต่อบรรดาผู้วิหิงโยย พุดคุยถึงช่วงเวลาที่ผู้เข้ารับการอบรมได้เคยมีประสบการณ์ถึงความอุดมสมบูรณ์และความรุ่งเรืองอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้า ให้ถามพวกเขาดูว่าจะสามารถแบ่งปันความอุดมสมบูรณ์ของพวกเขาต่อผู้ด้อยโอกาสได้อย่างไร
7. แจก ใบงานที่ 6 ให้ทำเป็นการบ้าน บอกผู้เข้ารับการอบรมให้ดูโทรทัศน์เป็นเวลา 1 ชั่วโมงและคอยสังเกตช่วงโฆษณาทั้งหมดต่อจากนั้นทำใบงานตามคำสั่ง
8. หลังจากสำรวจเสร็จแล้วให้อภิปรายถึงข้อแตกต่างระหว่างความจำเป็นกับความต้องการของบุคคล และถามว่าโฆษณาทางโทรทัศน์ได้เสนอตัวเองเพื่อความจำเป็นหรือความต้องการของเรา ซึ่งให้เห็นกับการที่เราถูกหลอกด้วยข่าวสารที่แฝงเล่ห์เหลี่ยม
9. เพื่อเป็นการไตร่ตรองประจำวัน ให้นักเรียนพิจารณาดูรูปแบบการใช้ชีวิตของพวกเขา และตอบคำถามเหล่านี้ :
ฉันได้รับความจำเป็นพื้นฐานในทุกๆ วันหรือไม่?
ฉันรู้สึกอย่างไรกับเรื่องนี้?
ฉันต้องการสิ่งไหนนอกเหนือจากความจำเป็นของฉันหรือไม่?
ฉันจะสามารถเปลี่ยนแปลงอะไรได้บ้างเกี่ยวกับเรื่องนี้?

กิจกรรมเสริม

1. เยี่ยมเยียนหน่วยงานที่ช่วยเหลือผู้ทุกข์ยากต่างๆ และร่วมงานกับเขาสัก 2-3 ชั่วโมง
2. บริจาคเสื้อผ้าให้กับผู้ที่ขาดแคลน
3. รวบรวมอาหารจากเพื่อนๆ ที่เข้ารับการอบรม และบริจาคให้กับโครงการอาหารของวัด
4. เขียนรายการสิ่งของที่ผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดและตรวจสอบดูว่ามีอยู่ที่รายการที่เป็นของที่จำเป็น
5. ลองหาแผ่นพับ ตรวจสอบดูว่าสิ่งของใดที่จำเป็นและให้ขีดเครื่องหมาย (X) รายการที่เป็นสิ่งฟุ่มเฟือย และไม่จำเป็นแสดงสิ่งของเหล่านั้นด้วย
6. อภิปรายถึงผลที่ตามมาจากโฆษณาหลอกลวง
7. ลองหาเพื่อนทางจดหมายจากห้องสมุดท้องถิ่นและเขียนจดหมายถึงเพื่อนในต่างประเทศคนหนึ่ง
8. เชิญผู้มีประสบการณ์มาแบ่งปันในชั้นเรียน
9. เชิญตัวแทนจากองค์กรกาชาดมาบรรยายเกี่ยวกับการบรรเทาภัยพิบัติ
10. ศึกษาพระคัมภีร์จาก มัทธิว 5:6

การอบรมครั้งที่ 2

ใบงานที่ 4

ชื่อ _____

วันที่ _____

การวิเคราะห์ผู้ประสบภัยและแบ่งปันจากภัยพิบัติ

จินตนาการว่า คุณปกครองประเทศที่แล้งฝนและมีอากาศร้อนจัดทำให้เกิดภาวะฝนแล้งทางภาคเหนือของประเทศ ได้รับผลเสียหายเล็กน้อยเนื่องจากสภาพอากาศ แต่ประชาชนในทางภาคใต้กำลังอดอาหารตาย

ในฐานะนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ ให้วางแผนงานระยะ 6 เดือนเพื่อแก้ไขปัญหาดังนี้

- จัดหาอาหารและน้ำสำหรับทุกๆ คนในประเทศ
- ช่วยเหลือพื้นที่เกษตรกรรมและปศุสัตว์ที่ได้รับความเสียหาย
- แก้ปัญหาการสูญเสียชีวิต
- ช่วยเหลือด้านสุขภาพอนามัย
- ช่วยเหลือให้ความรู้ด้านสาธารณสุข

เตรียมหาตัวแทนของกลุ่มเพื่อออกไปรายงานหน้าชั้น

เขียนขั้นตอนที่ท่านจะกระทำ

เขียนปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

การอบรมครั้งที่ 2

ใบงานที่ 5

ชื่อ _____

วันที่ _____

พระเป็นเจ้าทรงเลี้ยงดูผู้อดอยาก

ให้ผู้เข้ารับการอบรมอ่านพระคัมภีร์และตอบคำถามที่ให้ไว้ในแต่ละตอน

1. อพยพ 16

- ก. ชาวอิสราเอลขออาหารอะไร
- ข. พระเป็นเจ้าทรงตอบสนองชาวอิสราเอลผู้อดอยากอย่างไร
- ค. ชาวอิสราเอลได้ตอบสนองอะไรต่อพระเป็นเจ้าสำหรับอาหารที่พระองค์ประทานให้

2. มัทธิว 14:13-21

- ก. ชาวยิวขออาหารอะไร
- ข. พระเยซูเจ้าทรงตอบสนองประชาชนผู้อดอยากอย่างไร
- ค. ประชาชนได้สนองตอบอะไรต่ออาหารที่ได้รับ

ช่วงแบ่งปัน (ให้ผู้เข้ารับการอบรมแบ่งปันกันในกลุ่ม) DISCUSSION

- บรรดาศิษย์ของพระคริสตเจ้าตอบกับผู้คนที่อดอยากอย่างไร
- คุณรู้จักใครที่อดอยากหรือไม่ คุณจะปฏิบัติอย่างไรเพื่อช่วยเหลือคนเหล่านั้น

การอบรมครั้งที่ 2

ใบงานที่ 6

ชื่อ _____

วันที่ _____

การสำรวจรายการโทรทัศน์

ให้ผู้เข้ารับการอบรมดูโทรทัศน์เป็นเวลา 1 ชั่วโมง และสังเกตดูช่วงที่เกี่ยวกับโฆษณาทางโทรทัศน์ทั้งหมด

เวลาออกอากาศ	สินค้า	ข้อดีของสินค้า	เขาสัญญาอะไรถ้าคุณซื้อสินค้า	ตัวอย่างนี้เป็นสิ่งที่ต้องการหรือสิ่งที่ไม่จำเป็น

- ผู้ผลิตโฆษณาได้ใช้วิธีการอะไรเพื่อจูงใจให้คนซื้อสินค้านี้
- เทคนิคเหล่านี้ใช้ได้หรือไม่ อธิบาย