



ชุมนุมครูคำสอนนานาชาติ ที่กรุงโรม ประเทศอิตาลี

International Conference of Catechesis

อ.ทัศนีย์ มธุรสสุวรรณ



ในโอกาสปีแห่งความเชื่อ สมณสภาเพื่อการประกาศพระวรสารใหม่ (Pontifical Council for Promoting the New Evangelization) ได้จัดงานชุมนุมครูคำสอนนานาชาติ (International Conference on Catechesis) โดยมีหัวข้อคือ “ครูคำสอน พยานแห่งความเชื่อ” (The Catechist; a Witness of Faith, Day for Catechists) ณ กรุงโรม ประเทศอิตาลี ระหว่างวันที่ 26 - 29 กันยายน ค.ศ. 2013 มีผู้เข้าร่วมงานชุมนุมครูคำสอนฯ 1600 คน จาก 50 ประเทศ ซึ่งเป็นงานฉลองสำคัญอีกเหตุการณ์หนึ่งในปีแห่งความเชื่อ ฉลองครบ 20 ปี ของหนังสือคำสอนพระศาสนจักรคาทอลิก (Catechism of The Catholic Church-CCC) เพื่อช่วยครูคำสอนให้มีคู่มืออภิบาลในปีแห่งความเชื่อ

การเป็นครูคำสอน
ไม่ใช่แค่ทำหน้าที่ครูสอนหรือทำงานของครูคำสอน
ซึ่งไม่พอ แต่เป็นครูคำสอนเรียกร้อง
ความรักที่แรงกล้าต่อพระคริสตเจ้า
ความรักต่อประชากรศักดิ์สิทธิ์ของพระองค์





“พระสังฆราช พระสงฆ์ นักบวชและครูคำสอน จากประเทศไทย 50 ท่าน เข้าร่วมงานชุมนุมครูคำสอนฯ”

1.วัตถุประสงค์ของงานชุมนุมครูคำสอนนานาชาติ

จุดมุ่งหมายหลักประการหนึ่งของปีแห่งความเชื่อ คือ เน้นถึงความจำเป็นต้องฟื้นฟู “ความเป็นเอกภาพอย่างลึกซึ้งระหว่างพฤติกรรมที่เราเชื่อ กับเนื้อหาที่เราตัดสินใจยอมรับ” (ปีแห่งความเชื่อ 10) เพราะความเชื่อเหนือสิ่งใดเป็นของขวัญจากพระเจ้า และกิจการแห่งพระพรพรทาน ซึ่งเปลี่ยนแปลงหัวใจของบรรดาผู้มีความเชื่อ ยิ่งกว่านั้น “การรู้ถึงเนื้อหาที่ต้องเชื่อ ไม่เพียงพอ นอกเสียจากจะเชื่อด้วยหัวใจ อันเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์โดยแท้จริง เพื่อเปิดรับพระพรพรทานที่ทำให้ดวงตาเห็นสิ่งที่อยู่เบื้องล่าง และเข้าใจว่าสิ่งที่ถูกประกาศออกมานั้นคือพระวาจาของพระเจ้า” (ปีแห่งความเชื่อ 10)

การอธิบายนี้เกี่ยวข้องกับบทบาทของครูคำสอนด้วย การแตกแยกระหว่างความรู้และประสบการณ์ ทั้งในสังคมและในพระศาสนจักร จึงเป็นเรื่องเร่งด่วนที่เราต้องสนับสนุน ส่งเสริม และอบรมบรรดาครูคำสอนให้สามารถตอบรับการท้าทายสมัยปัจจุบันเหล่านี้ โดยอาศัยการเป็นประจักษ์พยาน จึงสามารถกระตุ้นภายในชุมชนคริสตชนให้มีพลัง (Dynamism) ที่ทำให้ข้อเสนอเรื่องพระเจ้าของพระเยซูคริสตเจ้าในสมัยปัจจุบันนี้เป็นไปได้

การชุมนุมครูคำสอนครั้งนี้จะมีช่วงเวลาไตร่ตรองเกี่ยวกับหนังสือคำสอนของพระศาสนจักรคาทอลิก (Catechism of the Catholic Church-CCC) บุคคลเป้าหมาย คือ บรรดาประธานคณะกรรมการคาทอลิกของสภาพระสังฆราชเน้นเรื่องงานคำสอน (การอบรมคริสตศาสนธรรม) การประกาศข่าวดีหรือสนามงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ผู้อำนวยการสำนักงานคำสอนระดับชาติ หรือระดับสังฆมณฑลที่ร่วมทำงานด้านครูคำสอน หรือผู้ทำงานอภิบาลที่บริการเรื่องเดียวกันนี้ในโรงเรียนและสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกัน ยิ่งกว่านี้ทุกสังฆมณฑลได้รับเชิญให้ส่งครูคำสอนคนหนึ่ง หรือหลายคนมาร่วมกันแสวงหาเกณฑ์เพื่อแยกแยะ และหาแนวทางชัดเจนสำหรับการอบรมครูคำสอน

คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อคริสตศาสนธรรม โดยมีพระสังฆราชฟรังซิสเซเวียร์ วีระ อาภรณ์รัตน์ ประธานคณะกรรมการฯ ได้นำคุณครูคำสอนจากอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ อัครสังฆมณฑลท่าแร่ สังฆมณฑลเชียงใหม่ สังฆมณฑลนครราชสีมา และสังฆมณฑลราชบุรี ในจำนวนนี้มีพระสงฆ์ 6 ท่าน และนักบวชหญิง 10 ท่าน รวมทั้งหมด 50 ท่าน ร่วมงานชุมนุมครูคำสอนนานาชาติและแสวงบุญที่ประเทศอิตาลี ระหว่างวันที่ 23 กันยายน ถึงวันที่ 2 ตุลาคม 2013



“แสวงบุญร่วมกันที่ประเทศอิตาลี”

ในวันที่ 26-27 กันยายน ค.ศ.2013 มีตัวแทนเข้าร่วมประชุมฯ 2 ท่าน คือ คุณพ่อเปรมปรี วาปีโส และคุณพ่อเอกสิทธิ์ ทัพทะกุลธร ณ หอประชุมเปาโลที่ 6 นครรัฐวาติกัน ซึ่งหัวข้อในการประชุมครั้งนี้เน้นการไตร่ตรองเรื่องความเชื่อซึ่งเป็นเนื้อหาในภาคแรกของหนังสือคำสอนพระศาสนจักรคาทอลิก โดยมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและเชี่ยวชาญในงานคำสอนเป็นผู้บรรยายหลายท่าน



“คุณพ่อเปรมปรี วาปีโส (ขวา) และคุณพ่อเอกสิทธิ์ ทัพทะกุลธร (ซ้าย) ตัวแทนคนไทยเข้าร่วมประชุมฯ”



ซึ่งในโอกาสอันสำคัญนี้ สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสเสด็จมาเป็นวิทยากรแบ่งปันหัวข้อ

“คุณลักษณะของครูคำสอนกับการเป็นพยานถึงความเชื่อในโลกปัจจุบัน

2. หัวข้อแบ่งปัน “คุณลักษณะของครูคำสอนกับการเป็นพยานถึงความเชื่อในโลกปัจจุบัน”

สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ทรงแบ่งปันให้กับบรรดาครูคำสอนในงานชุมนุมครูคำสอนนานาชาติ โอกาสปีแห่งความเชื่อ วันศุกร์ที่ 27 กันยายน ค.ศ.2013 ในห้องประชุมแนร์วี กรุงโรม ประเทศอิตาลี พระองค์ตรัสว่า “ให้เราคงอยู่กับพระคริสตเจ้าเสมอ เลียนแบบพระองค์ในความรัก ไปพบเพื่อนมนุษย์ เปิดประตู กล้าก้าวออกไปประกาศพระวรสาร” “แม้ว่าหลายครั้งจะลำบาก เพราะมองไม่เห็นผลลัพธ์ที่ปรารถนา...การสอนความเชื่อเป็นเรื่องที่ดี และบางทีเราสามารถมอบมรดกที่ดีกว่า สิ่งที่สำคัญ คือ การเป็นครูคำสอน ไม่ใช่แค่ทำหน้าที่ครูคำสอนหรือทำงานของครูคำสอนซึ่งไม่พอ การเป็นครูคำสอนเรียกร้องความรักที่แรงกล้าต่อพระคริสตเจ้า ความรักต่อประชากรศักดิ์สิทธิ์ของพระองค์ ความรักเช่นนี้หาซื้อไม่ได้ตามร้านค้า แต่เป็นของขวัญของพระคริสตเจ้า ความรักนี้มาจากพระคริสตเจ้า” มี 3 สิ่งเหมือนบรรดานักพรตเยสุอิตอาวสุโสปฏิบัติกัน

ประการแรก เริ่มจากพระคริสตเจ้า หมายความว่ามีความคุ้นเคยกับพระองค์ สิ่งสำคัญคือพบรูปแบบที่ประยุกต์ เพื่ออยู่กับพระอาจารย์ ทำให้ให้ทุกสิ่งมีชีวิต ทุกคนสามารถถามตนเองว่า ฉันจะมีชีวิต “อยู่” กับพระเยซูเจ้าได้อย่างไร มีช่วงเวลาอยู่ต่อหน้าพระองค์ เจียบๆ มองพระองค์ ทำให้ใจกระตือรือร้น ถ้าให้หัวใจของเรา ไม่มีความร้อนรนของพระเจ้า ไม่มีความรักของพระเจ้า ไม่มีความอ่อนโยน เราคนบาปน่าสงสารจะสามารถทำให้หัวใจคนอื่นร้อนรนได้อย่างไร

ประการที่สอง การเริ่มจากพระคริสตเจ้า หมายความว่าเลียนแบบพระองค์ด้วยการออกจากตนเอง และไปพบปะคนอื่น หัวใจของครูคำสอนมีชีวิตสนิทสัมพันธ์กับพระเยซูเจ้า...ไปพบกับคนอื่น หากขาดสิ่งใดในสองสิ่งนี้ หัวใจก็ไม่เต้นอีกแล้ว มีชีวิตอยู่ไม่ได้ ถ้าหัวใจของครูคำสอนเต้น สนิทสัมพันธ์กับพระเยซูเจ้า และพบปะกับคนอื่นใหม่ ถ้าสัมพันธ์กับพระองค์ และนำพระองค์ไปให้คนอื่นใหม่ พ่อขอบอกอีกสิ่งหนึ่ง พ่อไม่เข้าใจว่าครูคำสอนสามารถอยู่อย่างมั่นคงได้อย่างไรถ้าปราศจากขบวนการนี้

ประการที่สาม การเริ่มจากพระคริสตเจ้า หมายความว่าต้องไม่กลัวที่จะก้าวไปกับพระองค์ในปริณทล (ไปหาคนยากจน ชายขอบ) สมเด็จพระสันตะปาปาเออาอุปมาจากหนังสือโยบ มาสอนเราให้ “อย่ากลัวที่จะก้าวออกไปจากโปรแกรมติดตามพระเจ้า เพราะว่าพระเจ้าเสด็จไปหาคนอื่นเสมอ พระเจ้าไม่กลัวปริณทล พระเจ้าทรงซื่อสัตย์เสมอ ทรงสร้างสรรค์และไม่ปิดตัว จึงไม่แข็งกร้าว ทรงต้อนรับเรา มาพบปะเรา ทรงเข้าใจเรา ดังนั้นเพื่อจะซื่อสัตย์

เพื่อจะสร้างสรรค์ จำเป็นต้องรู้จักเปลี่ยนแปลง...เพื่อประกาศพระวรสาร ถ้าครูคำสอนกลัว ก็เป็นคนขี้ขลาด ถ้าครูคำสอนเป็นคนเย็นเฉย ก็เป็นเหมือนรูปปั้นในพิพิธภัณฑ์ ถ้าครูคำสอนเป็นคนแข็ง ก็จะกลายเป็นไร้ประโยชน์และเป็นหมัน แต่ในพันธกิจของครูคำสอน ท่านไม่โดดเดี่ยว มีพระเยซูเจ้า นี่เป็นความสวยงามและพลังของเรา ถ้าเราก้าวเดิน ถ้าเราออกจากตน นำพระวรสารไปด้วยความรัก ด้วยจิตตารมณ์ธรรมทูตแท้ด้วยพระองค์เดินไปกับเราเสมอ”

“ที่กรุงบัวโนสไอเรสในประเทศอาร์เจนตินา มีเด็กมากมายไม่รู้จักสวดทำเครื่องหมายกางเขน นี่เป็นปริณทล เราจำเป็นต้องไปสอน พระเยซูเจ้าทรงรอเราที่นั่น ให้ไปช่วยสอนเด็กเหล่านั้นทำเครื่องหมายกางเขน เมื่อชุมชนคริสตชนปิดตน ก็กลายเป็นคนป่วย แต่หากเปิดตนไปตามถนนสู่ปริณทล...เราอาจพบอุบัติเหตุพ้อชอบให้พระศาสนจักรได้รับอุบัติเหตุมากกว่าพระศาสนจักรป่วย สุดท้าย ขอใจพระอัครสังฆราชรีโน ฟิลีเซลลา ประธานสมณสภาเพื่อการส่งเสริมการประกาศพระวรสารใหม่ ผู้รับผิดชอบการสอนคำสอน และจัดการประชุมนี้”

3. หัวข้อบรรยายในการประชุมฯ มีดังนี้

3.1 หัวข้อ “พระเจ้าทรงแสวงหาและเผยแสดงพระองค์แก่มนุษย์”

โดย Dr.Petroc Willey (Deputy Director of the Maryvale Institute ประเทศอังกฤษ)

3.2 หัวข้อ “พระศาสนจักรคือบุคคลแรกที่เชื่อ”

โดย Rev.do Manuel Jose Jimenez Rodriguez (Chaplain for the National University of Colombia and Advisor to the office of Catechesis of the Columbian Episcopal Conference)

3.3 หัวข้อ “Memoria Fidei : the Dynamism of the Act of Faith” (Memoria, Event, Prophecy)

โดย Prof. Mons. Pierangelo Sequeri (คณบดีคณะเทววิทยาของภาคเหนือของประเทศอิตาลี)

3.4 หัวข้อ “Traditio et Redditio Symboli : Our “Yes” to God”

โดย P. Robert Dodaro, O.S.A. (Dean of the Institutum Patristicum Augustinianum of the Pontifical Lateran University Italy)

3.5 หัวข้อ “Credibility of Faith : Relationship between Faith and reason in the Transmission of the Faith”

โดย Rev. do KryzstofKaucha (Professor of Fundamental Theology at the Catholic University of Lublin) Poland

3.6 หัวข้อ “An Instructional Theory of the Act of Faith”

โดย Dr. Jem Sullivan (Professor of Catechetics at the Faculty of Theology at the Dominican House of Studies) USA

3.7 หัวข้อ “The Continuation of “TraditioVerbi”: the Harmony of Scripture, Tradition and Magisterium”

โดย Rev. do Alberto Franzini (เจ้าอาวาสที่ Cremona ประเทศอิตาลี)

3.8 หัวข้อ “The Reception of the Catechism of the Catholic Church in Catechesis : Experiences and Criteria for a full Reception”

โดย Prof. JoëlMolinario (Theologian and Assistant Director of the InstitutSuperieur de Pastoral Catechetique) Paris, France

3.9 หัวข้อ “Service to the Truth as an Expression of the Ecclesial Community”

โดย Bishop Javier Salinas Vinals (Bishop of Mallorca and Member of the Internationa Council for Catechesis) Spain

4. สรุปเนื้อหาของการประชุมฯ ทั้งหมด

โดยพระสังฆราช Octavio Ruiz Arenas เลขาธิการสมณกระทรวงเพื่อการประกาศพระวรสารใหม่

4.1 พระศาสนจักรคือบุคคลแรกที่รับผิดชอบการประกาศพระวรสารให้กับบุคคลที่รับศีลล้างบาปแล้ว และกับผู้ที่ยังไม่ได้รับศีลล้างบาป หมู่คณะคริสตชนแต่ละแห่งจะต้องเป็นสถานที่แห่งการสอนคำสอน และเชื่อเชิญผู้คนให้กลับใจ อีกทั้งจะต้องเป็นสถานที่ที่เพาะบ่มคริสตชนสำรongs นอกนั้น หมู่คณะคริสตชนต้องเป็นดังสถานที่อบรมให้กับครูคำสอนและเป็นเพื่อนร่วมเดินทางไปกับพวกเขาด้วย

4.2 ครูคำสอนเป็นกระแสน้ำไม่ใช่อำชีพ ครูคำสอนจะต้องเป็นพยานแห่งความเชื่อและความรักต่อพระคริสตเจ้า อีกทั้งอุทิศตนทำงานเพื่อประชากรของพระเจ้า ด้วยเหตุนี้ พวกเขาจะเริ่มต้นทุกสิ่งในพระคริสตเจ้า มีความสนิทสัมพันธ์กับพระเจ้าโดยอาศัยการเฝ้าศีลมหาสนิทบ่อยๆ นอกนั้นครูคำสอนจะต้องเลียนแบบพระคริสตเจ้าในการออกตามหาและมอบความเชื่อให้

กับผู้อื่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าจะไปหาบุคคลเหล่านั้นซึ่งอยู่ชายขอบของสังคม แน่แน่นอนว่าพระเป็นเจ้าจะทรงนำทางให้พลกำลังและจะเป็นเพื่อนร่วมเดินทางกับเขา

4.3 โลกในปัจจุบันนี้เรียกร้องให้ครุคำสอนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีชีวิตที่เรียบง่ายมีจิตตารมณ์ของการภาวนา นอบน้อมเชื่อฟัง สุภาพ รู้จักปฏิเสธตนเอง มีใจกว้าง มีเมตตาต่อทุกคนโดยเฉพาะอย่างยิ่งกับคนยากจน หรือหากจะใช้คำพูดอีกคำหนึ่งก็คือ เรียกร้องให้ชีวิตทุกช่วงของครุคำสอนเป็นพยานแห่งความยินดีในความศักดิ์สิทธิ์ของชีวิต

4.4 การสอนคำสอนเป็นกิจการที่พิเศษสุดของการประกาศพระวรสาร ซึ่งอยู่ในหน้าที่แรกของการรับใช้พระวาจาพระเจ้า การสอนคำสอนจะต้องแยกแยะหารูปแบบหลากหลายที่เหมาะสม เพื่อช่วยให้ผู้คนเข้าใจพระวรสารและทำให้พระวาจาของพระเจ้าเป็นพระวาจาที่นำความรอด ครุคำสอนจึงไม่ใช่บุคคลที่ถ่ายทอดความรู้เชิงวิชาการแต่เป็นผู้ที่สื่อถึงการเผยแสดงของพระเจ้าทั้งครบ

4.5 พระศาสนจักรกำลังเดินมุ่งสู่การประกาศพระวรสารใหม่นั้นการสอนคำสอนไม่สามารถคงไว้ซึ่งลักษณะแบบเดิมๆ จำเป็นต้องปรับรูปแบบของการถ่ายทอดความเชื่อด้วยเป้าหมายใหม่ ซึ่งหลังจากที่เราได้วิเคราะห์สถานการณ์ความเชื่อและรูปแบบของการอบรมในปัจจุบันแล้ว เราควรพิจารณาถึงสถานที่และสภาพแวดล้อมในเรียนคำสอนด้วย นอกจากนี้ในการประยุกต์เรื่องต่างๆ นั้น จำต้องคำนึงถึงข้อคำสอนของพระศาสนจักรซึ่งเราไม่สามารถเปลี่ยนแปลงข้อคำสอนเหล่านั้นได้และต้องรักษาความสมดุลเอาไว้ระหว่างพระคัมภีร์ ข้อความเชื่อ รูปแบบ และการใช้ศัพท์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยเรายังคงรักษาไว้ซึ่งความหมายที่แท้จริงและลึกซึ้งของข้อคำสอนนั้นๆ ให้คงอยู่

4.6 โลกในสมัยนี้มีหลายคนที่บอกว่าตนเองเป็นผู้มีความเชื่อแต่พวกเขากลับไม่รู้ถึงเนื้อหาของสิ่งที่พวกเขาเชื่อ และไม่ได้รู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของพระศาสนจักรจริงๆ เพราะเหตุว่าเขาไม่ได้ทำการเลือกที่จะเชื่อด้วยเหตุนี้ขบวนการของการเตรียมผู้ใหญ่ให้เป็นคริสตชนจึงมีความสำคัญมาก ทั้งนี้ไม่ใช่เพียงเพื่อเตรียมพวกเขาเพื่อจะรับศีลล้างบาปเท่านั้น แต่ต้องเป็นขบวนการที่เปลี่ยนเขาจากภายในทั้งครบในพระคริสตเจ้า

4.7 ท่ามกลางสังคมที่ได้รับอิทธิพลจากลัทธิสัมพัทธนิยม (Relativism) ทำให้คำถามเกี่ยวกับพระเจ้าและความจริงไม่ได้รับความสนใจและมีข้อสงสัย ครุคำสอนจะต้องนำเสนอพระเยซูเจ้าเหมือนดังที่พระศาสนจักรสอนเรา นั่นคือพระองค์ทรงเป็นความจริงที่ส่องสว่างในธรรมล้ำลึกของมนุษย์ จำเป็นที่เราจะต้องสอนด้วยความกล้าหาญในการประกาศข่าวดี (Parresia) นั่นคือ

สอนด้วยความมั่นใจ ด้วยความยินดี ด้วยความกระตือรือร้น ด้วยความสุภาพโดยปล่อยให้พระจิตเจ้าทรงนำเราไป ทั้งนี้โดยตระหนักว่าเป็นพระเยซูเจ้าที่ทรงนำเราผ่านทางพระศาสนจักร

4.8 ในการสอนคำสอนทุกวันนี้ จำเป็นต้องเน้นมิติในเรื่องของการเป็นธรรมทูตให้มากขึ้นกว่าเดิม และต้องอบรมครูคำสอนในเรื่องนี้อย่างจริงจังการอบรมครูคำสอนจะต้องผสมผสานเรื่องของความรู้เกี่ยวกับความเชื่อ และการเป็นพยานด้วยชีวิตเข้าด้วยกันนอกนั้น การอบรมเรื่องของการเป็นธรรมทูตนี้ยังเกี่ยวข้องกับครอบครัวด้วย เพราะว่าพ่อแม่ไม่ใช่เพียงผู้ให้ชีวิตฝ่ายร่างกายตามธรรมชาติกับลูกๆ เท่านั้น แต่พ่อแม่คือผู้ที่ถ่ายทอดความเชื่อให้กับลูกๆ โดยอาศัยแบบอย่างในการดำเนินชีวิตคริสตชน ซึ่งไม่มีใครจะมาทำหน้าที่นี้แทนได้

4.9 เพื่อจะสามารถถ่ายทอดความเชื่อและเป็นพยานยืนยันถึงความจริง จำเป็นต้องปล่อยให้พระเจ้าเปิดตาของเราโดยอาศัยแสงสว่างแห่งความเชื่อเหมือนดังสาวกที่เดินทางไปยังเอมมาอุส ดังนั้นการสอนคำสอนจะต้องลงลึกและเป็นหนึ่งเดียวกับพิธีกรรม และเปิดโอกาสให้พูดคุยถึงธรรมล้ำลึกซึ่งนำเราไปสู่แผนการแห่งความรักของพระบิดา

4.10 จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำให้สัตบุรุษเข้าใจว่าความเชื่อเป็นดังของขวัญของพระเจ้า ซึ่งขึ้นอยู่กับ การตอบรับด้วยใจอิสระของพวกเขาการตอบรับความเชื่อนี้ไม่ใช่เป็นเพียงการตอบรับส่วนบุคคลเท่านั้น แต่เป็นการตอบรับในมิติของความเป็นพระศาสนจักรด้วยด้วยเหตุนี้การสอนคำสอนจึงมีเป้าหมายมุ่งไปที่ธรรมล้ำลึกของพระคริสตเจ้า และการมีชีวิตในหมู่คณะคริสตชน การสอนคำสอนจะต้องทำให้สัตบุรุษเป็นสมาชิกที่มีความกระตือรือร้นในชีวิต และในพันธกิจของพระศาสนจักร

4.11 การสื่อสารความเชื่อคริสตชนต้องเชื่อมโยงกับความทรงจำของพระเยซูเจ้าในพระวรสาร และความทรงจำแห่งความเชื่อของอัครสาวกด้วยความทรงจำของพระเยซูเจ้านี้ต้องกลั่นกลายเป็นหลักการและแนวปฏิบัติ ซึ่งความทรงจำของพระเยซูเจ้านี้ถูกเขียนสรุปอยู่ในสัญลักษณ์แห่งความเชื่อ (Credo) นอกนั้น เหตุการณ์ต่างๆ ในพระวรสารที่ถูกเขียนขึ้นนั้นช่วยเราให้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างเรื่องราวของพระเยซูเจ้าและความเชื่อ และพระวรสารนี้ยังช่วยพยุงความเชื่อของเราในประวัติศาสตร์ของพระศาสนจักรและของการประกาศพระวรสาร อย่างไรก็ตาม อย่าลืมนะว่าพระคัมภีร์ที่ปราศจากธรรมประเพณีก็เป็นบทอ่านที่ไร้ชีวิต และธรรมประเพณีที่ปราศจากพระคัมภีร์ก็ขาดรากแห่งการ دلใจจากเบื้องบน และเสี่ยงที่จะกลายเป็นเพียงผลงานของมนุษย์

ครูคำสอน เป็นเสียง เป็นหัวใจและเป็นโคมห้าน้ำของพระศาสนจักร ครูคำสอน ต้องช่วยให้ผู้คนเติบโตในความเชื่ออย่างแท้จริง

4.12 เพื่อจะถ่ายทอดความเชื่อ จำเป็นต้องรักษาไว้ซึ่งความทรงจำอันบริสุทธิ์ของบรรดา อัครสาวก และหารูปแบบของการพูดที่ก้าวข้ามภาษาเฉพาะที่คริสตชนเราเข้าใจเท่านั้น หลาย ครั้งการกลับใจเกิดขึ้นจากภาษาที่ใช้ศัพท์ธรรมดา ด้วยเหตุนี้ เราต้องพยายามใช้คำพูดที่มีผลก่อให้เกิดความปรารถนาที่จะพบปะกับพระคริสตเจ้า

4.13 สื่อมวลชนอันทันสมัยพยายามที่จะบิดเบือนคุณค่าและข้อความของคริสตชน ด้วยเหตุนี้ เราจำเป็นต้องรู้จักเทคนิควิธีการในการสื่อสารในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้นำเสนอ คำสอนของพระศาสนจักร ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยสื่อให้เห็นถึงใบหน้าแห่งแท้จริงของพระเจ้าผู้ทรงเต็มเปี่ยมด้วยความรัก และความเมตตาได้เป็นผลสำเร็จถึงแม้ว่าอาจจะมียันตรายที่มาจากโลก ดิจิตอล และเครือข่ายสังคมออนไลน์ก็ตาม แต่อุปกรณ์สื่อสารเหล่านี้ต้องกลายเป็นเครื่องมือซึ่งถูกใช้เพื่อเผยแผ่พระวรสารในโลกปัจจุบันด้วย

4.14 ต่อหน้าการทำทลายอันยิ่งใหญ่โดยเฉพาะจากสาเหตุของการเติบโตของของ ปรากฏการณ์โลกาภิวัตน์ (Secularization) เราต้องมุ่งไปยังพระคริสตเจ้าและการเป็นพยานถึง ความเชื่อของคริสตชน โดยมีความรู้ที่ลึกซึ้งในประวัติศาสตร์ ในธรรมประเพณี และในชีวิตของ พระศาสนจักร ดังนั้น การสอนคำสอนจึงถูกเชื่อเชิญให้นำเสนออย่างชัดเจนถึงวิสัยทัศน์ของ คริสตชนซึ่งให้ความหมายของชีวิตมนุษย์ และกระแสเรียกสู่ชีวิตนิรันดร์

5. เรียนคำสอนและร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณ (Catechesis and Mass with the Cardinal) และจาริกแสวงบุญมหาวิหาร

นักบุญเปโตร (Pilgrimage to the tomb of Peter)

นอกจากมีตัวแทนจากประเทศไทยเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 2 ท่านดังกล่าวข้างต้นแล้ว

ในวันเสาร์ ที่ 28 กันยายน มีครูคำสอน 3 ท่าน เป็นตัวแทนครูคำสอนไทย คือ คุณครูประภา วีระศิลป์ คุณครูทัศนีย์ มธุรสสุวรรณ และคุณครูกมลลา สุริยพงศ์ประไพ ครูคำสอนจากประเทศสหรัฐอเมริกา 1 ท่าน จากประเทศอังกฤษ 4 ท่าน ซิสเตอร์ 4 ท่าน สามเณร 4 ท่าน และพระสงฆ์ 2 องค์ รวมทั้งหมด 18 ท่าน ร่วมเรียนคำสอนและร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณ (Catechesis and Mass with the Cardinal) โดยพระคาร์ดินัล เอ็ดวิน โอไบรอัน (Cardinal Edwin O'Brien, USA : Cardinal of the Holy Sepulchre) ณ วัดซานซัลวาตอเร (San Salvatore) ซึ่งประสานงานโดยคุณพ่อ Geno Sylva, STD : Pontifical Council for Promoting the New Evangelization



“ ตัวแทนครูคำสอนไทย 3 ท่าน ร่วมเรียนคำสอนกับพระคาร์ดินัล ”

คำสอนที่พระคาร์ดินัล เอ็ดวิน โอไบรอัน ได้แบ่งปันสรุปได้ดังนี้

เนื่องจากสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน ทำให้ยากต่อการรักษาความเชื่อไว้ได้ ดังนั้น

5.1 ครูคำสอนควรทำให้คนมาวัดด้วยใจยินดี ทำหน้าที่เชิญชวนและต้อนรับผู้ที่มาวัด ไม่ทำให้เขารู้สึกว่ามาวัดแล้วโดดเดี่ยว ทำให้พิธีบูชาขอบพระคุณมีความหมายสำหรับเขา เน้นให้เห็นถึงความสำคัญของพิธีบูชาขอบพระคุณ และให้เกิดความชื่นชมยินดี การที่คนไม่มาวัด อาจเป็นเพราะการสอนคำสอนของเราไม่ได้ทำให้เขาพบพระเป็นเจ้า ไม่ได้หยั่งรากลึกลงในจิตใจ พิธีกรรมไม่มีความหมายสำหรับชีวิต คือไม่เข้าใจอย่างแท้จริง

5.2 เราเป็นศิษย์ของพระคริสตเจ้า ไม่ใช่ศิษย์ของไม้กางเขน แต่การติดตามพระเยซูเจ้า ต้องแบกกางเขน เราต้องไม่เลือกกางเขนแต่ให้ยอมรับกางเขน ดำเนินชีวิตตามพระวรสาร ซึ่ง

ไม่ใช่เรื่องง่าย แต่เราต้องทำ การเป็นศิษย์ของพระเยซูเจ้าต้องรับใช้ รับใช้ด้วยใจยินดี เป็นความยินดีที่มาจากหัวใจ พระเยซูเจ้าทรงเรียกเราทุกคนให้มาเป็นศิษย์ ฉะนั้นทุกคนมีสิทธิ์ติดตามพระองค์ ซึ่งเป็นกระแสเรียกอย่างหนึ่ง การเป็นศิษย์ของพระเยซูเป็นพระพร การเป็นศิษย์ต้องมีความสัมพันธ์ที่ดีทั้งกับพระเยซูเจ้าและกับผู้ที่เราสอนคำสอนด้วย

5.3 ครูคำสอนเป็นเสียง เป็นหัวใจ และเป็นโฉมหน้าของพระศาสนจักร เราต้องตระหนักในเรื่องนี้ การสอนคำสอนต้องซื่อสัตย์ต่อพระเจ้า ซื่อสัตย์ต่อคำสอนของพระศาสนจักร และต้องสอนในสิ่งที่ถูกต้อง การสอนคำสอนต้องพูดอธิบาย แต่ในบางครั้งการสอนคำสอนมีรายละเอียดจนมากเกินไป ทำให้เนื้อหาหลักๆ หายไป บางครั้งครูคำสอนทำในสิ่งที่ไร้สาระ คือพูดในสิ่งที่ไม่ควรพูด และสิ่งที่ผิดพลาดไม่ควรตอกย้ำ เราต้องเชื่อว่าความรักของพระเจ้าสามารถเปลี่ยนแปลงผู้เราได้ ครูคำสอนต้องช่วยให้ผู้คนเติบโตในความเชื่ออย่างแท้จริง

5.4 พระศาสนจักรในฐานะพระศาสนจักรระดับบ้าน (ครอบครัว) เมื่อเด็กเกิดมาพ่อแม่จะพาลูกไปรับศีล ล้างบาป เพื่อให้เขาเข้าอยู่ในพระศาสนจักรเพียงเพื่อให้ได้ชื่อว่าเป็นคาทอลิก แต่ไม่ได้เอาใจใส่ดูแลให้ลูกเติบโตในความเชื่อต่อไป ครูคำสอนต้องพยายามทำให้ครอบครัวพาลูกๆ มาวัดร่วมมิสซา ซึ่งเป็นพันธกิจที่ครอบครัวต้องกระทำ ครูคำสอนต้องเห็นความสำคัญและส่งเสริมพระศาสนจักรระดับบ้าน (ครอบครัว)

5.5 เป็นพระพรที่พระเยซูเจ้าโปรดให้มีพระศาสนจักร พระศาสนจักรต้องเปิดกว้างให้คนเข้ามารู้จัก พระเป็นเจ้า วัดควรเอาใจใส่ในเรื่องเหล่านี้ ต้องเปิดออกทำให้ผู้คนกล้าที่จะเข้ามาให้กำลังใจเขา ให้เขาเข้ามาในพระศาสนจักรมากขึ้น เป็นการท้าทายเราครูคำสอน ที่จะนำคนอื่นมาเข้าวัด ซึ่งพันธกิจเหล่านี้ต้องอาศัยความเสียสละ พระศาสนจักรเป็นผู้แพร่ธรรม บรรดามิชชันนารีเป็นผู้ที่เสียสละเพื่อประกาศพระอาณาจักรพระเจ้าแม้จะต้องหลังเลื้อด สิ่งเหล่านี้ท้าทายความเชื่อของเราในปัจจุบัน

5.6 เราจะต้องทำให้คนรู้สึกที่พระศาสนจักรเป็นของเขา เขาเป็นเจ้าของ รู้สึกว่าวัดเป็นของเขา เขาเป็นส่วนหนึ่งของวัด เป็นหน้าที่ของครูคำสอนที่ต้องทำให้เขารู้สึกเช่นนั้น เขาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนวัด เป็นผู้ที่มีความรักของพระเป็นศูนย์กลาง ครูคำสอนมีหน้าที่ทำให้คนรู้สึกว่าเขาคือคนของวัดและของพระศาสนจักร

5.7 หลายๆ ครั้งที่ครูคำสอนชอบใช้คำว่า ต้อง... อย่า...ต้องทำโน่น อย่าทำนี่.. การที่มีคำว่าต้องมากเกินไปเหมือนการกีดกัน เราต้องหาวิธีการหรือรูปแบบใหม่บ้าง

5.8 ครูคำสอนจำเป็นต้องมีความสุภาพ ถ่อมตน เห็นถึงความสำคัญของทุกคนที่มาวัด เห็นเขามีคุณค่า มีตัวตนในวัดนั้นๆ ครูคำสอนควรตระหนักว่าเขาเป็นกระแสรายกของวัด

5.9 ในพระศาสนจักรครูคำสอนเป็นกระแสรายกและเป็นผู้ส่งเสริมกระแสรายก ถ้าเราไม่ตระหนักหรือไม่พูดถึงกระแสรายก กระแสรายกนั้นก็หายไป

ในภาคบ่าย เวลา 15.00 น. ร่วมจาริกแสวงบุญมหาวิหารนักบุญเปโตร (Pilgrimage to the tomb of Peter) ซึ่งมีซิสเตอร์เป็นผู้นำกลุ่มที่พูดภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน โดยนำจาริกแสวงบุญเริ่มจากหน้ามหาวิหารนักบุญเปโตรเข้าไปด้านในมหาวิหาร นำภาวนาบทข้าพเจ้าเชื่อ บนหลุมฝังพระศพนักบุญเปโตร และลงไปสุสานใต้มหาวิหารเยี่ยมหลุมฝังศพพระสันตะปาปา และภาวนาสวนตัว



“บรรดาครูคำสอนร่วมจาริกแสวงบุญในมหาวิหารนักบุญเปโตร”

การชุมนุมครูคำสอนฯ ในครั้งนี้สิ้นสุดลงด้วยการร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณ โดยสมเด็จพระสันตะปาปา ฟรังซิส ทรงเป็นประธานในพิธี ณ จตุรัสนักบุญเปโตร เมื่อวันอาทิตย์ที่ 29 กันยายน ค.ศ. 2013 มีครูคำสอนและคริสตชนที่มาร่วมพิธี ประมาณ 100,000 คน



“บรรดาครูคำสอนและผู้แสวงบุญร่วมในพิธีบูชาขอบพระคุณ
ชุมนุมครูคำสอนนานาชาติประมาณ 100,000 คน”

6. บทเทศน์ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ในพิธีบูชาขอบพระคุณ

“วิบัติจึงเกิดแก่ผู้ที่มีความสะดวกสบายอยู่ในศิโยนและบรรดาผู้ที่รู้สึกปลอดภัย... เขาทั้งหลายนอนบนเตียงงาช้าง” (อาโมส 6 : 1, 4) กิน ดื่ม ร้องเพลง สนุกสนาน โดยไม่ช่วยแก้ไข ปัญหาของคนอื่น พระวาจานี้สอนใจอะไรแก่เรา หากเราสนใจความสะดวกสบาย ทรัพย์สิน สนุกสนาน จะเป็นอันตราย

6.1 ให้เราถามตนเองว่าเกิดสิ่งเหล่านี้ได้อย่างไร ปิดตนเอง วางใจในสิ่งของต่างๆ เกิดขึ้น เพราะเราลืมพระเจ้า หันมาสนใจแต่ตนเอง ความสะดวกสบายของตน เหมือนชายหนุ่มในพระวรสาร (ลก 16 : 19-31 - อุปมาเรื่องเศรษฐีกับลาซารัส)

6.2 ครูคำสอนคือใคร คือคนที่ปกป้องและสนับสนุนให้คนจำพระเจ้าได้ ปกป้องตนเอง และคนอื่นจำพระเจ้าเหมือนพระนางมารีย์ ไม่สนใจเกียรติยศ ชื่อเสียง ความร่ำรวยของตน ไม่ปิดตนเอง หลังจากฟังทูตสวรรค์แล้วน้อมรับพระบุตร ไปหานางเอลิซาเบธที่ทงครรภ์ ไปช่วยนาง ไปพบปะ และจดจำสิ่งที่พระเจ้าทรงกระทำ ดำเนินชีวิตซื่อสัตย์ สรรเสริญพระเจ้าด้วยความสุภาพ (ลก 1 : 46-48, 50) แม่พระจำพระเจ้าได้

6.3 ครูคำสอนเป็นคริสตชนคนหนึ่งที่เปิดตนเอง จดจำพระเจ้า และปลุกจิตสำนึกผู้อื่นให้จดจำพระเจ้าด้วย สอนคำสอน ให้อยู่ใกล้ชิดพระเยซูเจ้า พระวาจาพระเจ้า ในศีลศักดิ์สิทธิ์ ในพระศาสนจักร ในความรักของพระองค์ ครูคำสอนที่รัก ขอถามว่า เราจำพระเจ้าได้ไหม เราเป็นเหมือนระฆังปลุกผู้คนให้จำพระเจ้า ทำให้ใจกระตือรือร้นไหม ครูคำสอนเป็นมนุษย์ที่จดจำพระเจ้า มีความสัมพันธ์สม่ำเสมอกับพระองค์และกับเพื่อนพี่น้อง เป็นผู้มีความเชื่อ...

มีความรักเมตตา มองเห็นทุกคนเป็นพี่น้อง เป็นผู้มีความอดทน ความเพียร สามารถผ่านความยากลำบาก การทดลอง ความล้มเหลว ด้วยความสงบและความหวังในพระเจ้า ถ้าเป็นคนสุภาพ รู้จักเข้าใจและมีเมตตา”

7. ความประทับใจในการมาร่วมชุมนุมครูคำสอนนานาชาติ



7.1 คุณพ่อเอกสิทธิ์ ทัฬหะกุลธร คณะชาเลเซียน

ผู้อำนวยการศูนย์คริสตศาสนธรรม สังฆมณฑลเชียงใหม่ การได้เข้าร่วมงานชุมนุมครูคำสอนนานาชาตินี้ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจที่ได้ทำงานด้านคำสอน โดยเฉพาะเวลาที่ได้พบปะและเห็นความกระตือรือร้นของพระสงฆ์นักบวช และครูคำสอนจากหลายประเทศที่มาเข้าร่วมประชุม ยิ่งสร้างกำลังใจ และกระตุ้นให้ทุ่มเททำงานด้วยความสุขต่อไป และที่ผมประทับใจที่สุดคือการที่ได้มีโอกาสเข้าเฝ้าและพบพระสันตะปาปา ซึ่งพระองค์ทรงรักและสนใจงานคำสอน นอกนั้นพระองค์ได้อวยพรและให้กำลังใจเพื่อให้งานประกาศข่าวดีในเมืองไทยก้าวหน้าต่อไป



7.2 คุณครูวิภา วาปีโส ครูคำสอน
โรงเรียนมารดาวนารักษ์ สังฆมณฑล
นครราชสีมา การที่ได้ร่วมงานชุมนุมครู
 คำสอนนานาชาตินี้ ทำให้เห็นภาพและ
 บรรยากาศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่ได้ร่วมพิธี
 บูชาขอบพระคุณกับสมเด็จพระสันตะปาปา
 ฟรังซิส ทำให้มีความปิติยินดี ตื่นเต้น และ
 มีชีวิตชีวา ความประทับใจหลังไหลเข้ามา
 ในหัวใจอย่างเปี่ยมล้นด้วยความสุขและสงบ
 เมื่อมองไปเห็นคนจำนวนมากทำให้คิดถึงครู
 คำสอนอีกหลายคนที่เราเคยร่วมงานด้วยกัน
 อยากให้ทุกคนได้เข้ามามีส่วนร่วมกับความ
 รู้สึกนี้ กับบรรยากาศความเป็นหนึ่งเดียวของ
 พระศาสนจักร ขอขอบคุณพระเจ้าด้วยหัวใจ
 อันต่ำต้อยนี้ที่พระองค์ทรงขีดเขียนเส้นทาง
 ชีวิตประสบการณ์ที่ล้ำค่าครั้งนี้ให้ลูกได้พบ
 กับความรักที่ยิ่งใหญ่ของพระองค์

7.3 คุณครูเปรม นาโอะ ครูคำสอน
เขตฝาง สังฆมณฑลเชียงใหม่ ข้าพเจ้าเป็น
 ตัวแทนครูคำสอนสังฆมณฑลเชียงใหม่ที่ได้
 มีโอกาสร่วมงานชุมนุมครู คำสอนนานา
 ชาติครั้งนี้ มีความประทับใจเป็นพิเศษที่ได้
 เข้าร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณในโอกาสชุมนุม
 ครูคำสอนฯ โดยมีพระสันตะปาปาฟรังซิส
 เป็นประธาน หน้ามหาวิหารนักบุญเปโตร
 วาติกัน และเป็นตัวแทนคนไทยหนึ่งในสาม
 คนที่ได้มีโอกาสนั่งใกล้ๆ พระแท่นที่พระ
 สันตะปาปาถวายพิธีบูชาขอบพระคุณ และ
 ขอขอบคุณสังฆมณฑลเชียงใหม่ที่สนับสนุน
 และให้โอกาสนี้ด้วย



7.4 คุณครูชรรณ โสนน้อย หัวหน้า
กลุ่มงานจิตตาศาสนา โรงเรียนวิริยาศาสตร์ สังฆมณฑล
ราชบุรี “สัมผัสรักจากพระเจ้า” นับเป็น
 พระพรอันประเสริฐที่สุดในชีวิตของครูคำสอน
 คนหนึ่งซึ่งเคยใฝ่ฝันจะได้พบพระสันตะปาปา
 และแล้ว พระเป็นเจ้าทรงโปรดประทานสิ่ง
 นั้นให้เป็นรางวัลในชีวิต โดยผ่านทางผู้ใหญ่
 ใจดีทุกท่าน เมื่อได้อยู่ในบรรยากาศคนนับ
 แสนแต่เราเป็นหนึ่งในนั้นที่ได้พบพระพักตร์
 พระองค์ใกล้มากๆ ทำให้รู้สึกดีใจที่สุดใน
 ชีวิต คัมค่าที่สุดในชีวิตครูคำสอนที่ได้ทำงาน
 ของพระองค์ พระเป็นเจ้ารักฉันมากมายเหลือ
 เกิน และช่างอัศจรรย์ที่สุด ท้องฟ้าอันมืด
 ครึ้มปกคลุมบริเวณพิธีที่กำลังจะร่วมมิสซากับ

พระสันตะปาปา ฝนเริ่มปรอยๆ แต่... “ไม่มีสิ่งใดที่พระเจ้าจะทรงกระทำไม่ได้” (ลก 1:37-38)
 ฝนที่ตกหายสนิท มีสายลมอันอ่อนโยนพัดปกคลุมทั่วบริเวณพิธี ฉันสัมผัสได้ถึงความรักของ
 พระเจ้า ในใจเปี่ยมล้นด้วยความสุขที่ไม่สามารถอธิบายได้ ลึกๆ ในใจที่มีคือ “ขอบคุณพระองค์”
 การเดินทางในครั้งนี้ทำให้มีกำลังใจ มีความเชื่อมั่นในความรักของพระต่อตัวเอง และกลับมา
 ทำงานด้วยใจยินดี และได้ทำหน้าที่เหมือนเดิม แต่.....ไม่เหมือนเดิม เพราะความเชื่อที่ได้
 พานพบมากับตัวเองในการเดินทางครั้งนี้ ปรับเปลี่ยนความคิดและชีวิตให้ทำทุกสิ่งเพราะรัก
 พระองค์มากขึ้นกว่าเดิมสุดดวงใจน้อยๆ ของครูคำสอนคนนี้จะทำได้เพื่อพระองค์



7.5 คุณครูเพ็ญณี สุวรรณบุผา ครูคำสอนศูนย์คริสตศาสนธรรมเซนต์ปอล สองคอน อัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง “สุขใจที่ได้พบ...” ความประทับใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมชุมนุมครูคำสอนนานาชาติครั้งนี้ รู้สึกตื่นเต้นดีใจเมื่อทราบว่าจะได้ไปทัวร์แสวงบุญที่กรุงโรม ทำให้ได้เห็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์หลายแห่ง และได้เห็นมหาชนที่เข้าร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณโอกาสชุมนุมครูคำสอนฯ ในวันอาทิตย์ที่ 29 กันยายน 2556 เป็นความประทับใจที่ไม่สามารถแบ่งปันเป็นคำพูดได้ทั้งหมดซึ่งมีคุณค่าด้านจิตใจและความเชื่อ และได้เห็นความเป็นหนึ่งเดียว ศักดิ์สิทธิ์และสากลของพระศาสนจักรคาทอลิก และได้สัมผัสถึงความศักดิ์สิทธิ์และความศรัทธาต่อพระเยซูเจ้า แม่พระ และบรรดานักบุญ อีกทั้งมีโอกาสนานาและวอนขอพระพรสำหรับผู้มีพระคุณครอบครัว นักเรียนคำสอน และเพื่อนร่วมงานด้วย



“สำหรับข้าพเจ้า (ผู้เขียน : ครูคำสอน คณะกรรมการฯ แผนกคริสตศาสนธรรม สภาพระสังฆราช/ศูนย์คริสตศาสนธรรม อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ) การได้มีโอกาสไปร่วมงานชุมนุมครูคำสอนนานาชาติ เป็นประสบการณ์ที่ดีมาก ซึ่งเป็นการไปร่วมงานชุมนุมครูคำสอนนานาชาติครั้งแรก และร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณโดยสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส เป็นประธาน ณ หน้ามหาวิหารนักบุญเปโตร ทำให้มีความสุขใจที่เห็นพระองค์ พระองค์ใจดีมาก และต้องการพบปะกับครูคำสอน และผู้มาแสวงบุญอย่างใกล้ชิด และอย่างไม่รู้เหน็ดเหนื่อย การได้เห็นพลังครูคำสอนที่มาจากหลายสังฆมณฑลในโลก และคริสตชนที่มาร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณจำนวนมาก ประสบการณ์และพระพรที่ได้รับเป็นการเติมเต็มให้ปฏิบัติหน้าที่ครูคำสอนด้วยความภาคภูมิใจต่อไป”

ขอขอบคุณพระศาสนจักรที่คิดถึงครูคำสอนในปีแห่งความเชื่อ ขอขอบคุณสภาพระสังฆราชคาทอลิกไทยที่สนับสนุน ขอขอบคุณหลายสังฆมณฑลและนักบวชที่ส่งเสริมให้สมาชิกครูคำสอนฆราวาสสามารถไปร่วมงานชุมนุมฯ ขอขอบคุณคุณวอลวิ คูวิรัตน์ อับรอดทัวร์ และคุณนกที่ช่วยอำนวยความสะดวกให้ ขอขอบคุณพระเป็นเจ้าที่อวยพรและคุ้มครองเราให้ปลอดภัย

การไปร่วมงานชุมนุมครูคำสอนนานาชาติที่กรุงโรมครั้งนี้ นำประสบการณ์ที่ดี ความเป็นสากลของพระศาสนจักร และมีกำลังใจยิ่งขึ้นที่จะทำหน้าที่ “ครูคำสอนไทย” ให้ดีที่สุด

ขอขอบคุณพระสังฆราชวีระ อาภรณ์รัตน์ คุณคุณพ่อเอกลีทธี ทัพพะกุลธร คุณครูกมลลา สุริยพงศ์ประไพ คุณครูประภา วีระศิลป์ คุณครูทัศนีย์ มธุรสสุวรรณ และคุณครูกฤติยา อุตสาหะ ที่มีส่วนในการแปลและสรุปหัวข้อการบรรยายและเหตุการณ์ในงานชุมนุมครูคำสอนฯ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนในการถ่ายภาพประกอบบทความนี้



สารคำสอน ปีที่ 24 ฉบับที่ 57 วันที่ 16 ธันวาคม ค.ศ. 2013 วันครูคำสอนไทย.

<http://www.annusfidei.va/content/novaevangelizatio/en/eventi/giornatacatechisti.html>

http://www.annusfidei.va/content/dam/novaevangelizatio/documenti/GrandiEventi/Catechisti/EN/PROGR_ENG.pdf

http://www.vatican.va/holy_father/francesco/speeches/2013/september/documents/papa-francesco_20130927_pellegrinaggio-catechisti_en.html

http://www.vatican.va/holy_father/francesco/homilies/2013/documents/papa-francesco_20130929_giornata-catechisti_en.html

http://www.thaicatechesis.com/news/2013/news13_17/news13_17.html

http://www.thaicatechesis.com/news/2013/news13_17/Catechesis_and_Mass_catechesis_and_mass_.html

<http://rakkamson.blogspot.com/2013/10/blog-post.html>