

การผสมกลมกลืนกับสิ่งสร้าง

วัตถุประสงค์

- ให้ไตร่ตรองเกี่ยวกับของประทานของสิ่งสร้าง
- พัฒนาวิธีการปกป้องสิ่งแวดล้อมของเรา

บันทึกสำหรับวิทยากร

การดำเนินชีวิตอย่างผสมกลมกลืนกับสิ่งสร้างนั้นเป็นการท้าทายและการผูกมัดตนที่จำเป็น ปรากฏการณ์ทางสภาวะแวดล้อมดังเช่น ปรากฏการณ์เรือนกระจก การทำลายชั้นบรรยากาศ และความเสื่อมโทรมของป่าอะเมซอน เป็นเหตุให้เราต้องนำมาคิดทบทวนดูใหม่ถึงวิธีการที่พวกเราใช้ของประทานแห่งสิ่งสร้าง ดังเช่นที่พวกเขาได้ทำลายแหล่งทรัพยากรที่สำคัญที่ได้ช่วยเราให้มีชีวิตอยู่ได้

จุดมุ่งหมายของการอบรมนี้ก็คือให้ผู้อบรมทราบถึงสภาวะแวดล้อมที่มีความสัมพันธ์กับสิ่งสร้างมากขึ้น การเคารพต่อผืนแผ่นดินไม่ได้เป็นแค่เพียงเรื่องทางสังคมเท่านั้น แต่ยังเป็นเรื่องทางศาสนาอันเกี่ยวเนื่องอย่างใกล้ชิดกับความสัมพันธ์ของเรากับพระเป็นเจ้า พวกเราได้รับเรียกมาเพื่อเคารพต่อสรรพสิ่งที่พระเจ้าได้ทรงสร้างขึ้นมา

ในส่วนแรกของการอบรมนี้ ผู้เข้าอบรมจะศึกษาหนังสือปฐมกาลบทที่ 1 เรื่องการเนรมิตสร้าง พวกเขาจะได้ไตร่ตรองถึงแผ่นดินและสรรพสิ่งที่ได้ถูกสร้างและมนุษย์ใช้อย่างเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม จะเน้นความสำคัญของการให้ความเคารพต่อสิ่งสร้างที่เป็นวัตถุ

ในส่วนที่สองของการอบรมนี้ช่วยผู้เข้าอบรมในการแสดงทัศนคติของพวกเขาต่อสรรพสิ่งสร้าง

ในท้ายที่สุดผู้เข้าอบรมจะได้ค้นคว้าเกี่ยวกับระบบการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้อีก (RECYCLING SYSTEM) ในบริเวณที่อาศัยของคุณ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งถ้าผู้เข้าอบรมมีเบอร์โทรศัพท์ของกลุ่มอนุรักษ์ด้านรีไซเคิล การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้อีก ข้อมูลนี้มีประโยชน์ต่อผู้เข้าอบรมเองเท่านั้น แต่ยังมีประโยชน์ต่อครอบครัวของพวกเขาอีกด้วย ในการรับทราบถึงวิธีการเชิงสร้างสรรค์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วมาใช้

อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม

ใบงาน พระคัมภีร์ และเบอร์โทรศัพท์ของหน่วยงานด้านการนำวัสดุที่ใช้แล้วนำมาใช้อีก

ขั้นตอนการปฏิบัติ

1. เชิญผู้เข้าอบรมออกชื่อหัวข้อเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อม ตัวอย่างเช่น ชั้นโอโซน ฝนกรด กากนิวเคลียร์
2. แบ่งผู้เข้าอบรมออกเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน แจกพระคัมภีร์และใบงานที่ 27 ให้ผู้เข้าอบรมอ่านหนังสือปฐมกาล บทที่ 1 และตอบคำถามสำหรับทั้ง 7 วัน (ใช้เวลา 15 นาที)
3. ให้อภิปรายกลุ่มใหญ่ถึงวิธีดำเนินชีวิตกลมกลืนกับสิ่งสร้าง และวิธีที่เราทำลายสิ่งสร้าง โดยเน้นว่าไม่มีวิธีการง่ายสำหรับแก้ปัญหาที่สลับซับซ้อนที่ทำลายสิ่งแวดล้อม เราทั้งหมดจำเป็นต้องทำงานมุ่งเคารพต่อสิ่งสร้าง

4. แจกใบงานที่ 28 จัดระบบชั้นเรียนเพื่อรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม สำหรับนำกระป๋อง, แก้ว, กระดาษ และพลาสติกกลับมาใช้อีก
5. นำวัสดุที่ใช้แล้วในชั้นเรียนมาใช้อีก ส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรมได้นำข้อมูลเหล่านี้กลับไปบ้าน เพื่อครอบครัวของพวกเขาจะได้ตระหนักถึงความสิ้นเปลืองในการใช้ของต่างๆ
6. แจกใบงานที่ 29 บอกให้ผู้เข้าอบรมเดิน โดยใช้ประสาทความรู้สึกทั้งหมดของพวกเขา ควรเดินตามลำพังและควรใช้เวลาประมาณครึ่งชั่วโมง ให้การบ้าน

การตอบสนอง

1. มลภาวะทางอากาศ มลภาวะทางน้ำ การขาดสารอาหารในดิน การตัดโค่นต้นไม้ และสัตว์ต่างๆ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลือง การใช้ไฟอย่างสิ้นเปลือง
2. การปลูกต้นไม้ทดแทน การสงวนรักษาพันธุ์สัตว์ป่า การป้องกันไฟฟ้า การควบคุมมลภาวะจากยานยนต์
7. เพื่อเป็นการไตร่ตรองประจำวัน ให้ผู้เข้าอบรมเขียนต่อไปนี้
นึกถึงเวลาที่บางคนทำลายสิ่งที่มีค่าของคุณ คุณรู้สึกอย่างไร คุณจะแสดงอย่างไร คุณเรียนรู้บางสิ่งจากความเจ็บปวดนี้ไหม

กิจกรรมเสริม

1. รวบรวมกระป๋องอะลูมิเนียมไปมอบให้กับศูนย์ที่นำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้อีก
2. รวบรวมหนังสือพิมพ์เก่าออกขาย และบริจาคเงินให้แก่ผู้ขัดสน
3. สะสมรูปภาพที่เกี่ยวกับมลภาวะของสิ่งแวดล้อม และคิดถึงวิธีที่คุณสามารถรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมไว้
4. หาที่สงบๆ ท่ามกลางธรรมชาติ ไตร่ตรองถึงความสวยงามของธรรมชาติของประทานจากพระเจ้า
5. อ่านหนังสือปฐมกาล บทที่ 2 และเขียนเรื่องประกอบภาพสิ่งสร้างสำหรับเด็กๆ อ่านเรื่องราวของคุณให้เด็กคนหนึ่งฟัง
6. อ่านร้อยกรองเกี่ยวกับ “การสร้าง” โดย JAMES WELDON JOHNSON
7. เขียนบทเพลงหรือบทกวีที่แสดงถึงการเฉลิมฉลองแห่งสิ่งสร้าง
8. สร้างภาพปะติดที่แสดงถึงความกลมกลืน และความสวยงามของสิ่งสร้างหรือภาพปูนปั้นเกี่ยวกับวันต่างๆ ของการสร้าง
9. แต่งบทกวีเพื่อขอบคุณพระเจ้าสำหรับของประทานของพระองค์
10. จัดให้มีวันทำความสะอาดสนามของโรงเรียน ทำความสะอาดโต๊ะเรียนและที่เก็บของ

การอบรมครั้งที่ 10

ใบงานที่ 27

ชื่อ _____

วันที่ _____

การดำเนินชีวิตอย่างกลมกลืนกับสิ่งสร้าง

อ่านเรื่องราวการสร้างโลกในหนังสือปฐมกาล บทที่ 1

ให้ตอบคำถามต่อไปนี้ สำหรับแต่ละวันของการสร้างโลก

1. พระเจ้าได้ทรงสร้างอะไรในวันนี้
2. คุณได้เคยมีประสบการณ์กับสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างอย่างไร
3. คุณเคารพต่อสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างในวันนี้อย่างไร
4. มนุษย์ได้ใช้ของประทานแห่งสิ่งสร้างนี้ไปในทางที่ผิดอย่างไร

ตัวอย่างของการสร้างวันแรก

1. พระเจ้าได้ทรงเนรมิตสร้างแสงสว่างและความมืด ตอนเช้าและตอนเย็น กลางวันและกลางคืน
2. ฉันได้ทำงานในตอนกลางวัน และพักผ่อนในเวลากลางคืน
3. ฉันพักผ่อนอย่างพอเพียงในเวลากลางคืน เพื่อว่าฉันจะได้รู้สึกกระปรี้กระเปร่าที่จะร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน
4. บางคนไม่ได้พักผ่อนอย่างเพียงพอ จึงเป็นเหตุให้พวกเขาหงุดหงิดและกล่าวร้ายผู้อื่น

วันที่ 1 _____

วันที่ 2 _____

วันที่ 3 _____

วันที่ 4 _____

วันที่ 5 _____

วันที่ 6 _____

วันที่ 7 _____

ช่วยกันลดจำนวนขยะและของเสีย

แบ่งกลุ่มย่อยและค้นคว้าว่าเขานำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้อีก ในละแวกบ้านของคุณอย่างไร

1. กระจกอะลูมิเนียมและโลหะอื่นๆ ที่สามารถนำกลับมาใช้ได้

- ใครในพื้นที่ของเราที่ได้นำโลหะที่ใช้แล้วกลับมาใช้อีก
- คุณสามารถหากระจกได้จากที่ไหน
- เราควรนำกระจกกลับมาใช้อีกอย่างไร
- ผู้เข้าอบรมจะสามารถขนย้ายกระจกไปเมื่อไร

2. วัสดุประเภทขวดแก้ว

- ใครในพื้นที่ของเราที่ได้นำแก้วที่ใช้แล้วกลับมาใช้อีก
 - คุณจะหาขวดแก้วหรือวัสดุประเภทแก้วอื่นๆ ได้จากที่ใดบ้าง
 - เราจะนำแก้วที่ใช้แล้วมาใช้อีกอย่างไร
- ทำความสะอาดหรือ? ลอกฉลากทิ้งหรือ?
- แก้วที่แตกสามารถใช้ได้ไหม?
- จะสามารถขนย้ายแก้วได้เมื่อไร?

3. หนังสือพิมพ์และกระดาษอื่นๆ

- ใครในพื้นที่ของเราที่ใช้กระดาษที่ใช้แล้วกลับมาใช้อีก
- คุณจะหากระดาษได้จากที่ไหน
- คุณควรจะนำกระดาษที่ใช้แล้วกลับมาใช้อีกอย่างไร
- จะสามารถขนย้ายได้เมื่อไร

ให้ผู้เข้าอบรมเข้ากลุ่มใหญ่และหาวิธีการต่างๆ ในการที่คุณสามารถนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้อีก เพื่อเป็นการลดจำนวนขยะและมีส่วนร่วมในการรักษาภาวะแวดล้อม

การอบรมครั้งที่ 10

ใบงานที่ 29

ชื่อ _____

วันที่ _____

ของประทานแห่งสิ่งสร้าง : งานที่ได้รับมอบหมาย

หาสถานที่สำหรับเดินเล่นในตอนเย็นประมาณ 30 นาที โดยให้ใช้ประสาทสัมผัสทั้งหมดเพื่อมีประสบการณ์เกี่ยวกับสิ่งสร้างต่างๆ พยายามรับรู้ถึง

- สิ่งที่ได้ยิน
- สิ่งที่ได้เห็น
- สิ่งที่ได้กลิ่น
- สิ่งที่อยู่ลึก

1. หลังจากนั้นให้เขียนวิธีการต่างๆ 5 วิธีที่มนุษยชาติได้ทำลายของประทานของโลกนี้

2. ให้ผู้เข้าอบรมแนะนำ 5 วิธีที่พวกเราจะสามารถช่วยสร้างทรัพยากรของโลก

3. คุณจะแสดงความเคารพต่อโลกนี้อย่างไร
