

— หมวดคำสอน —



## พระแม่มาเรีย : แบบอย่างครูคริสตศาสนธรรม

ทัศนีย์ มธุรสสุวรรณ 

แปลจากบทความ “Mary, the Model Catechist” By Father John A. Hardon, S.J.



ผู้ช่วยหัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ประจำ สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา วิทยาลัยแสงธรรม

## ครูคริสตศาสนธรรมสอนบุคคลอื่น โดยการหล่อหลอมจิตใจเพื่อจุดประกายความสมัครใจ ครูคริสตศาสนธรรมไม่ใช่เพียงแต่สอนเพื่อสอนความคิด แต่หล่อหลอมจิตใจเพื่อจุดประกายความสมัครใจด้วย

เราไม่ค่อยจะได้พูดคุยเกี่ยวกับพระนางมารีย์ในฐานะครูคริสตศาสนธรรม และเราไม่ค่อยจะได้คิดถึงพระนางในฐานะแบบอย่างสำหรับบุคคลผู้ซึ่งสอนคริสตศาสนธรรม แต่พระนางพรหมจารีมารีย์ไม่ได้เป็นเพียงแบบอย่างเท่านั้น พระนางเป็นแบบอย่างที่สมบูรณ์แบบซึ่งครูคริสตศาสนธรรมทุกคนในพระศาสนจักรคาทอลิกควรจะเป็น

ก่อนที่เราจะลงลึกในเรื่องของเรามากไปกว่านี้ คงจะเป็นการดีที่จะถามตัวเราเองว่า **“ครูคริสตศาสนธรรมคือใคร”** ครูคริสตศาสนธรรมคือคนที่ทำการสอนบุคคลอื่นในเรื่องความเชื่อที่เที่ยงแท้หนึ่งเดียว สังเกตดูเรากำลังพูดถึงสองสิ่ง ครูคริสตศาสนธรรมสอนบุคคลอื่นซึ่งหมายถึงสอนผู้อื่นโดยการหล่อหลอมจิตใจเพื่อจุดประกายความสมัครใจ ครูคริสตศาสนธรรมไม่ใช่เพียงแต่สอนเพื่อสอนความคิด แต่หล่อหลอมจิตใจเพื่อจุดประกายความสมัครใจด้วย

ยิ่งกว่านั้นครูคริสตศาสนธรรมคือบุคคลผู้ซึ่งสอนคนอื่นในข้อความเชื่อที่เที่ยงแท้หนึ่ง

เดียว มีข้อความเชื่อหลายอย่าง ไม่มีผู้ใดเลยจริงๆ ที่เป็นผู้ที่ไม่มี ความเชื่อ ทุกคนเชื่อแต่ไม่ใช่ทุกคนที่เชื่อในความเชื่อที่เที่ยงแท้หนึ่งเดียว การสอนผู้อื่นในความเชื่อที่เที่ยงแท้หนึ่งเดียวหมายถึงความเชื่อที่ได้รับการยอมรับโดยพระศาสนจักรซึ่งพระเยซูคริสตเจ้าทรงตั้งขึ้น

เรากล่าวว่าพระนางมารีย์เป็นแบบอย่าง ที่สมบูรณ์แบบซึ่งครูคริสตศาสนธรรมคาทอลิกทุกคนควรจะเป็น เมื่อกล่าวดังนี้ เรายืนยันสิ่งที่จะอาจจะไม่ชัดเจนว่าพระนางเป็นครูคริสตศาสนธรรม พระนางได้สอนผู้อื่นในความเชื่อที่เที่ยงแท้หนึ่งเดียว และพระนางได้ทำด้วยความเลื่อมใสศรัทธาซึ่งเราอาจจะเรียกพระนางอย่างถูกต้องตามกฎหมายว่ามารดาของครูคริสตศาสนธรรม

สิ่งนี้นำเราสู่คำถามเบื้องต้นที่เราควรถามว่า **“พระนางมารีย์เป็นครูคริสตศาสนธรรมที่สมบูรณ์แบบอย่างไร?”** และ **“เราสามารถเรียนรู้จากพระนางในการสอนศาสนาคาทอลิกแก่คนอื่นอย่างไร?”** คำตอบอยู่ในความเข้าใจสิ่งที่เป็นคุณสมบัติหลักของพระนางมารีย์ซึ่ง

เราควรพยายามเลียนแบบในชีวิตคริสตศาสนาธรรม โดยการปฏิบัติตามแบบอย่างของพระนางมารีย์ เราสามารถเป็นเหมือนพระนาง ผู้ซึ่งเป็นผู้สื่อสารที่สมบูรณ์แบบในการเผยแสดงพระบุตรของพระนางซึ่งเป็นพระบุตรของพระเจ้ามากยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าจะจำแนกคุณสมบัติเหล่านี้อย่างเจาะจงเป็น 3 ประเด็น

- ความเชื่อของพระนางมารีย์ชัดเจนและสามารถเข้าใจได้
- ความเป็นหนึ่งเดียวกันในคำภาวนากับพระหฤทัยของพระบุตร
- การดำเนินชีวิตที่สุภาพและกล้าหาญของพระนางมารีย์ตามพระประสงค์ของพระเจ้า

การมอบคุณสมบัติเหล่านี้ในพระนางพรหมจารี เราได้มีมูลเดิมของปัญหาเกี่ยวกับคุณสมบัติของพระนางมารีย์ ในฐานะแบบอย่างของครุคริสตศาสนาธรรม เพราะเหตุใด? เพราะความสำคัญของการสอนคริสตศาสนาธรรมไม่ได้อยู่ที่สิ่งที่ถูกพูดออกมา ความสำคัญอยู่ในสิ่งที่ถูกสื่อสาร เพื่อที่จะสื่อสารความจริง บุคคลนั้นต้องมีความเชื่อที่ชัดเจน ความเป็นหนึ่งเดียวที่ลึกซึ้งกับพระเจ้าในการภาวนา และดำเนินชีวิตอย่างกล้าหาญสอดคล้องกับพระประสงค์ของพระเจ้าข้าพเจ้าไม่ได้กล่าวว่าไม่มีบุคคลอื่นเป็นครุคริสตศาสนาธรรมที่สมบูรณ์แบบ ไม่มีใครอื่นที่เป็นแม้กระทั่งครุคริสตศาสนาธรรมที่แท้จริง

ดังนั้นทั้งสามประเด็นนี้ไม่ใช่เป็นเพียงพื้นฐานของการสอนคริสตศาสนาธรรมที่แท้จริงในความเห็นของข้าพเจ้า เป็นจิตวิญญาณของการสอนคริสตศาสนาธรรม หากไม่มีสิ่งเหล่านี้แล้วการสอนในเรื่องศาสนาคาทอลิกก็เป็นเพียงแต่การเรียนรู้การสอนความรู้แต่ไม่มีชีวิตชีวา ไม่ใช่ทุกคนที่พูดเกี่ยวกับศาสนาจะเป็นการสอนคริสตศาสนาธรรม

### ความเชื่อของพระนางมารีย์

การพูดถึงพระนางมารีย์ในฐานะแบบอย่างของครุคริสตศาสนาธรรม เราเริ่มจากชีวิตจิตของพระนาง เริ่มต้นพร้อมกับความเชื่อที่ลึกซึ้งและปราศจากข้อสงสัย คำคุณศัพท์ “ปราศจากข้อสงสัย” เป็นความสำคัญของความเชื่อเที่ยงแท้ เรารู้ว่าการเชื่อเป็นการยอมรับด้วยจิตใจในสิ่งที่พระเจ้าทรงเผยแสดงและหมายถึงการเชื่อโดยปราศจากเงาแห่งความสงสัยในทุกสิ่งที่พระเจ้าทรงบอกแก่เราว่าเป็นความจริง เพราะเหตุใด? เพราะพระองค์ไม่ทรงหลอกลวง และไม่ทรงถูกหลอกลวง

พระนางมารีย์มีความเชื่อแบบนี้ ในการแจ้งสารพระนางเชื่อว่าสิ่งที่ทูตสวรรค์นำมาแจ้งว่า พระบุตรที่พระนางจะทรงครรภ์เป็นพระบุตรของพระเจ้าพระเจ้าผู้สูงสุด ความเชื่อของพระนางเป็นความเชื่อที่ชาญฉลาดหลังจากที่พระนางถามว่าสิ่งนี้จะเป็นไปได้อย่างไร เนื่องจากพระนางได้ถวายพรหมจรรย์

นักบุญออกัสตินไม่ลังเลที่จะเรียก  
พระนางมารีย์ว่าเป็นหนังสือ  
คริสตศาสนธรรมชีวิต  
(Catechisms vivens)  
เพราะว่านั่นคือสิ่งที่พระนางเป็น

แต่พระเจ้า ทูตสวรรค์ได้ให้ความมั่นใจพระนางว่าพระจิตเจ้าจะทำการที่เป็นไปไม่ได้สำหรับมนุษย์ให้เป็นไปได้ พระนางก็เชื่อนั่นคือความเชื่อ อะไรคือสิ่งที่เป็นไปไม่ได้สำหรับมนุษย์ ซึ่งพระเจ้าทำให้เป็นไปได้นั่นคือหญิงพรหมจรรย์จะตั้งครรภ์

พระนางมารีย์ทรงรู้สิ่งที่ประกาศกได้ทำนายล่วงหน้าเกี่ยวกับความทุกข์ทรมานของพระเมสสิยาห์ พระนางไม่มีภาพเกี่ยวกับการเป็นมารดาของพระเมสสิยาห์ซึ่งจะเกิดความเสียหายแก่พระนาง แต่พระนางไม่ได้ลังเลใจ พระนางแจ้งแก่ทูตสวรรค์ว่า “ขอให้ไปกับข้าพเจ้าตามวาทะของท่านเถิด” คำบุพบท “กับ” เป็นคำที่สำคัญมากที่สุดคำหนึ่งในพันธสัญญาใหม่

ความเชื่อเที่ยงแท้คือความพร้อมที่จะเชื่อไม่ใช่เพียงในพระเจ้า ไม่เพียงแต่ในสิ่งที่พระองค์สามารถทำเพื่อเรา ความเชื่อเที่ยงแท้รวมถึงสิ่งที่พระเจ้าสามารถทำให้เราด้วย และพระองค์สามารถทำสิ่งต่างๆ มากมาย

มันอาจเป็นความเจ็บปวด และอย่างไรก็ตาม เราเชื่อว่า บุคคลผู้ซึ่งเป็นเหตุแห่งความเจ็บปวดทรงรักเรา การได้เห็นความสมัครใจของพระเจ้าท่ามกลางการไต่สวนคดีถึงชีวิต เป็นข้อพิสูจน์ของความเชื่อที่บริสุทธิ์และเข้าใจได้ การเผชิญกับปัญหาที่ว่าพระนางทรงครรภ์ทำให้พระนางเป็นทุกข์, และการได้เห็นความพยายามของของโยเซฟผู้รู้ว่าพระนางบริสุทธิ์, ความเชื่อของพระนางมารีย์ไม่ได้ลดน้อยลง พระนางยังคงเจ็บ-เจ็บภายใต้ความอภัยศอดสู แล้วพระเจ้าทรงทำอัศจรรย์ โดยการส่ง ทูตสวรรค์องค์เดิมแจ้งแก่โยเซฟให้รับพระนางมารีย์เป็นภรรยาตามที่ได้หมั้นหมายไว้ พุดตามประสามนุษย์พวกเขารู้สึกไม่มีข้อมูล เพราะเหตุใดพระเจ้าไม่บอกโยเซฟก่อน? ไม่ใช่พระเจ้า



ความเชื่อของพระนางมารีย์ค้ำจุนพระนาง ในระหว่างเวลา 30 ปีที่อยู่กับพระเยซูในเมือง นาสาเร็ธ และ 3 ปีในการเทศนาสั่งสอนของ พระองค์ แต่เป็นเพราะความเชื่อโดยเฉพาะ ของพระนาง จากกัลปาวาริสู่วันอาทิตย์ปาสกา ซึ่งพระศาสนจักรได้ฉลองวันที่ระลึกตั้งแต่ ศตวรรษที่ 1 ทุกวันเสาร์เป็นวันที่เรียกว่า วันแห่งความเชื่อได้อย่างเหมาะสม พระนาง มารีย์เพียงคนเดียวเท่านั้นที่ไม่มี ความสงสัยว่า พระบุตรของพระนางแม่จะถูกตรึงบน กางเขนและถูกฝัง, จะกลับฟื้นคืนชีพจาก ความตาย พุดเกี่ยวกับความเชื่อในความเป็น มนุษย์ปุถุชนซึ่งเป็นไปไม่ได้

การพุดถึงครุคริสตศาสนธรรม ไม่มี อะไรเป็นรากฐานสำคัญมากกว่า ไม่มีอะไร จำเป็นในงานมากกว่าการแบ่งปันเรื่องความ เชื่อซึ่งแน่นอนและเข้าใจได้ของพระนางมารีย์ เพียงแต่ผู้เชื่อสอนความเชื่อ ไม่มีใครอื่นทำได้ ผู้ไม่มีความเชื่อไม่ทำ ความเชื่อเท่านั้นที่พระเจ้า ใช้ในการสื่อสารความเชื่อแก่ผู้อื่นทุกคนต้อง ยอมรับ “เหตุผลที่ข้าพเจ้าเชื่อก็เนื่องจากว่า บางคนที่มีความเชื่อได้แบ่งปันกับข้าพเจ้าเป็น ครั้งแรก” ไม่มีข้อยกเว้น

ผู้ไม่มีความเชื่อ ไม่ว่าจะผู้ที่ได้เรียนรู้หรือ คงแก่เรียน ไม่สามารถให้แก่ผู้อื่นในสิ่งที่ตน ไม่มี ความรู้ทางวิชาการมีประโยชน์ ความ เชื่อเป็นสิ่งที่จำเป็น การเรียนการสอนเป็น ประโยชน์หากมันถูกสร้างขึ้นจากความเชื่อ

หากปราศจากความเชื่อ การเรียนการสอน ไม่เป็นเพียงความรับผิดชอบเท่านั้น มันกลายเป็น การชักชวนไปในทางที่ผิด เช่นเดียวกับ พระนางมารีย์ ครุคริสตศาสนธรรมสอนโดย เกือบปราศจากวิธีการสอนคริสตศาสนธรรม พระแม่ของเราไม่ได้จัดห้องเรียนและจำนวน คำพุดของพระนางที่ถูกบันทึกไว้ในพระคัมภีร์ มีน้อยมาก อย่างไรก็ตามนักบุญออสตินไม่ ลังเลที่จะเรียกพระนางมารีย์ว่าเป็นหนังสือ คริสตศาสนธรรมที่มีชีวิต (Catechisms vivens) เพราะเหตุใด เพราะว่ามันคือสิ่งที่พระนาง เป็นหนังสือคริสตศาสนธรรมไม่ได้ถูกพิมพ์ ออกมาทั้งไว้ หนังสือคริสตศาสนธรรมมีชีวิต มนุษย์มีความเชื่อ ครุคริสตศาสนธรรมทุกคน ตั้งแต่สมัยของพระนางมารีย์สอนแต่เพียง -เหมือนพระแม่- สิ่งที่พวกเขาเชื่ออย่างแท้จริง

### บทภาวนาของพระนางมารีย์

พระนางมารีย์ผู้ปฏิสนธินิรมลสวดภาวนา ธรรมประเพณีบอกเราว่าพระนางกำลังสวด ภาวนาอยู่ เมื่อทูตสวรรค์ปรากฏมาแจ้งว่า พระนางได้รับการเลือกสรรให้เป็นมารดาของ พระเจ้า ในการเสด็จมาเยี่ยมพระนางกำลัง สวดภาวนา เราอาจกล่าวได้ว่าพระนางร้องบท เพลงสดุดี (มักนัฟีกัต) ที่เบธเลเฮม ไม่มีคำพุด แม้แต่คำเดียวที่เป็นบทสนทนาของพระนาง มารีย์กับคนอื่นๆ ไม่มีแม้แต่พยางค์เดียวจาก ริมฝีปากของพระนางที่ถูกบันทึกไว้ เราได้รับ



การบอกเล่าเกี่ยวกับทารกนี้ และทุกคนที่ได้ยินต่างรู้สึกประหลาดใจในสิ่งที่คนเลี้ยงแกะได้บอกแก่พวกเขาแต่ในส่วน of พระนางไม่มีคำพูดใดๆ “พระมารดาทรงเก็บเรื่องทั้งหมดเหล่านี้ไว้ในพระทัย” สิ่งนี้ต้องการคำพูดว่าอย่างไร บทภาวนาหลักของพระนางมารีย์เป็นบทสวดของหัวใจ การภาวนาในใจ การภาวนาด้วยใจ ในคำเดียว พระนางมารีย์สวดภาวนาจากเบื่องลิกของพระนาง รวมตัวของพระนางเองกับพระเยซู ผู้ซึ่งรู้ได้ทันทีว่าเป็นพระผู้สร้างและบุตรของพระนาง

อีกครั้งในการถวายพระกุมารในพระวิหาร ไม่มีคำพูดแม้สักคำเดียวที่ถูกนำมาจากคำพูดของพระนางมารีย์ในการสนทนากับพระสงฆ์

ในพระวิหารหรือกับสิเมโอนหรือกับอันนาสิเมโอนพูดกับพระนางมารีย์ เราไม่ได้รับการบอกสิ่งที่พระนางได้พูดกับท่าน เรารู้ว่าพระนางปิดในการสวดภาวนา การพบในพระวิหารหลังจากที่โยเซฟและพระนางมารีย์พบพระเยซู พระนางถามพระเยซูว่าทำไมพระองค์จึงทำกับเราเช่นนี้ คำตอบของพระองค์คือ พระองค์ต้องปฏิบัติภารกิจของพระบิดาที่แท้จริง ดังนั้นครั้งที่สองนักบุญลูกาบอกกับเราว่าพระมารดาทรงเก็บเรื่องเหล่านี้ไว้ในพระทัย นี่คือการบอกเล่าที่ถูกบันทึกเกี่ยวกับสิ่งที่พระนางมารีย์ได้ทำระหว่างช่วงเวลาหลายปีที่พระนางมีชีวิตอยู่ร่วมกับพระบุตรที่นาซาเร็ธ พระองค์อยู่ในความคิดของพระนางเสมอ พระองค์อยู่ในหัวใจของพระนางเสมอ

ปัจจุบันบทภาวนาของครูคริสตศาสนธรรมเช่นเดียวกับความเชื่อและการสวดภาวนาเป็นไปไม่ได้เลยที่จะสอนคริสตศาสนธรรมนอกจากครูคริสตศาสนธรรมจะสวดภาวนาจริงๆ เรียกว่าการสวดภาวนาโดยใช้เสียงหรือการรำพึง; เรียกว่าการสวดภาวนาในใจหรือพิธีกรรมศักดิ์สิทธิ์ เรียกว่าคำภาวนาสั้นๆ จากใจ หรือช่วงเวลาสงบกับพระเจ้า จะใช้ชื่อใดๆ ก็ตาม การภาวนาเป็นจิตวิญญาณของการสอนเกี่ยวกับศาสนา บุคคลจะประสบความสำเร็จอย่างเหนือธรรมชาติเหมือนครูคริสตศาสนธรรม ก็ต่อเมื่อบุคคลนั้นเป็นชาย





หรือหญิงที่สวดภาวนา จากประสบการณ์ เป็นพระสงฆ์ 40 ปี สอนให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ หลายสิ่งหลายอย่างที่ยังไม่เคยพิมพ์ เปิดเผย คือ ใครสวดภาวนา ก็สื่อสารสิ่งที่ เขาได้เรียนรู้จากการสื่อสารกับพระเจ้า

เราสัมผัสหัวใจของการสอนคริสต ศาสนธรรม เมื่อเราพูดว่า**ครุคริสตศาสนาธรรม ต้องสวดภาวนา** มีเหตุผลหลายอย่างสำหรับ เรื่องนี้ แต่มีพิเศษ 2 เรื่อง : การสวดภาวนา เป็นบ่อเกิดธรรมตาของพระพรชทานในการ ส่องสว่างจิตใจของเรา และการสวดภาวนา เป็นบ่อเกิดธรรมตาแห่งพระพรชทาน ในการขับเคลื่อนความตั้งใจของเรา

ในการพิจารณาไตร่ตรอง เราเห็นว่า มี สองจิตใจ และสองความตั้งใจเข้าอยู่ร่วมด้วย และทั้งสองต้องการพระพรชทานซึ่งพระญาณ เอื้ออาทรของพระเจ้าจะผ่านมาทางการสวด ภาวนา

1. ก่อนอื่นใดจิตใจของครุคริสตศาสนา ธรรม ความรู้จากคำสอนของพระศาสนาจักร หรือแม้แต่การศึกษาเทววิทยาไม่ได้ทำให้เกิด ความตระหนักเกี่ยวกับความจริงที่ได้รับการ เผยแสดงซึ่งพระพรชทานของพระเจ้าเท่านั้น สามารถทำให้เกิดได้ “ข้าแต่พระเจ้า ขอให้ ข้าพเจ้าแลเห็นเถิด” ควรเป็นบทภาวนาของ ครุคริสตศาสนาธรรมทุกคนที่มีความมุ่งมั่นใน การแบ่งปัน การหยั่งรู้ภายในที่ลึกซึ้งของตน เองเกี่ยวกับการเผยแสดงของพระเจ้าแก่คนอื่น เราต้องการพระพรชทานและสิ่งแรกของ พระพรชทานพื้นฐานที่สุดคือแสงสว่างสำหรับ จิตใจ

2. ในฐานะครุคริสตศาสนาธรรม ข้าพเจ้า ก็ต้องการให้จิตใจของข้าพเจ้าได้รับการคลาย จากพระพรชทานของพระเจ้าเพื่อว่าพระองค์ จะได้ใช้ให้ข้าพเจ้าเป็นช่องทางในการคลาย ผู้ที่ข้าพเจ้าสอน มีสิ่งที่เป็นเหมือนกับ ความต้องการสอนผู้อื่นถึงความเชื่อ นี่ไม่ใช่เป็นเพียง ความเต็มใจที่จะสอนผู้อื่น มันเป็นความปรารถนา ลึกๆ ที่จะนำผู้อื่นให้มาใกล้ชิดพระเจ้ามากยิ่งขึ้น โดยสิ่งที่ข้าพเจ้าสอนแก่พวกเขา แต่ ข้าพเจ้าจะมีความปรารถนานี้เพียงเมื่อข้าพเจ้า ได้เป็นเป็นผู้ที่สวดภาวนา

ภูตสวรรค์ไม่ได้แจ้งให้พระนางไปเยี่ยมเอลิซาเบธญาติของพระนาง  
แต่นักบุญลูกาบอกเราว่า “พระนางทรงรีบออกเดินทาง”  
คำแนะนำของพระเจ้าน้อยที่สุด และพระนางมารีย์ลงมือทำในสิ่งที่  
พระเจ้าไม่ต้องบอกให้ทำ เพียงแต่รู้ว่าเป็นพระประสงค์ของพระเจ้า

แต่ก็มีสิ่งที่ว่าการเป็นครูโดยไม่ได้เป็น  
อัครสาวก ในขณะที่ครูคริสตศาสนธรรมที่  
แท้จริงทุกคนควรเป็นครูแบบอัครสาวก ครู  
คริสตศาสนธรรมมีประสาทสัมผัสของภารกิจ  
ในฐานะที่เป็นผู้ถูกส่งมาโดยพระคริสตเจ้า  
ไม่เหมือนอย่างอัครสาวกในยุคแรกเริ่มที่ถูกส่ง  
มาโดยพระเจ้าเพื่อแบ่งปันความจริงที่ถูกเผย  
แสดงที่พวกเขาได้รับมาจากพระเจ้าก่อนหน้า  
นี้แก่ผู้อื่น

การสอนคริสตศาสนธรรมไม่ใช่เป็นงาน  
รับจ้าง ไม่ใช่เป็นงานเหมา มันไม่ได้เป็นแม่  
แต่เป็นคำพูดที่พูดกันในความรู้สึกที่นิยมพูดกัน  
ว่าเป็นงานอาชีพ การสอนคริสตศาสนธรรม  
เป็นงานธรรมชาติ สิ่งที่เราได้พูดกันมาจนถึง  
บัดนี้เป็นเพียงครึ่งหนึ่งของเหตุผลว่าเพราะเหตุ  
ใดครูคริสตศาสนธรรมต้องสวดภาวนา : เพื่อ  
รับพระพรของพระเจ้าสำหรับตัวเอง  
ผู้ซึ่งพวกเขาสอนคริสตศาสนธรรมต้องได้รับ  
พระพรเหมือนกัน เช่นเดียวกันบทสวด  
ภาวนาของครูคริสตศาสนธรรมก็เป็นแหล่ง  
พระพรสำหรับบุคคลผู้ซึ่งได้รับการสอน  
คริสตศาสนธรรม

พวกเขาต้องการพระพรเหล่านั้นเพื่อ  
เข้าใจสิ่งที่พวกเขาได้รับการสอน มันต้อง  
“สมเหตุผล” สำหรับพวกเขา พวกเขาต้อง  
เข้าใจชัดเจนในสิ่งนี้ ความเชื่อของพวกเขา  
กำลังบอกแก่เขา และแน่นอนที่สุดสิ่งที่พวกเขา  
ได้รับการบอกให้เชื่อเป็นจริง พวกเขาต้อง  
สามารถปกป้องความจริงที่ได้รับ แม้ว่าคนที่  
อยู่รอบๆ ข้างพวกเขาไม่เชื่อ หรือเชื่ออย่าง  
เข้มแข็งเช่นกัน หรือแม้ว่าต่อต้านผู้มีความเชื่อ  
ที่เชื่อในสิ่งที่ผู้มีการศึกษาบางคนพูดว่ามันไม่  
เป็นที่ยอมรับ หรือก่อนกลับคืนดี หรือความจริง  
พื้นฐาน หรือไม่สอดคล้องกับยุคสมัย

การเชื่อในวิธีนี้ พวกเขาจะต้องการ  
แสงสว่างที่พวกเขาสามารถได้รับจากพระเจ้า  
ครูคริสตศาสนธรรมจะได้รับแสงสว่างนี้สำหรับ  
บุคคลผู้ซึ่งพวกเขากำลังสอนโดยการสวด  
ภาวนาเพื่อพวกเขา

บุคคลผู้ซึ่งกำลังได้รับการสอนในเรื่อง  
ความเชื่อ ก็ต้องการพลังเหนือธรรมชาติ  
สำหรับความสนใจของเขา พระธรรมล้ำลึก  
ของความเชื่อที่เราพูดถึงไม่สามารถเป็นไปได้  
ตามเหตุผลของมนุษย์ แต่ก็ไม่สามารถเป็นไปได้



ได้อย่างธรรมชาติที่จะนำมาปฏิบัติได้ด้วยความตั้งใจของมนุษย์ตามลำพัง

หากปราศจากพระหรรษทานเหนือธรรมชาติอันอุดมที่ได้รับจากการสวดภาวนา, ความเชื่อก็คงจะอยู่เช่นนั้น : ความคิดที่ดีเพื่อชื่นชม เพื่อที่จะมีชีวิตอยู่รอด, ไม่ใช่ครั้งเดียวหรือเป็นครั้งคราว แต่เป็นตลอดชีวิต; ความช่วยเหลือของพระเจ้าตลอดชีวิต เป็นสิ่งที่จำเป็นบ่อเกิดหลักแห่งความช่วยเหลือของพระเจ้าคือพระหรรษทานของพระเจ้า และวิธีการสำคัญในการที่จะได้รับพระหรรษทานนี้ก็คือ อาศัยการสวดภาวนา - ในที่นี้คือการสวดภาวนาของครุคริสตศาสนธรรมเพื่อบุคคลที่อยู่ภายใต้การดูแลของพวกเขา

ดังนั้นการเป็นครุคริสตศาสนธรรมที่สืบจากอัครสาวกและมีประสิทธิภาพ เราต้องเป็นบุคคลที่สวดภาวนา เช่นเดียวกับบราซินีแห่งคณะอัครสาวก ข้าพเจ้าไม่ลังเลที่จะพูดว่าเราต้องไตร่ตรองด้วยการรำพึงภาวนาในจิตใจของเราเสมอ เช่นเดียวกับพระแม่มาเรีย แม้กระทั่งในขณะที่เรากำลังพูดกับคนอื่น

### ชีวิตของพระนางมาเรีย

หากข้าพเจ้าจะต้องบรรยายชีวิตของพระพรหมจารีด้วยประโยคเพียงประโยคเดียว ข้าพเจ้าควรกล่าวว่าพระนางมีชีวิตที่สอดคล้องกับพระประสงค์ของพระเจ้าอย่างมั่นคง

เรามาดูการแจ้งข่าวการประสูติของพระเยซูเจ้า นั่นเป็นพระประสงค์ของพระเจ้าที่ต้องการให้พระนางมาเรียยอมรับพระประสงค์ของพระองค์ พระนางก็ยอมรับ พุทธสวรค์ไม่ได้แจ้งให้พระนางไปเยี่ยมเอลีซาเบธญาติของพระนาง อย่างมากที่สุดเขารู้ว่าพระนางอาจทำเช่นนั้น แต่สิ่งที่พระนางทำคืออะไร พระนางระลึกได้ทันทีว่า สิ่งที่เราสรุปอาจจะเรียกว่าพระประสงค์ของพระเจ้า พระนางแสดงออกอย่างต่อเนื่อง นักบุญลูกาบอกเราว่า “พระนางทรงรีบออกเดินทาง” คำแนะนำของพระเจ้าน้อยที่สุด และพระนางมาเรียลงมือทำในสิ่งที่พระเจ้าไม่ต้องบอกให้ทำ เพียงแต่รู้ว่าเป็นพระประสงค์ของพระเจ้า

บทสวดดีของพระนางมาเรียเป็นแหล่งข้อมูลของสิ่งที่เหมาะสมการทำตามพระประสงค์ของพระเจ้า การทำตามพระประสงค์ของพระเจ้าเป็นการแสดงให้เห็นความยิ่งใหญ่ของพระเจ้า นั่นหมายถึงการสรรเสริญพระองค์ และไม่ใช่มองหาค่าสรรเสริญ หรือการยกย่องเพื่อตนเอง การทำตามพระประสงค์ของพระเจ้าเป็นการแสดงความสุขในพระประสงค์ของพระเจ้า ไม่ว่าเราจะลังเลตามธรรมชาติแค่ไหน นี่เป็นสิ่งที่มีความสุขในการทำตามพระประสงค์ของพระเจ้าในขณะที่ข้าพเจ้าอยู่ในความทุกข์ การทำตามพระประสงค์ของพระเจ้าเป็นการมองตนเองต่ำต้อยไม่ว่าสิ่งที่

พระเจ้าทำผ่านข้าพเจ้าจะยิ่งใหญ่เท่าใดก็ตาม ข้าพเจ้าต้องไม่ทำผิดพลาด, ไม่เคย, หรือคิดว่าตนเองนำเชื่อถือสำหรับสิ่งใดก็ตามที่พระเจ้าได้ทำผ่านข้าพเจ้า การทำตามพระประสงค์ของพระเจ้าไม่ใช่เป็นการหวังอำนาจทางโลกหรือความร่ำรวย แต่เพื่อพึงพอใจกับสิ่งเล็กๆ และการเต็มใจที่จะเป็นคนยากจน หรือจะกล่าวว่าการทำตามพระประสงค์ของพระเจ้าเป็นการมองตนเองในฐานะเพียงผู้รับใช้ผู้ไม่เรียกร้องสิทธิใดๆ จากพระเจ้า แต่ตระหนักอยู่เสมอถึงหน้าที่ซึ่งผู้รับใช้ต้องทำให้สำเร็จ

ขณะยืนอยู่ที่เชิงกางเขน พระนางมารีย์ทรงทราบว่า เป็นพระประสงค์ของพระเจ้าที่พระนางต้องอยู่ที่นั่น ทุกข์ทรมานในจิตใจเพื่อร่วมส่วนกับพระบุตรของพระนาง และหลัง



จากการเสด็จสู่สวรรค์ พระนางมารีย์ก็ทรงทราบเช่นกันว่าเป็นพระประสงค์ของพระเจ้าที่พระนางต้องอยู่กับคณะอัครสาวกและบรรดาศิษย์เพื่อรอการเสด็จมาของพระจิตเจ้า

พระนางเห็นพระประสงค์ของพระเจ้าในฐานะพระญาณเอื้ออาทรของพระเจ้าในชีวิตของพระนางเสมอ สถานการณ์ที่พระนางได้พบตนเอง - พระนางเห็นเป็นส่วนของพระประสงค์ทั้งหมดของพระองค์ - แผนการณ์ที่ชาญฉลาดในความดูแลของพระนาง พระนางตอบรับตามนั้น เช่นกันพระนางเห็นพระหัตถ์ลึกลับของพระเจ้าในกิจการของมนุษย์ รวมทั้งจักรพรรดิอ็อกสต์ส ซีซาร์ ซึ่งสั่งให้สำรวจประชากร ซึ่งบังคับให้พระนางต้องไปยังเบธเลเฮมเพื่อให้กำเนิดพระบุตร รวมถึงเฮโรดผู้ซึ่งได้ผลักดันพระนางให้หลบหนีไปอียิปต์กับพระบุตรพระองค์นั้นในอ้อมแขนของพระนาง และรวมถึงปีลาตผู้ซึ่งตัดสินให้ประหารชีวิตพระบุตรในฐานะนักโทษและเหล่าเพชรฆาตตอกร้างพระองค์กับไม้กางเขน

เช่นเดียวกับพระนางมารีย์ ชีวิตจิตครูคริสตศาสนธรรมเป็นตำราหลักซึ่งพวกเขาสอนเด็กๆ เยาวชน หรือผู้ใหญ่ที่อยู่ใต้ความดูแลของพวกเขา นี่เป็นสิ่งที่พระนางมารีย์เป็นมากกว่าแบบอย่างสำหรับพวกเราที่จะเลียนแบบในความรู้อีกหลายๆ พระนางเป็นผู้นำที่พระเจ้าเลือกสรร จำไว้ว่าพระนางมารีย์ไม่เหมือนกับบุตรของพระเจ้า ต้องมีความเชื่อและความ

หวังในพระเจ้า ดังนั้นชีวิตของเธอต้องขึ้นอยู่กับความดีพื้นฐาน 2 ประการ ซึ่งครุคริสตศาสนธรรมคนอื่น ๆ ทั้งหมดต้องมี ในการประเมินในสิ่งที่ชีวิตของพวกเขาถูกสร้างขึ้น เหมือนชีวิตของพระนางมารีย์ ในความเชื่อและความไว้วางใจในพระเจ้า พระเจ้าจะใช้พวกเขาไม่เพียงแต่เพื่อสอนคริสตศาสนธรรม แต่เพื่อกลับใจ และไม่ใช่แค่เพียงเปลี่ยนจิตวิญญาณ, แต่ข้าพเจ้าจะพูดสิ่งนี้อย่างไร เพื่อเห็นมหัศจรรย์แห่งการกลับใจ ในโลกปัจจุบัน ครุคริสตศาสนธรรมควรคาดหวังให้พระเจ้าทำอัศจรรย์แห่งพระหรรษทานเพื่อบุคคลผู้ซึ่งได้รับการสอนความเชื่อที่เที่ยงแท้

จำไว้ว่าคำสั่งที่พระนางมารีย์พูดกับคนรับใช้ที่คานาเป็นคำสั่งที่พระนางให้แก่ครุคริสตศาสนธรรมทุกคน พระคริสตเจ้าตรัสกับพระมารดาว่าเวลาของพระองค์ยังไม่ถึง แต่เป็นเพราะพระมารดาของพระองค์ซึ่งขอร้องพระองค์ ดังนั้นพระองค์จึงได้ทำอัศจรรย์เปลี่ยนน้ำให้เป็นเหล้าองุ่น พระเจ้าจะทำการมหัศจรรย์เหนือธรรมชาติผ่านทางพวกเรา หากพวกเราทำตามคำสั่งของพระนางมารีย์ และทำทุกสิ่งซึ่งพระบุตรของพระองค์สั่งให้เราทำ

### บทสรุป

บุญราศีสมเด็จพระสันตะปาปาโยฮัน ปอล ที่ 2 ยืนยันกับเราว่าพระนางมารีย์เป็นสาวนุศิษย์องค์แรกของพระคริสตเจ้า พระนาง



เป็นหนึ่งในช่วงเวลานั้น, เพราะว่าแม่ในขณะที่พระนางพบพระบุตรที่เป็นวัยรุ่นในพระวิหาร, พระนางได้รับบทเรียนจากพระองค์ซึ่งพระนางเก็บไว้ในใจ ไม่เพียงแต่พระนางจะเป็นสาวนุศิษย์องค์แรกของพระคริสตเจ้าเท่านั้น พระนางเป็นสาวนุศิษย์ที่ยิ่งใหญ่ที่สุด ไม่มีใครอื่นที่ได้รับการสอนจากพระองค์อย่างลึกซึ้งเหมือนกับที่พระมารดาผู้ซึ่งได้เจริญชีวิตอยู่กับพระองค์ ในช่วงชีวิตส่วนใหญ่ที่ดำเนินอยู่ในโลก พระนางเป็นทั้งพระมารดาและสาวนุศิษย์ และหากเราจะกล่าวพูดว่า “การเป็นสาวนุศิษย์ของพระนางสำคัญมากกว่าการเป็นพระมารดา” นั่นเป็นเหตุว่าทำไมผู้แทนของพระคริสตเจ้า (พระสันตะปาปา) จึงไม่ลังเลที่จะเรียกพระนางมารีย์ว่า “**พระมารดาและแบบอย่างของครุคริสตศาสนธรรม**” พระนางเป็นมารดาและแบบอย่างของเราอย่างไร? ในการประเมินว่า พวกเราเป็นครุคริสตศาสนธรรมผู้ศรัทธา เช่นเดียวกับพระนาง ก็คือ ครุคริสตศาสนธรรมผู้**สวดภาวนา** และ ครุคริสตศาสนธรรมผู้**ดำรงชีวิต**ตามที่เราสวดภาวนาขอและเชื่อ

## อ้างอิง

แปลจากบทความ “Mary, the Model Catechist” By Father John A. Hardon, S.J.  
<http://www.mariancatechist.com/formation/mary/index.html>  
International Office of the Marian Catechist Apostolate P.O.  
Box 637 La Crosse, Wisconsin 54602-0637 (608) 782-0011

## เกี่ยวกับผู้เขียนบทความนี้

คุณพ่อจอห์น แอนโทนี ฮาร์ดอน (Father John Anthony Hardon, S.J. เป็นพระสงฆ์เยสุอิต ชาวอเมริกัน เกิดวันที่ 18 มิถุนายน ค.ศ.1914 เป็นนักเขียนและนักเทววิทยามีผลงานเขียนหนังสือมากกว่า 40 เล่ม

ท่านได้จัดคอร์สอบรมการสอนคริสตศาสนธรรม และคณะนักบวชของบุญราศีคุณแม่เทเรซา แห่งกัลกัตตา และต่อมาก็ประยุกต์ให้สัตบุรุษ ใน ค.ศ.1985 คุณพ่อได้ก่อตั้งคณะ Marian Catechist Apostolate (ครูคริสตศาสนธรรมของพระนางมารีย์) ที่ใช้หลักสูตรดังกล่าวอบรมครูคำสอน

ปลายชีวิต คุณพ่อป่วยหลายโรคและสิ้นใจวันที่ 30 ธันวาคม ค.ศ.2000 รวมอายุ 85 ปี คุณพ่อได้ดำเนินเรื่องสู่ชั้นตอนเป็นผู้ศักดิ์สิทธิ์